

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Администрация Октябрьского района**  **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  **ПРИКАЗ** | | | | | | | | | |
| « | 12 | » | мая | 20 | 12 | г |  | № | 427-од |
| п.г.т. Октябрьское | | | | | | | | | |

**О мониторинге учебных достижений обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений Октябрьского района, реализующих общеобразовательные программы**

**в 2011-2012 учебном году**

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 12.03.2012 № 223 «Об утверждении решения заседания Координационного совета»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение мониторинга учебных достижений обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений Октябрьского района **17 мая 2012 года**.
2. Руководителям образовательных учреждений предоставить результаты мониторинга (Приложение 4) **21 мая 2012 года** на электронный адрес mmc@oktregion.ru
3. Возложить ответственность за организационно-технологическое, информационное обеспечение и обработку результатов мониторинга учебных достижений обучающихся на Муниципальное казённое учреждение «Муниципальный методический центр Октябрьского района».
4. В качестве инструментария, для проведения мониторинга качества образования, использовать диагностические материалы авторов О.Б.Логиновой, С.Г.Яковлевой «Мои достижения. Итоговая комплексная работа», издательство: Москва, Просвещение, 2011 г., методические рекомендации, критерии оценивания (Приложение 1), лист индивидуальных данных (Приложение 2), оценочные листы (Приложение 3, 4).
5. Муниципальному казённому учреждению «Муниципальный методический центр Октябрьского района» обобщить результаты перечисленных выше диагностических мероприятий и передать аналитический отчет в Управление образования и молодежной политики в срок до 30 мая 2012 года.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего отделом общего образования Управления образования Габдулисманову С.Н.

Начальник Управления Т.И. Лаврова

Исполнитель:

методист по мониторингу МКУ «ММЦ»

Слободяник Елена Александровна,

49995

e-mail: mmc@oktregion.ru

Приложение 1

к приказу № 427 от 12.05.2012

Критерии оценивания

1. В первом задании балл не выставляется. Ставится количество слов, прочитанных про себя учеником.
2. Максимальный балл за основную часть – 7 баллов.
3. Максимальный балл за дополнительную часть - 6 баллов.
4. Дается дополнительный балл за самостоятельное выполнение работы. Если ученик выполнил все самостоятельно, он получает дополнительно 2 балла. Если ребенок работал в основном самостоятельно, лишь изредка обращаясь к учителю с конкретным вопросом на уточнение понимания, но не за подробным разъяснением формулировки задания в оценочный лист ставится 1 балл. Во всех иных случаях 0 баллов.
5. Максимальное количество баллов за всю работу -15.
6. Для детей, которые пришли читающими, показателем успешности выполнения основной части является получение не менее 5 баллов, при темпе чтения про себя не ниже 40 слов в минуту.
7. Для детей, которые не умели читать при поступлении в школу, хорошим результатом являются 4 балла за основную часть при темпе чтения про себя от 20 слов в минуту и выше.
8. О достижении повышенного уровня подготовки можно судить по совокупности результатов, полученных за основную и дополнительную части работы.
9. Если ребенок получает за дополнительную часть минимум 4 балла и при условии успешного выполнения основной части, то считается, что он достиг как базового, так и повышенного уровня.
10. Лист индивидуальных данных заполняется учителем и хранится вместе с работой в портфолио ученика.

Приложение 2

к приказу № 427от 12.05.2012

**лист индивидуальных данных**

**(общеобразовательное учреждение)**

**ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА, 1 класс, Вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия имя ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕГИОН 86\_\_\_ (населенный пункт)**

**Общие сведения о ребенке**

1. **Исходная готовность на момент поступления в школу** (просьба подчеркнуть верное, добавив, если нужно пояснения)

|  |  |
| --- | --- |
| **Читал/не читал:** | **Пояснения:** |
| **Способ чтения** *(только для умеющих читать на момент поступления в школу)***:**  **а)** ***буквенное, узнавание слов, слоговое, плавное;***  **б) *осознанное/неосознанное*** |  |
| **Буквы**  *(только для не умеющих читать)*: ***знал/не знал*** |  |
| **Логопедический/нелогопедический** |  |
| **Русский язык**: ***родной***/***неродной*** |  |
| **Подготовка к школе**: ***была/не было*** |  |

1. **Общий уровень развития и академической успешности по оценке учителя** (просьба поставить знак «**+**» в соответствующей ячейке)

|  |  |
| --- | --- |
| Способный, хорошо учится |  |
| Способный, учится неважно |  |
| Средние или низкие способности, учится хорошо |  |
| Средние или низкие способности, учится неважно |  |
| Педагогически запущен |  |

**сведения о времени Выполнения работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная часть** | Дата, время |  | **Дополнительная часть** | Дата, время |
| **Начало** работы  над основной частью |  |  | **Начало** работы  над дополнительной частью |  |
| **Окончание** работы над основной частью |  |  | **Окончание** работы  над дополнительной частью |  |
| **Всего**,  на **основную** часть |  |  | **Всего**,  на **дополнительную** часть |  |