

Августовское совещание работников образования
Октябрьского района

Методический день



ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Попова Наталья Сергеевна,
заместитель директора
МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»
Popova_ns@oktcro.ru

«Сегодня мы должны по-новому посмотреть на содержание термина «методическая служба», ведь перед системой образования стоят современные, актуальные вызовы. Методист – это не администратор или контролер, а мотивированный на развитие представитель от системы образования... Это учитель учителей. Основа методической службы – люди. Только совместная работа всех заинтересованных сторон даст необходимый результат»

Кравцов Сергей Сергеевич,
Министр просвещения Российской Федерации
28 апреля 2022 года





НОРМАТИВНО–ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ :

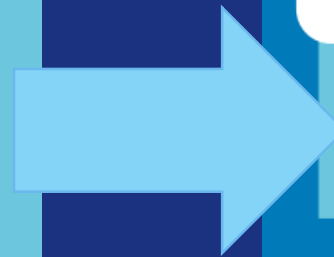
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) Статья 19. «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ✓ Перечень поручений Президента России по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25 августа 2021 г
- ✓ Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ :

- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 N P-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ 1061/08 «О формировании методического актива»

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

НАПРАВЛЕНИЯ	БЫЛО	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕГОДНЯ
Основные подходы	Без учета профессиональных затруднений	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный и дифференцированный подходы: персонификация и адресность
Оргструктура	ММС (муниципальный уровень) завуч ОО, руководитель МО	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный методический центр – структурное подразделение Академии Минпросвещения России (федеральный уровень) ЦНППМ, региональный актив, региональные методисты (региональный уровень) региональный методист, учитель-методист, учитель-наставник (институциональный уровень)
Ответственные за методическую работу	ИРО/ИПК, ММС, МО, замдиректора ОО по УР	<ul style="list-style-type: none"> ИРО/ИПК, ЦНППМ, региональный актив, МО, предметные ассоциации, заместители директора ОО по учебной работе, региональный методист, учитель-методист, учитель-наставник (ММС)
Форматы и формы методического сопровождения	Лекции, семинары, консультации, посещение уроков	<ul style="list-style-type: none"> Лекции, семинары/вебинары, консультации, посещение учебных занятий, построение индивидуальных образовательных маршрутов, презентации опыта, взаимодействие в чатах, сущности, созданные в рамках нацпроекта «Образование»
Инструменты	–	<ul style="list-style-type: none"> Управленческая команда ОО Кабинет методиста в экосистеме ДПО Академии Минпросвещения России Индивидуальный образовательный маршрут



МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ РЕГИОНА



Асадуллина Зиля Мазитовна, учитель математики
МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»



Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ «Талинская СОШ»



Хургунова Светлана Яковлевна, учитель географии,
директор МБОУ «Карымкарская СОШ»



Методический совет



Определение стратегических направлений методической работы школы



Наставничество

- Система поддержки молодых педагогов
- Психологическое сопровождение
- Предметное сопровождение
- Цифровое сопровождение

Кафедры



- Гуманитарных, обществоведческих дисциплин и искусства
- Естественно-математических дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- Начального общего образования
- Воспитательной работы

СИСТЕМА методической работы в школе



Взаимопосещение уроков

- Методическая поддержка помощь педагогам
- Рефлексия

Методические недели



Обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства педагогов



Коучинг-сессии

- Мастер-классы
- Тренинги
- Лекции

ФОРМЫ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

сетевые
профессиональные
сообщества

ассоциации

педагогические
союзы

клубы
профессионалов

вебинары

семинары

научно-
практические
конференции

самообразование

стажерские
практики

школы
мастерства

опытно-
экспериментальная
работа

наставничество

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



- ✓ Разработка и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов (ИОМ) на основании выявленных дефицитов
- ✓ Информирование педагогических работников об эффективных инновационных формах обучения
- ✓ Оценка использования эффективных форм на практике
- ✓ Методическое сопровождение и оказание практико-ориентированной, адресной помощи педагогическим работникам
- ✓ Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций
- ✓ Организация взаимодействия и взаимообучения работников образования, в том числе через сетевое взаимодействие
- ✓ Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы



ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА
ДПО



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



НАСТАВНИЧЕСТВО





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



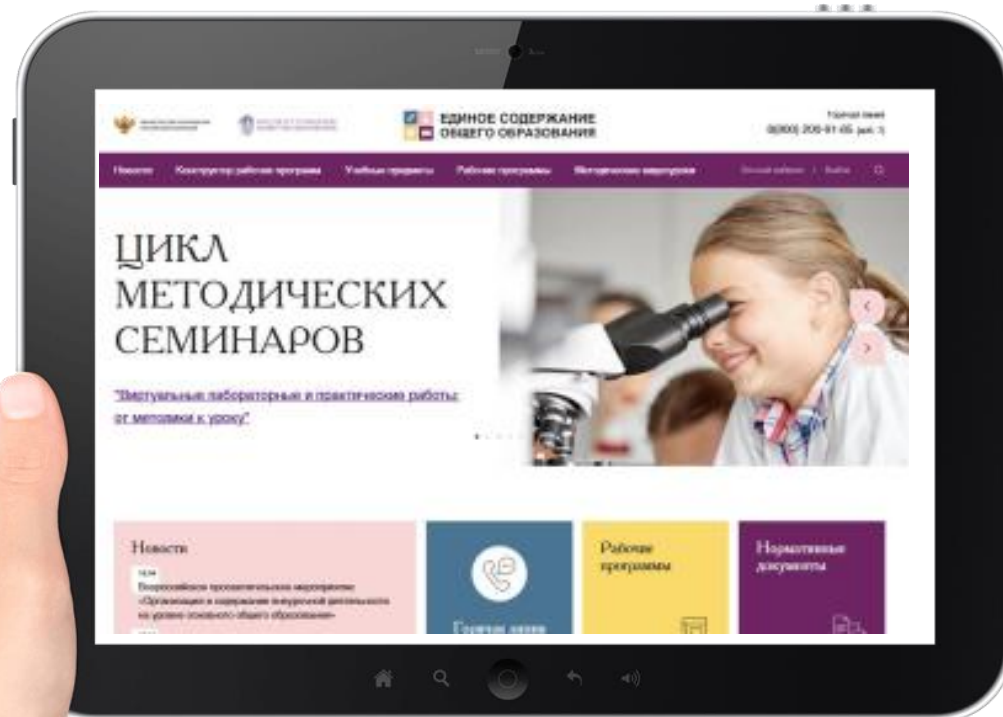
Актуальная
нормативная база



Тематический
классификатор
содержания образования



Методические
кейсы



Всероссийские
просветительские мероприятия



Онлайн
конструктор
рабочих программ



Методические пособия
и видеоуроки



<https://edsoo.ru/>

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ



ДИАГНОСТИКА
профессиональных дефицитов
педагогов по верифицированным
измерительным материалам

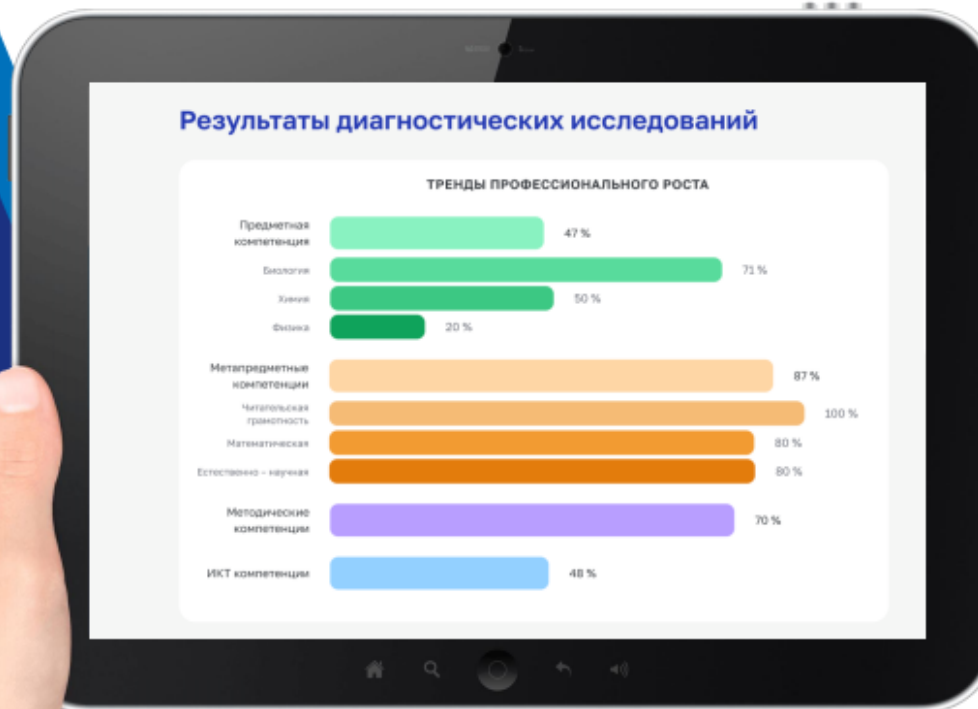


РЕКОМЕНДАЦИЯ курсов из
федерального реестра



ЗАПИСЬ на курс и обучение

Учитель может отслеживать и управлять своим
повышением квалификации через личный кабинет:
от диагностики дефицитов до фиксации результата





Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций

12 СЕНТЯБРЯ - 24 ОКТЯБРЯ 2022 ОНЛАЙН

Записаться на курс



<https://education.apkpro.ru/courses/481/>



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Учитель года
России 2022



Всероссийская метапредметная олимпиада



ПРО-IT

Всероссийская олимпиада
учителей информатики



ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ



ДНК
НАУКИ

Всероссийская олимпиада
учителей естественных наук



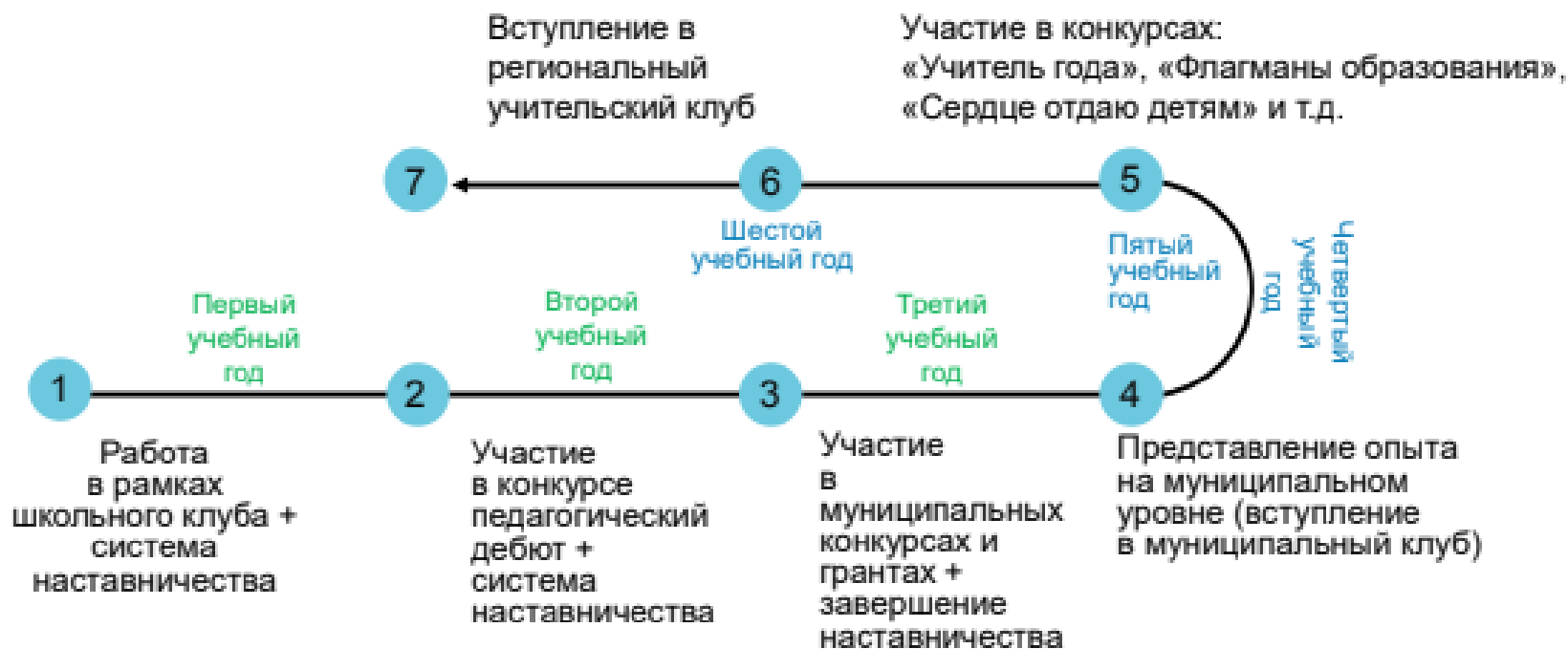
ХРАНИТЕЛИ
РУССКОГО ЯЗЫКА

Всероссийская олимпиада
учителей русского языка



https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/

ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ
НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



СОВЕТ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ И КЛУБ
«НАСТАВНИК» НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ
УРОВНЕ



ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ НА УРОВНЕ ФЕДЕРАЦИИ



разрыв между темпом обновления содержания и инфраструктуры педагогической подготовки и темпом обновления общего образования



недостаточное соответствие результатов подготовки выпускника (молодого педагога) актуальным запросам отрасли образования, общества и государства



включение в функционал методиста контролирующей функции, сужение работы до разработки общеобразовательных программ и календарных графиков



преобладание малоэффективных форм методической деятельности

недостаток комплексных мер по ранней профориентации школьников на педагогические профессии

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА



доля педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией в общеобразовательных организациях – **59,5%** (соответственно 32,9% и 27,5%)



доля педагогов-совместителей от общего количества педагогических работников учреждений дополнительного образования – **46%** (15% - внутренние совместители, 30% - внешние совместители)



доля педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией в дошкольных группах общеобразовательных организаций составляет – **35%** (соответственно 28% и 7%)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ СОВЕЩАНИЯ

- ✓ Скорректировать деятельность методических служб с целью адресного сопровождения индивидуального образовательного маршрута руководящих и педагогических работников
- ✓ Планирование работы УМО с учетом лучшего опыта педагогов образовательных организаций Октябрьского района
- ✓ Организация деятельности МО, исходя из принципа непрерывного профессионального развития педагога
- ✓ Внедрение актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик
- ✓ Выбор формы педагогического сообщества, отвечающего современным требованиям: ассоциация, клуб, предметные и межпредметные группы, фокус-группы и т.п.
- ✓ Организация стажировочных площадок по обмену практическим опытом
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение 2023 года» всех образовательных организаций



<https://oktedu.ru/>

Управление образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района



<https://oktcro.ru/>

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования
Октябрьского района»



<https://vk.com/oktcro>