

# Система подготовки к ОГЭ по информатике

Каморко Д.М., учитель информатики  
МБОУ Андринская СОШ

**2022**



- Экзамен по информатике и ИКТ – это проверка качества полученных ребенком знаний, умений, навыков.
- Одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников.
- Не все обучающиеся, изучающие информатику на базовом уровне, могут продемонстрировать в рамках ОГЭ по информатике уровень подготовленности, необходимый для получения хороших и отличных отметок.
- Значит, задача учителя – продумать систему организации подготовки учащихся к ОГЭ.



- Начинать подготовку учащихся к ГИА необходимо как можно раньше.
- Учитель информатики, как предметник, может и должен делать это с 8 класса и на протяжении последующих лет работы в данном классе.
- Самым интенсивным периодом подготовки учащихся к ГИА по информатике является последний год обучения.



### **Задача сложная:**

- С одной стороны, учащимся надо дать такие знания, чтобы они смогли успешно подготовиться к выбранной профессиональной деятельности, продолжать образование в течение всей жизни, жить и трудиться в условиях информационного общества.
- С другой стороны, нужно подготовить учащихся к ОГЭ, главной целью введения которого является получение объективной оценки качества подготовки выпускников основной школы.

**А часов на изучение информатики очень мало – всего по 1 часу в 7 – 9 классах.**



## Основу экзамена составляют темы, которые очень хорошо формализуются:

- Представление и передача информации
- Обработка информации
- Основные устройства ИКТ
- Проектирование и моделирование
- Алгоритмизация и программирование
- Математические инструменты, электронные таблицы
- Организация информационной среды, поиск информации



Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики

№	Названия разделов	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий по разделу от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
1	Представление и передача информации	4	4	21,0
2	Обработка информации	4	5	26,3
3	Основные устройства ИКТ	1	1	5,3
4	Проектирование и моделирование	1	1	5,3
5	Математические инструменты, электронные таблицы	1	3	15,8
6	Организация информационной среды, поиск информации	4	5	26,3
	Итого	15	19	100,0

## УМК для подготовки к ОГЭ

- Информатику мы изучаем по УМК Босовой Л.Л., который достаточно хорошо готовит к итоговой аттестации.



# Формы работы:

- урочная форма обучения с использованием системы заданий ОГЭ по информатике;
- внеурочная работа;
- контроль и анализ знаний;
- практическая работа;
- свободное самообразование;
- групповые занятия;
- консультации.





- **Цель:** организация подготовки учащихся к успешному прохождению ГИА по информатике
- **Задачи:**
- Ознакомиться с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ для подготовки к экзамену.
- Систематизировать материал разных лет по разделам экзаменационной работы.
- Создание поэтапной системы подготовки учащихся к прохождению ГИА.



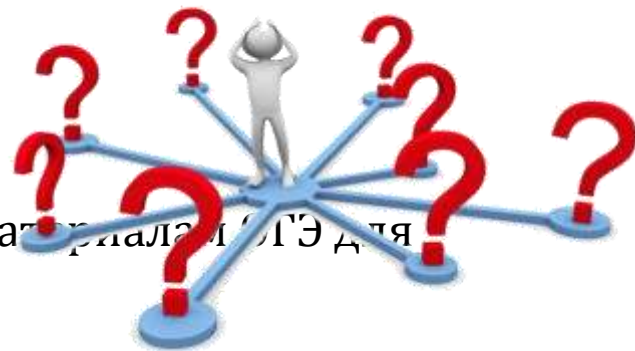
# Этапы реализации

## I этап:

- В 7-8 классах на уроках использовать задания в формате соответствующем ОГЭ. Работа продолжается до конца 9 класса.
- При закреплении материала на уроке обязательно используются контрольные вопросы и задания в стандартном формате, соответствующем ОГЭ.
- После прохождения темы проводится контроль знаний. В 9 классе это пробные задания ОГЭ по соответствующей теме. В 7-8 классах контрольные работы дополнены заданиями ОГЭ.
- Тексты тестов и задания:
  - Из диагностических и тренировочных работ по информатике
  - Из сборников КИМ и Контрольных и самостоятельных работ УМК Босовой Л.Л.
  - Из сборников для подготовки к ОГЭ по информатике под редакциями
  - Из ресурсов Интернета

## II этап реализации:

- Провести вводную диагностическую работу по материалам ОГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем
- Дополнительные занятия по подготовке выпускников непосредственно к сдаче экзамена (1 час в неделю).
- Начинаю подготовку к экзамену «от простого к сложному».
- Сначала отрабатываем задания частично пройденные в 7,8 классе или не слишком сложные для усвоения. Работаю в основном со сборниками для подготовки к ОГЭ по информатике.
- На каждом занятии отрабатываю 1-2 задания. После отработки этих заданий даю тестирование по пройденным темам.
- С целью контроля прохождения всех заданий, а также наглядной картины «готовности» обучающегося к ОГЭ, провожу мониторинг каждого сдающего экзамен обучающегося.
- Таким образом, получаю картину успехов каждого обучающегося, а обучающийся, в свою очередь, узнает уровень своей подготовленности.



### III этап реализации:

- Третья часть подготовки к экзамену содержит разбор и отработку заданий 3,6,8. Так как эти задания являются сложными для усвоения учащимися, то на них отводится больше количество часов.
- Для учащихся это изменение вида деятельности, что должно положительно сказываться на результатах усвоения.

## IV этап реализации:

- Четвертая часть подготовки заключается в отработке новых заданий 11,12,13.1, или 13.2 выполняемых на компьютере.
- Учащиеся меняют вид деятельности, что положительно должно сказываться на результатах усвоения. Разбор и отработка ведется на дополнительных занятиях.
- Задание 11 и 12 основано на использовании поисковых средств операционной системы и текстового редактора.
- Задание 13.1 создание презентации, задание 13.2 создание текстового документа.
- Так как эти задания являются сложными для усвоения учащимися, то на них отводится большее количество часов.

## V этап реализации:

- Пятая часть подготовки заключается в отработке заданий 14 и 15.1 или 15.2, которые обучающиеся выполняют на компьютере. По опыту работы, тех обучающихся, которые будут выполнять задания на компьютере остается 60-70%. С ними провожу групповые, индивидуальные занятия и консультации.

## VI этап реализации:

- Шестой этап – проведение диагностических и тренировочных работ по информатике.
- Формирую наглядную картину «готовности» ученика к ГИА. И учащийся узнает уровень своей подготовленности. С ребятами, у которых выявились затруднения провожу консультации повторного разбора и отработки вызвавших затруднение заданий.
- Тестовая работа должна быть выполнена в строго отведенное время. Поэтому учу обучающихся правильно ориентироваться во времени.
- Особое внимание уделяю работе с формулировками, характерными для экзаменационных материалов. Часто непривычная формулировка сбивает с толку даже вполне подготовленного ученика.
- Важной составляющей работы является сведение к минимуму эффекта неожиданности. Подбирая тренировочные задачи, предлагаю возможно большее число вариантов формулировок.
- Ученик постепенно привыкает к этому разнообразию, учиться вдумчиво читать условие, искать неявные смыслы в тексте.



## Список источников для подготовки к сдаче ГИА по информатике:

1. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
2. <https://inf-oge.sdamgia.ru/> Сайт Дмитрия Гущина Решу ОГЭ
3. Портал КЛЯКС@NET <http://www.klyaksa.net/>
4. Сайт ГИА с демоверсиями <http://www.ege.edu.ru>
5. Контрольные задания Московского института открытого образования (МИОО) <http://www.mioo.ru/ogl.php>
6. Материалы сайта К. Полякова <http://kpolyakov.narod.ru/>
7. Online тесты по информатике и информационным технологиям <http://markx.narod.ru/inf/>
8. Обучающие программы по информатике <http://markx.narod.ru/sch/>
9. Авторская мастерская Босовой Л.Л. <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk5-9.php>





- **Основной метод моей подготовки учащихся к ГИА** – решение типовых и тренировочных заданий, сгруппированных по разделам, составляющим основу экзамена, с выявлением имеющихся пробелов в знаниях. Такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации.



## Использую следующую систему работы по подготовке к ГИА по информатике в 9 классе:

- Включить в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
- В содержание текущего контроля включить экзаменационные задачи.
- Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по информатике.
- Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

