



Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА 2022 ГОДА
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

«МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ»

Тема выступления

**«Особенности планирования и организация образовательной деятельности
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Ичеткина Надежда Евгеньевна
заместитель заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
пос. Уньюган



Планирование — это вид управленческой деятельности по определению будущего системы, связанный с постановкой целей, выбором путей и способов их достижения, разработкой на этой основе **планов** (плановых заданий), распределением необходимых ресурсов.





Принципы планирования:

- Системность
- Целенаправленность планов
- Гибкость
- Оптимальность
- Принцип эффективности / результативности
- Участие





- **Программа развития** – это вектор развития образовательной организации на 3-5 лет

- **Образовательная программа ДО**

Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Раздел II.

Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему



• Годовой план ОО

| № п/п | Задача | Мероприятие | Ответственный | Месяцы | | | | | | | | | | | | Категория участников образовательных отношений | Отметка о выполнении |
|-------|--|--|--|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|--|--|--------------------------|--|----------------------|
| | | | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | | | | | |
| 1 | Внедрить в практику работы ДОО педагогическую технологию «Образовательное событие» | 1.1. Диагностика изучения педагогических затруднений (анкетирование) «Итеративные возможности образовательных событий» | Заместитель заведующего по ВМР, методист | + | | | | | | | | | | | Воспитатели, специалисты | | |
| | | 1.2. Методический семинар «Технология подготовки и проведения образовательных событий» | Старший воспитатель | + | | | | | | | | | | | Воспитатели | | |
| | | 1.3. Консультация «Деятельность педагога по реализации событийности в процессе проведения образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, индивидуальной и групповых форм» | Заместитель заведующего по ВМР, методист | + | | | | | | | | | | | Воспитатели, специалисты | | |
| | | 1.4. Семинар-практикум для педагогов «Привлечем образовательные события» | Заместитель заведующего по ВМР, методист | + | | | | | | | | | | | Воспитатели, специалисты | | |
| | | 1.5. Круглый стол «Подобь как личность, носитель культуры и образования» | Рабочая группа | | | + | | | | | | | | | Воспитатели, родители | | |
| | | 1.6. Консультация «Уровень воспитанности детей как интегративный показатель результативности образовательного процесса в ДОО» | Старший воспитатель | | | + | | | | | | | | | Воспитатели | | |
| | | 1.7. Педагогические пятиминутки «Образовательные события: решение педагогических задач» | Старший воспитатель | | + | + | | | | | | | | | Воспитатели | | |
| 2 | <> | | | | | | | | | | | | | | | | |

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-----------------|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | Октябрь | Старший воспитатель |
| Организация выездных воспитательных мероприятий | В течение года | Воспитатели, старший воспитатель |
| Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания | Май-июль | Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель |
| <> | | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель |
| Высвешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды | Октябрь | Старший воспитатель |
| Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | Октябрь-декабрь | Воспитатели |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | Ноябрь | Воспитатели |
| Обновление содержания ООП ДОО | Май-июль | Воспитатели, старший воспитатель |
| <> | | |

| Мероприятие | Направление | Ответственный |
|---|--------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | Работа с воспитанниками | Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель |
| Организация праздника «День знаний» | Работа с воспитанниками | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Организация праздника «День осени» | Работа с воспитанниками | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Организация общего родительского собрания «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году» | Работа с семьями воспитанников | Заведующий, старший воспитатель |
| Организация родительского собрания в младшей группе «Адаптационный период детей в детском саду» | Работа с семьями воспитанников | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |
| Фронтальный контроль «Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность» | Контроль и оценка деятельности | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ |
| Оперативный контроль «Адаптация воспитанников в детском саду» | Контроль и оценка деятельности | Старший воспитатель |
| <> | | |

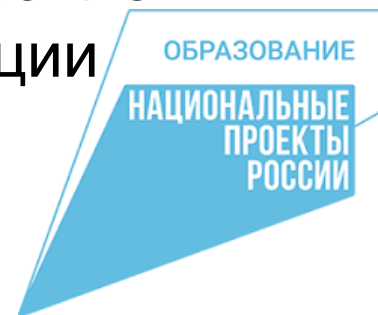
Вариант
«Дорожная карта»

Блочное
планирование

Планирование
по месяцам



- Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155
«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
п. 3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.
- Национальный проект «Образование» направлен на обеспечение возможности самореализации и развития талантов.





Наставничество в системе образования - целенаправленная деятельность, основанная на партнёрстве, неформальном педагогическом взаимообогащении, доверии через универсальную технологию передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций.



Ссылка на страницу официального сайта МБДОУ «ДСОВ «Сказка»:

<https://skazka.86.i-schools.ru/nastavnichestvo>



НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Индивидуальное сопровождение молодых специалистов



2. Групповое наставничество «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» в условиях реализации ФГОС»

3. Развитие и совершенствование цифровых компетенций педагогических работников средствами реализации программы «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде»

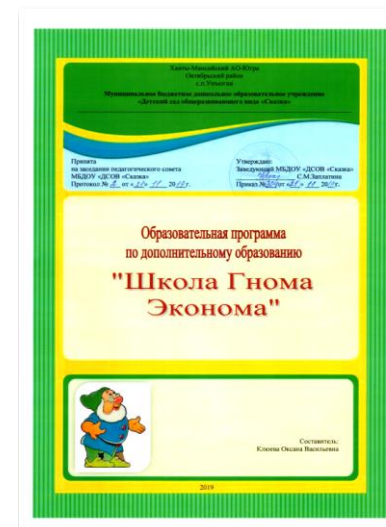




ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ (самообразование)

Программы:

1. Программа по ранней профориентации «В мире профессий»
2. Программы по формированию финансовой грамотности «В гостях у гнома Эконома», «Экономный кошелек»
3. Программа духовно-нравственной направленности «Народная кукла»
4. Программа «Чудеса в песке» (экспериментирование)
5. Программа «Весёлый язычок»
6. Программа по коррекции плоскостопия «Здоровые ножки»
7. Программа по художественно-эстетическому развитию «Калинка» (вокал, танец)
8. Программа «Маленькие таланты» (театральная деятельность)





ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ

Направления:

- **Педагогическая инновация - введение нового в образование:** внедрение в образовательный процесс технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича
Практический этап: январь 2022г.



- Внедрение рабочей программы воспитания, приложение к содержательному разделу основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Сказка».
Начало реализации инновации: сентябрь 2021г.



ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ

Ближайшие перспективы на 2022-2023 учебный год:

Деятельность по созданию нового в МБДОУ «ДСОВ «Сказка»:

организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста по направлению «Лыжная подготовка».





Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА 2022 ГОДА
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

«МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ»

Тема выступления

**«Особенности планирования и организация образовательной деятельности
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

**Сайт МБДОУ «ДСОВ «Сказка»:
skazka.86.i-schools.ru**