

Индивидуальные проекты как один из методов в профессиональном самоопределении подростков

Тренина Лариса Владимировна

педагог-психолог

МБОУ «Андринская СОШ»

laratrenina@yandex.ru

Куда пойти?
Кто мне поможет?
Кто я такой?



Зачем я живу?
Кем мне стать?

Кому доверять?
Как быть?

?

Этапы работы над индивидуальными проектами

1

Подготови
тельный

2

Практический

3

Реализация

4

Защита

1 ЭТАП

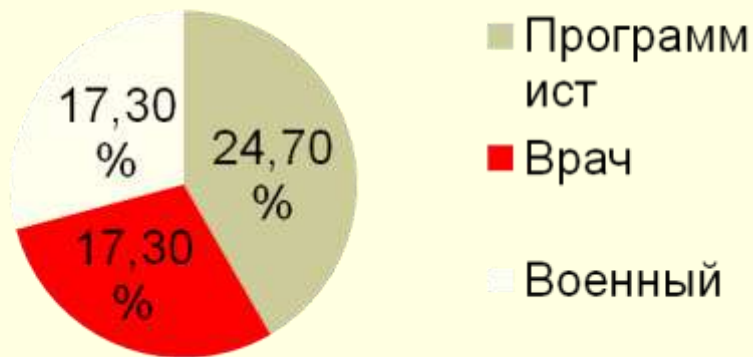
Обучающимися были выбраны следующие темы проектов:

- 1. «Влияние темперамента на выбор профессии»
(индивидуальный)**
- 2. «Самые востребованные профессии: вчера, сегодня, завтра» (групповой)**

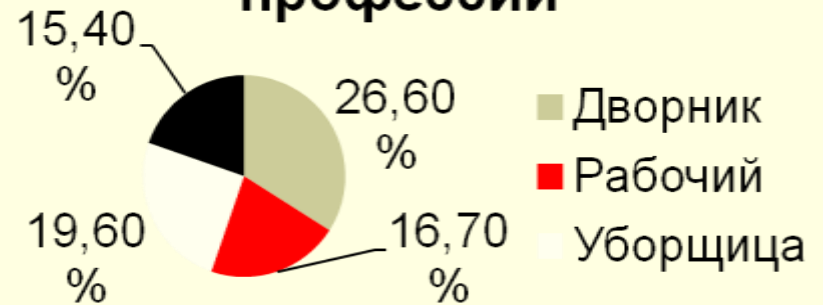
2 ЭТАП-Практический:

поиск информации, разработка анкет, опрос среди населения, обработка информации

Престижные профессии



Не престижные профессии



3 ЭТАП-Реализация: создание презентаций

4 ЭТАП-Реализация: Представление (защита) проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андринская средняя общеобразовательная школа»

ИТОГОВЫЙ
индивидуальный учебный
проект
«Влияние темперамента на выбор профессии»

Работа ученика 8А класса
Микирева Альберта Игоревича

Руководитель проекта:
Тренина Лариса Владимировна



Тренина Лариса Владимировна
педагог-психолог
МБОУ «Андринская СОШ»
laratrenina@yandex.ru