

Августовское совещание работников образования
Октябрьского района

День классного руководителя



ОСОБЕННОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Побежимова Полина Евгеньевна,
и.о. начальника отдела качества и инноваций в образовании
МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»,
pobejimovape@oktcro.ru

«Считаю, что современная система воспитания и образования должна основываться на формировании ценностных ориентиров: мир, Отечество, семья, культура, труд, знание и здоровье. Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс, а формирование моделей поведения должно осуществляться на примере позитивных героев»

/Кравцов Сергей Сергеевич,
Министр просвещения Российской Федерации/



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

- занижена значимость подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся
- методическая работа с педагогическими работниками, осуществляющими функции воспитания, не в полной мере отражает профессиональные потребности педагогов в данной сфере
- на школьном и муниципальном уровнях не сформирован системный подход к оценке эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях
- замедленный процесс обновления воспитательного процесса
- отсутствует системный обмен опытом воспитательными практиками

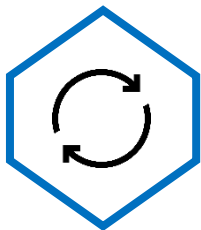
КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



- нормативно-правовая база



- информационно-просветительская деятельность с родителями



- обновление содержания воспитания



- развитие воспитательной среды



- методическое сопровождение,
- повышение квалификации педагогов



- оценка эффективности воспитательной работы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=422264&dst=100001#p2rW7FTUAdh4PLr7>



Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4YCX7FT8SiiV4Z851&cacheid=8517896E5AB862F8AC5CF58C83F3A7AE&mode=splus&base=LAW&n=180402#1GEX7FTqp6hNKTCu>



Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KebZ7FTt2YbDG21X&cacheid=9FC7DF2404BC5144D18156F87B73AEB1&mode=splus&base=LAW&n=389561#MleZ7FTh3LNcR853>



Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KebZ7FTt2YbDG21X&cacheid=9FC7DF2404BC5144D18156F87B73AEB1&mode=splus&base=LAW&n=389560#k2Ka7FTvgHVeyrM5>

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



ДЕТСКИЕ САДЫ



Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования



Примерный календарный план воспитательной работы



ШКОЛЫ



Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций



Утвержденный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год



Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

«Современный российский национальный **воспитательный идеал** — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

/Целевой раздел
Примерной рабочей программы воспитания/

Ценности Родины и природы лежат в основе **патриотического направления воспитания**

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе **социального направления воспитания**

Ценность здоровья лежит в основе **физического и оздоровительного направления воспитания**

Ценности культуры и красоты лежат в основе **этико-эстетического направления воспитания**

Ценность знания лежит в основе **познавательного направления воспитания**

Ценность труда лежит в основе **трудового направления воспитания**

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ / ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ



Модуль по воспитанию –
во всех программах повышения
квалификации



Федеральная программа
повышения квалификации



Программы повышения
квалификации в рамках проекта
«Советник директора по
воспитанию»



Методические лаборатории по
ключевым вопросам воспитания
(классное руководство, профилактика
и безопасность, работа с родителями,
ученическое самоуправление и др.)

Флагманский проект
«Школа современного
классного руководителя»
/сентябрь 2022

Проект «Сопровождение
деятельности классных
руководителей»



Цикл внеурочных занятий
«Разговоры о важном»
/сентябрь 2022

Всероссийский конкурс методических
материалов классных руководителей
на лучшую методическую разработку
классного часа «Разговоры о важном»
/сентябрь 2022



II Всероссийский Форум
классных руководителей
/октябрь 2022

III Всероссийский дистанционный
конкурс среди классных
руководителей на лучшие
методические разработки
воспитательных мероприятий
/июль-декабрь 2022



Всероссийский конкурс
педагогических работников
«Воспитать человека» /
номинация «Воспитание
классного коллектива»
/апрель-май 2023



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

ЗАДАЧИ

Повышение уровня родительской компетентности в области воспитания

Информирование об образовательном и воспитательном процессе образовательной организации

Вовлечение в проектирование Рабочей программы воспитания

Вовлечение в воспитательное пространство

Помощь и поддержка

Обмен опытом

Кадровый потенциал:
Воспитатель/ Классный руководитель/ Куратор

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ / ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Административный потенциал, Профильные специалисты

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Проектная деятельность
- Чаты и беседы
- Информирование родителей: блоги, социальные сети
- Индивидуальные консультации со специалистами
- Родительские собрания, организационные встречи с представителями администрации образовательной организации
- Родительские общественные организации, Родительский совет
- Опросы, анкетирование, изучение мнения законных представителей
- Наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставок

СЕМЬЯ И ШКОЛА: НОВЫЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, для использования в работе (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)



Семья является функционирующим социальным институтом, формирующим основные ценности

В ПОМОЩЬ КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

Журнал «Семья и школа» - российский журнал для родителей и педагогов . Главное предназначение – дать родителям и учителям ориентиры в воспитательной и образовательной деятельности

Всероссийский проект «Открытые уроки – онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» - онлайн-собрания для родителей на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми



РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



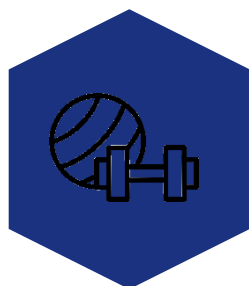
МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



МЕДИА



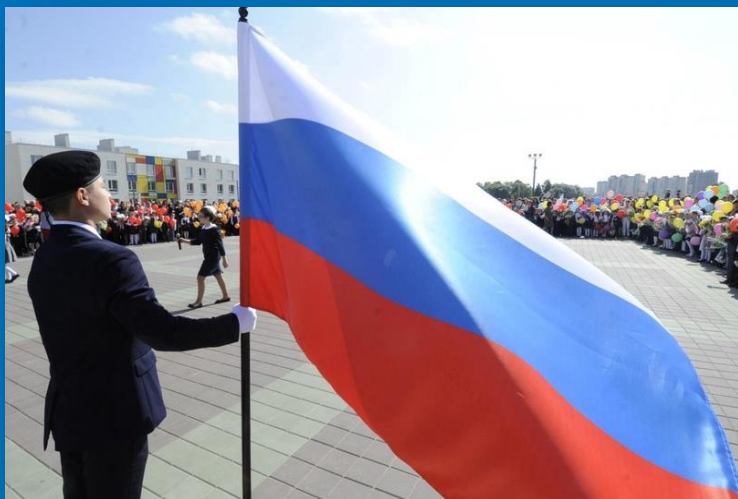
СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ДЕТСКИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ



Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»)



Стандарт Церемонии поднятия (спуска)
Государственного флага Российской Федерации,
(утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

«Начиная с **1 сентября 2022** года каждые понедельники в российских школах будут начинаться с исполнения гимна России и поднятия государственного флага»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



НИКО



ФИОКО / Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования

2.3. Система организации воспитания обучающихся



Мониторинг воспитательной среды (в каждой образовательной организации)



Проведение социологических исследований:
- ВЦИОМ



- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Трек 1	Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	– по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Показатели и мониторинг	– по оценке сформированности ценностных ориентаций
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	– меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	
Трек 2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	– по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели и мониторинг	– по выявлению групп социального риска среди обучающихся; – по учету обучающихся с деструктивными проявлениями; – по профилактике деструктивного поведения обучающихся
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	– принятие мер в группах социального риска среди обучающихся; – принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями; – принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся.
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

«Сегодня, решая масштабные задачи в образовании и просвещении, воспитывая детей в духе любви к Отечеству, мы стремимся быть достойными этих свершений. И конечно, наша главная цель – создание широких возможностей для того, чтобы наша замечательная, талантливая молодёжь сумела в полной мере себя проявить – на благо России и её движения вперёд»

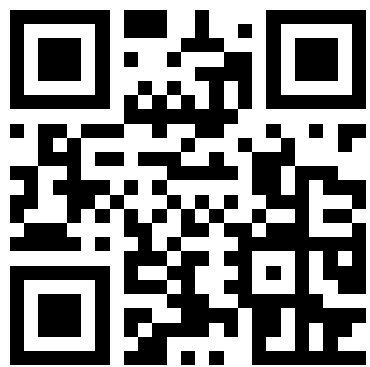
/Кравцов Сергей Сергеевич,
Министр просвещения Российской Федерации/



ПРЕДЛОЖЕНИЯ В РЕЗОЛЮЦИЮ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ

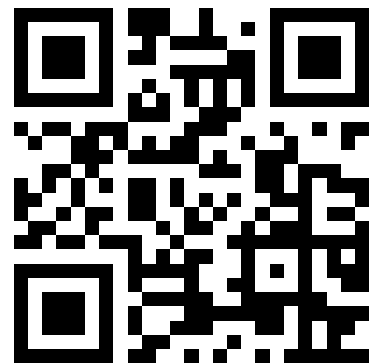
- Разработать комплекс мер по повышению качества идеологической воспитательной работы с обучающимися, родителями и педагогами образовательных организаций Октябрьского района с учётом новых геополитических условий
- Обеспечить внедрение государственной символики в воспитательном процессе
- Обеспечить включение в План внеурочной деятельности общеобразовательных организаций мероприятий по реализации проекта «Разговор о важном»
- Провести муниципальный конкурс на выявление лучшей программы воспитания в общеобразовательных организациях Октябрьского района
- Продолжить реализацию социально значимых проектов в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность, работу с молодежью, находящуюся в социально-опасном положении

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ



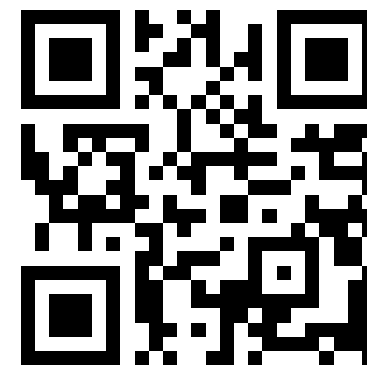
<https://oktedu.ru/>

Управление образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района



<https://oktcro.ru/>

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования
Октябрьского района»



<https://vk.com/oktcro>