

*Лайфхаки личностного развития  
младшего подростка через воспитательную работу  
классного руководителя.*



учитель музыки  
Шаронова Е.И.  
МБОУ Талинская СОШ  
2022 год

## **Зачем нужен ЛП?**

Для психологического благополучия, здоровья, достижения цели, личностной зрелости, гибкости, более гармоничных отношений с другими людьми + **успешности учебной деятельности**

### **Функции ЛП:**

- самоопределение в ситуации неопределенности**
- достижение и реализация при наличии цели**
- сохранение в ситуации давления**

# УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ» ( в основу программы легла концепция личностного потенциала профессора , доктора псих наук Д.А.Леонтьева)

Методическое пособие для педагогов .

Базовый модуль «Я и ты» + 5 вариативных модуля



«Управляй собой»  
«Я и мой выбор».  
«Я иду к мечте».  
«Я справлюсь!»

Гид по созданию проектов «4 сезона»

Игра «Путь в будущее»

Сайт художественной и познавательной литературы.



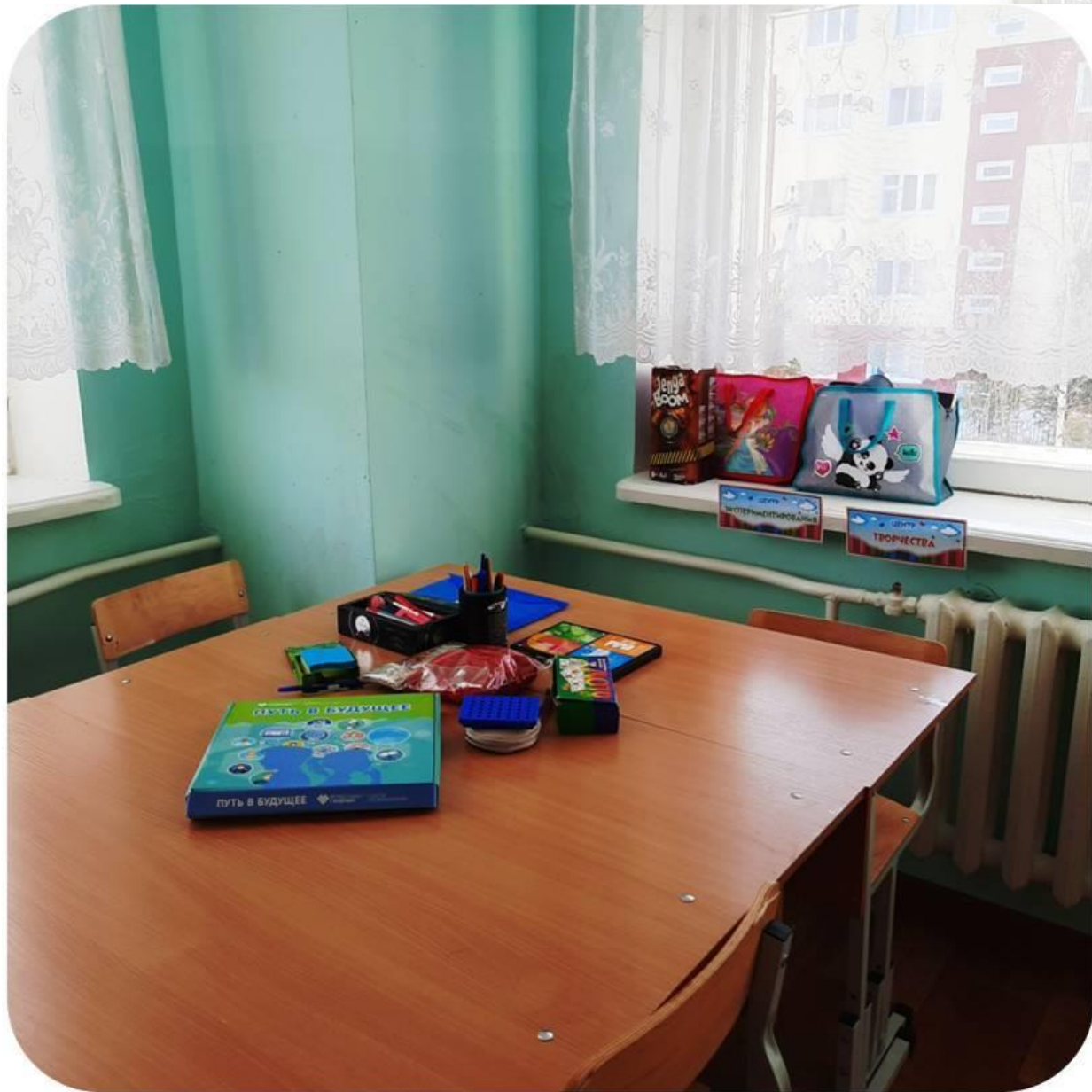
# ЛИЧНОСТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- создание комфортных зон

Задача:

раскрыть возможности и способности каждого ученика,  
обращение к его интересам и стремлениям.









ТВОЯ АКТИВНОСТЬ РАБОТАЕТ НА ТВОЕ БУДУЩЕЕ!  
УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!



ЕСЛИ ЖЕЛУЮ —  
ПОЛУЧУ ВОЗМОЖНОСТЬ!  
ЕСЛИ ЖЕЛЮЮ —  
ПОЛУЧУ РЕЗУЛЬТАТ!

Добрые сердца - это сады,  
добрые мысли - это корни,  
добрые слова - это цветы,  
добрые дела - это фрукты.  
Позаботьтесь о своем саде и берегите  
его от сорняков, заполните  
его светом добрых слов и добрых  
дел.







Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» [www.gordost-strany.ru](http://www.gordost-strany.ru)



# ДИПЛОМ

**I СТЕПЕНИ**

НАГРАЖДАЕТСЯ ЛАУРЕАТ  
VII Всероссийского конкурса  
«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

**Протасова Ярослава**

11 лет

Руководитель работы: Шаронова Елена Иподистовна  
учитель, классный руководитель МБОУ Талинская СОШ  
Россия ХМАО-Югра Октябрьский р-н г.п.Талинка

Номинация: Портрет Петра  
Название работы: Портрет Петра

Председатель  
Оргкомитета конкурса: Лукашова О.В.

Дата: 01.03.2022 №2203011029-54137



Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета Центра «Гордость Страны»

2022 г. Москва





## **ЯЩИК ДЛЯ ВОПРОСОВ:**

- предоставить возможность выразить свой интерес
- озвучить проблему для налаживания эффективной коммуникации

# **СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ**

**Задача:**

**Как мы хотим жить и что для этого готовы сделать!**

**Сделать акцент на чувствах и поведении, которые принесут пользу и комфорт всему коллективу.**

1. Игра «Объединяющий ритм»
2. Вопросы для обсуждения
3. Предложение для реализации
4. Разработка предложений и принятие их коллективом
5. Оформление



# **МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИТАТЫ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

**Задача:**

**вдохновляют, побуждают к действию, помогают в  
периоды трудностей или эмоционального  
выгорания.**



# Принимайте особенности личности ребенка и двигайтесь дальше ...

- Не навешивать ярлыки
- Не переходить на личности
- Просить совета у детей
- Хвалить
- Поощрять
- Использовать Я - сообщение
- Быть внимательным
- Показывать хороший пример
- Рефлексия



# Игра «В снежки»

Дети анонимно записывают одну свою проблему на листе бумаги, комкают его, а затем кидаются ими, как будто играя в снежки. В конце каждый подбирает по «снежку» и зачитывает, что на нем написано.

Детям это игра позволяет снять стресс, расслабиться и повеселиться.

А классному руководителю проанализировать существующие проблемы.

# Использовать колесо эмоций Роберта Плутчика для развития эмоционального интеллекта.

