

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА»**



**Справка (отчет) по результатам оценки реализации персонализированных программ  
наставничества педагогических работников образовательных организаций  
Октябрьского района**

пгт. Октябрьское  
2022

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего и дополнительного образования. Наставничество как социально-педагогическое явление существует в российском образовании с XIX века. В современной России существуют разнообразные практики наставничества педагогических работников, в которых сочетаются традиционные и инновационные черты. Для регламентации практик наставничества и внедрения концептуально-методологического и нормативно-правового статуса с 2019 года внедряется система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района на основании Методических рекомендаций, разработанных в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В Октябрьском районе разработано Положение об организации наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 26.11.2019 №976-од «Об организации наставничества»).

С целью развития наставничества педагогических кадров общего и дополнительного образования в Октябрьском районе приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.03.2022 №263-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района» внесены корректировки в Комплекс мер («дорожную карту») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района и утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района.

**Срок внедрения** системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района – конец 2022 года.

В соответствии с приказом Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» от 18.11.2022 №41 «О проведении мониторинга внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования Октябрьского района» с целью анализа и систематизации процесса внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования Октябрьского района проведен мониторинг внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования Октябрьского района (далее – Мониторинг).

***Мониторинг разработан в соответствии:***

приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 февраля 2021 года № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана («дорожная карта») по ее реализации на 2021 – 2024 гг.»;

приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 февраля 2021 года № 10-П-188 «Об утверждении положения и показателей Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 января 2022 года № 10-П-33 «Об утверждении перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 и последующие годы»;

приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 19 апреля 2022 года № 202-о «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 16 ноября 2022 года №583-од «О проведении мониторинга внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования и

профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30 марта 2022 года №263-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района».

***Показатели мониторинга:***

Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%

Доля образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%

***Критерии внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Октябрьского района:***

- Общее количество педагогических работников в общеобразовательной организации (кроме педагогов дошкольного образования, работающих в группах ДО, находящихся в структуре школы).

- Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый».

- Из них количество наставнических пар/групп в форме наставничества: «Педагог – педагог», «Руководитель образовательной организации – педагог», «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа», Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации».

- Наличие информационного ресурса (раздела на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников.

- Локальный акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОО.

- Локальный акт об утверждении комплекса мер «Дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества.

- Локальный акт о назначении куратора по реализации персонализированных программ наставничества.

- Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый».

- Информационная база наставников педагогических работников ОО.

- Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества (при наличии).

- Наличие разработанных персонализированных программ наставничества.

***Критерии внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования Октябрьского района:***

- Общее количество педагогических работников в общеобразовательной организации (кроме педагогов дошкольного образования, работающих в группах ДО, находящихся в структуре школы).
- Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый».
- Из них количество наставнических пар/групп в форме наставничества: «Педагог – педагог», «Руководитель образовательной организации – педагог», «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа», «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации».
- Наличие информационного ресурса (раздела на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников.
- Локальный акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОО.
- Локальный акт об утверждении комплекса мер «Дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества.
- Локальный акт о назначении куратора по реализации персонализированных программ наставничества.
- Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый».
- Информационная база наставников педагогических работников ОО.
- Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества (при наличии).
- Наличие разработанных персонализированных программ наставничества.

***Анализ наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Октябрьского района:***

1. Общее количество педагогических работников в общеобразовательной организации (кроме педагогов дошкольного образования, работающих в группах ДО, находящихся в структуре школы) – 487
2. Из них педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» - 113, что составляет 23% от общего числа педагогических работников.
3. Из них количество наставнических пар/групп в форме наставничества:
  - «Педагог – педагог»: 59 пар/групп;
  - «Руководитель образовательной организации – педагог»: 1 пара;

- «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа»: 4 пары;
- «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»: 4 пары/группы;
- Форма наставничества «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» отсутствуют в общеобразовательных организациях Октябрьского района.

Из 18 общеобразовательных организациях Октябрьского района информационный ресурс на официальном сайте для сопровождения наставничества есть у 100% организаций.

***На основании проведенного анализа сайтов общеобразовательных организаций Октябрьского района рекомендовано до 28 ноября 2022 года:***

- МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» персональные программы наставничества для наставнических пар «Педагог-педагог»;
- МБОУ «Большеелеушинская СОШ» разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый»;
- МБОУ «Комсомольская ООШ» разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» информационную базу наставников образовательной организации и разработанные персонализированные программы наставничества;
- МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» актуализировать комплекс мер «Дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества на 2022-2023 учебный год;
- МБОУ «Унъюганская СОШ №1», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ» разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» информационную базу наставников образовательной организации;
- МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Чемашинская ООШ» разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» локальный акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников, локальный акт об утверждении комплекса мер «Дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества, локальный акт о назначении куратора по реализации персонализированных программ наставничества, локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый», информационная база наставников ОО, разработанные персонализированные программы наставничества.

***Анализ наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях дополнительного образования Октябрьского района:***

1. Общее количество педагогических работников в общеобразовательной организации (кроме педагогов дошкольного образования, работающих в группах ДО, находящихся в структуре школы) – 32

2. Из них педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» - 12, что составляет 38% от общего числа педагогических работников.

3. Из них количество наставнических пар/групп в форме наставничества:

- «Педагог – педагог»: 4 пары;

- «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»: 1 пара;

- Форма наставничества «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «Руководитель образовательной организации – педагог», «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» отсутствуют в общеобразовательных организациях Октябрьского района.

Из 2 общеобразовательных организациях дополнительного образования Октябрьского района информационный ресурс на официальном сайте для сопровождения наставничества есть у 100% организаций.

***На основании проведенного анализа сайтов общеобразовательных организаций дополнительного образования Октябрьского района рекомендовано до 28 ноября 2022 года:***

- МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» разработанные персонализированные программы наставничества.