



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

« 15 » ноября 2017 г

№ 858-од

п.г.т. Октябрьское

**Об утверждении Положения о муниципальной опорной площадке,
в инновационной структуре сферы образования Октябрьского района**

В целях совершенствования инновационной деятельности в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальной опорной площадке, в инновационной сфере (приложение 1).
 - 1.2. Состав экспертной комиссии по присвоению статуса муниципальной опорной площадки (приложение 2).
2. Руководителям образовательных организаций ознакомить педагогические коллективы с Положением о муниципальной опорной площадке, в инновационной структуре сферы образования Октябрьского района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Т.Б. Киселева

Исполнитель:
Пожарницкая Н.А, директор МКУ
«Центр развития образования
Октябрьского района»
Кон. тел. 8 (34678)2-03-76;
сот. тел. 89324277490
E-mail: natali.pozharnitskaya@mail.ru

**Положение о муниципальной опорной площадке,
в инновационной структуре сферы образования Октябрьского района**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок присвоения статуса и содержание деятельности муниципальной опорной площадки Управления образования администрации Октябрьского района, в соответствии с основными направлениями образовательной политики муниципальной системы образования.

1.2. Опорная площадка в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-03 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением.

1.3. Статус опорной площадки присваивается образовательной организации, имеющей необходимые ресурсы для инновационной деятельности, направленной на развитие муниципальной системы образования.

1.4. Присвоение статуса опорной площадки не влечет за собой внесения изменений в Устав, организационно-правовую форму, тип и вид образовательного учреждения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Целью деятельности муниципальной опорной площадки является распространение и внедрение современных педагогических практик, направленных на развитие муниципальной системы образования.

2.2. Опорная площадка реализует следующие задачи:

2.2.1. Внедряет в практику работы образовательных организаций современные технологии по обучению, воспитанию и управлению в условиях модернизации образовательного процесса.

2.2.2. Повышает уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических теорий и практик.

2.2.3. Разрабатывает и распространяет методические материалы по направлению деятельности опорной площадки.

2.2.4. Устанавливает профессиональные связи между педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций Октябрьского района.

**3. ПРИСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА СТАТУСА ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ**

3.1. Присвоение образовательной организации статуса муниципальной опорной площадки осуществляется приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на основании заключения экспертной комиссии по вопросам организации и методического обеспечения инновационной деятельности в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

3.3. Заявка на присвоение статуса муниципальной опорной площадки (приложение 1) подается на имя председателя экспертной комиссии по инициативе образовательной

организации или иницируется/рекомендуется Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования Октябрьского района»).

3.4. Заявка на присвоение статуса муниципальной опорной площадки рассматривается экспертной комиссией в срок не позднее 1 месяца с момента ее поступления.

3.5. После присвоении статуса муниципальной опорной площадки образовательная организация в течении 30 дней (со дня подписания приказа) предоставляет Программу деятельности муниципальной опорной площадки, План мероприятий («дорожная карта») в Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

3.6. Программа деятельности муниципальной опорной площадки должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом учреждения; тема муниципальной опорной площадки; цели и задачи; этапы реализации; Ф.И.О., должность, контактный телефон ответственного лица за деятельность муниципальной опорной площадки; проектируемый результат деятельности);
- пояснительную записку (актуальность, обоснованность, первичная диагностика, характеристика инновационного механизма представляемого опыта);
- объекты диссеминации (методический продукт, подлежащий распространению: подпрограммы (авторские), пакеты нормативных документов (образцы), методические разработки и т.д.);
- потенциальные потребители (реципиенты) инновационного опыта (масштабы трансляции);
- формы диссеминации методического продукта (обеспечение образовательной организацией доступа к методическому продукту);
- наличие ресурсного обеспечения (кадрового, информационно-методического, материально-технического) для работы в статусе муниципальной опорной площадки;
- мониторинг качества: периодичность и объекты измерений по количественным и качественным критериям для оценки результативности работы;
- план мероприятий по реализации программы инновационной деятельности.

3.7. Статус муниципальной опорной площадки образовательной организации присваивается на срок реализации программы. Продление или прекращение работы муниципальной опорной площадки осуществляется приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на основании решения экспертной комиссии.

3.8. Деятельность муниципальной опорной площадки может быть прекращена досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательной организацией принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы;
- нарушения образовательной организацией законодательства в области образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

4.1. Деятельность муниципальной опорной площадки направлена на создание единого методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

4.2. Деятельность муниципальной опорной площадки осуществляется в соответствии с Программой и Планом мероприятий («дорожная карта»), утверждёнными руководителем образовательной организации и согласованными с начальником Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

4.3. Муниципальная опорная площадка самостоятельно определяет формы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций Октябрьского района по диссеминации инновационного опыта (постоянно действующие семинары, практикумы,

тренинги, деловые игры, индивидуальные консультации, открытые занятия с демонстрацией актуального педагогического опыта и другие).

4.4. Муниципальная опорная площадка обеспечивает сбор и систематизацию инновационного опыта работы образовательной организации в соответствии с темой инновационной деятельности, проводит анализ работы по количественным и качественным критериям результативности, годовой аналитический отчет представляет в экспертную комиссию по форме (приложение 2).

4.5. Освещает в средствах массовой информации деятельность муниципальной опорной площадки, как распространителя актуального опыта.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

5.1. Планирование деятельности муниципальной опорной площадки, определение содержания и форм организации методической работы осуществляет образовательная организация самостоятельно.

5.2. Методическое сопровождение опорной площадки, направленное на повышение качества инновационной деятельности посредством координации деятельности, создания системы сетевого взаимодействия, профессиональных контактов обеспечивает Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

5.3. Руководителем муниципальной опорной площадки может быть педагогический работник образовательной организации, компетентный в заявленной теме и имеющий опыт методической работы.

Приложение 1
к Положению о муниципальной
опорной площадке

ОФОРМАЛЯЕТСЯ НА ФИРМЕННОМ БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Председателю экспертной комиссии
по присвоению статуса муниципальной
опорной площадки

ЗАЯВКА
НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

На основании решения педагогического совета (протокол № от дата) администрация **ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** просит экспертную комиссию по присвоению статуса муниципальной опорной площадки рассмотреть образовательную организацию в качестве кандидата на получение статуса муниципальной опорной площадки по методическому сопровождению инновационной деятельности в сфере образования Октябрьского района.

Приложение: Паспорт программы муниципальной опорной площадки, материалы транслирующие передовой опыт деятельности образовательной организации по обозначенному направлению.

Дата _____

Руководитель образовательной организации
М П

Подпись

Ответственный исполнитель:
(Ф.И.О., должность, контактный телефон)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Тема инновационной деятельности.
2. Субъекты диссеминации инновационного опыта.
3. Степень реализации поставленных целей и задач:
 - 3.1 Количественные критерии:
 - 3.1.1. Процент выполнения плановых мероприятий.
 - 3.1.2. Планируемый и фактический охват педагогических работников инновационной деятельностью.
 - 3.2. Качественные критерии:
 - 3.2.1. Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством проводимых мероприятий.
 - 3.2.2. Степень достижения ожидаемого результата (повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; внедрение в педагогическую практику новых форм и методов работы; усовершенствование педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства и др.).
 - 3.2.3. Характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации (методические сборники, методические рекомендации, инструкции, пособия, видеоматериалы и т.д.).
4. Формы диссеминации (распространения) инновационного продукта (необходимо указать, каким образом обеспечен доступ образовательным организациям к методическому продукту).
5. Характеристика эффективных и неэффективных форм и методов работы.
6. Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления.
7. Предложения по совершенствованию и перспективам развития инновационной деятельности.

Дата _____

Подпись руководителя муниципальной опорной площадки

Подпись руководителя образовательной организации

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
КАК МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение:

Тема опорной площадки:

Предмет экспертизы:

Представлено обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития муниципальной системы образования

Представлено ресурсное обеспечение деятельности (нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое)

Цели и задачи программы являются достижимыми и выполняемыми

Представлены количественные и качественные критерии по оценке результативности инновационной деятельности

Представлен методический продукт и формы его диссеминации

Обеспечена полнота плановых мероприятий для достижения поставленной цели

Деятельность опорной площадки ориентирована на диссеминацию инновационного опыта

Критерии оценки:

Результаты экспертизы:

0 - не соответствует данному требованию;

высокий уровень - сумма 14-12 баллов;

1 - частично соответствует требованию;

средний уровень - сумма 11-10 баллов;

2 - соответствует требованию

низкий уровень - сумма 9 баллов и меньше

Выводы: Высокий уровень - присвоить статус опорной площадки

Средний уровень - присвоить статус опорной площадки при условии доработки по следующим позициям

Низкий уровень - материалы требуют доработки и последующей экспертизы.

«__» _____ 20__ г.

Эксперт _____



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

« 15 » ноября 2017 г.

№ 858 - од

пгт. Октябрьское

О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок

На основании резолюции августовского совещания работников образования Октябрьского района 2017 года «Эффективное управление как основа повышения качества образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Октябрьского района:
 - 1.1. «Внедрение в практику муниципальной системы образования Программы методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога как платформы системных управленческих решений в контексте национальной системы учительского роста» - МКОУ «Уньюганская СОШ №2» (директор О.А. Каратаева О.А., руководитель площадки И.В. Иванова, заместитель директор по НМР);
 - 1.2. «Сопровождение школьных библиотек как центров информационно-методической деятельности общеобразовательных организаций Октябрьского района» - МКОУ «Октябрьская СОШ им. Героя Советского Союза Н.В. Архангельского» (директор Ю.Д. Алемасова, руководитель площадки Т. А. Винник, заведующий библиотекой);
 - 1.3. «Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А. Луцкий, руководитель площадки М. Ю. Гущина, педагог-психолог);
 - 1.4. «Сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Малоатлымская СОШ» (директор О.В. Афанасьева, руководитель площадки С. В. Греку, заместитель директор по УВР).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Т.Б. Киселева

Исполнитель:
Пожарницкая Н.А, директор МКУ
«Центр развития образования
Октябрьского района»
Кон. тел. 8 (34678)2-03-76;
сот. тел. 89324277490
E-mail:natali.pozharnitskaya@mail.ru