

**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(С УЧЕТОМ ФГОС-2021) И
СПЕЦИАЛЬНЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ (СИПР)**



Группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Глухие обучающиеся

Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся

Слепые обучающиеся

Слабовидящие обучающиеся

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи

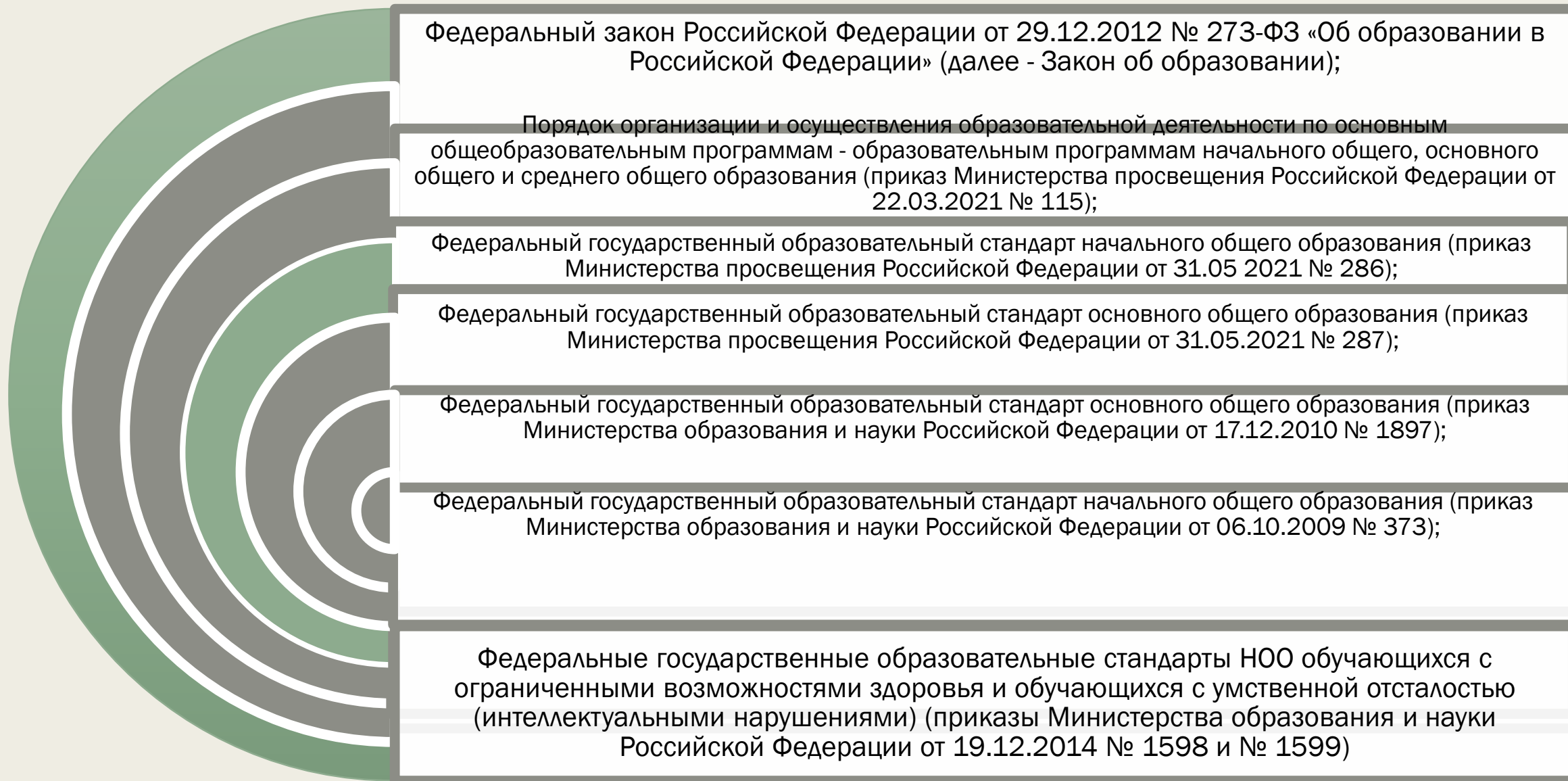
С нарушениями опорно-двигательного аппарата

С задержкой психического развития

С расстройствами аутистического спектра

Со сложными дефектами (тяжелые множественные нарушения развития)

Нормативно-правовые документы



Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**Инклюзивное образование - обеспечение
равного доступа к образованию для всех
обучающихся с учетом разнообразия особых
образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей.**

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Общее образование
обучающихся с ОВЗ

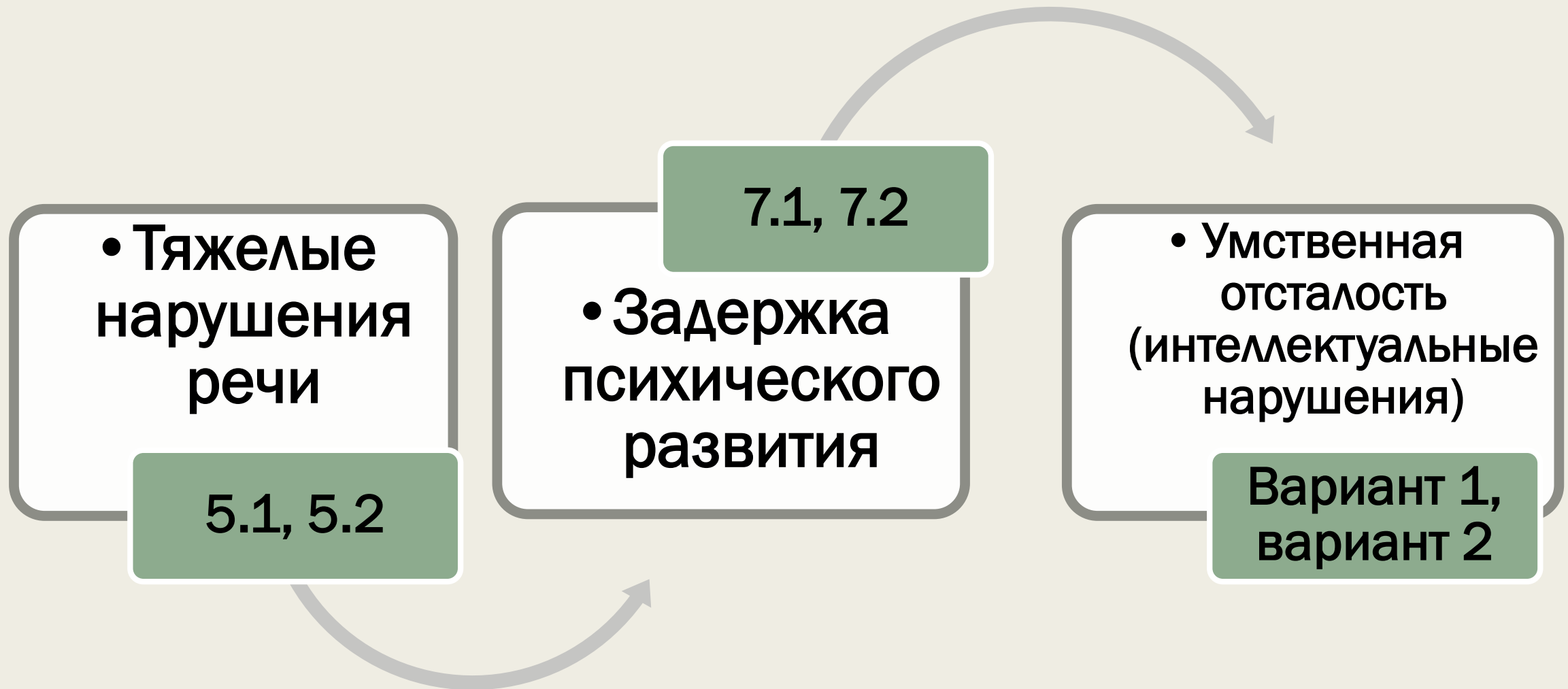
АООП

Дополнительное
образование
обучающихся с ОВЗ

АДОП

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП **только с согласия родителей** (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Переход с одного варианта на другой



1.2., 2.2., 3.2.,
4.2., 5.2., 6.2.,
7.2, 8.2.

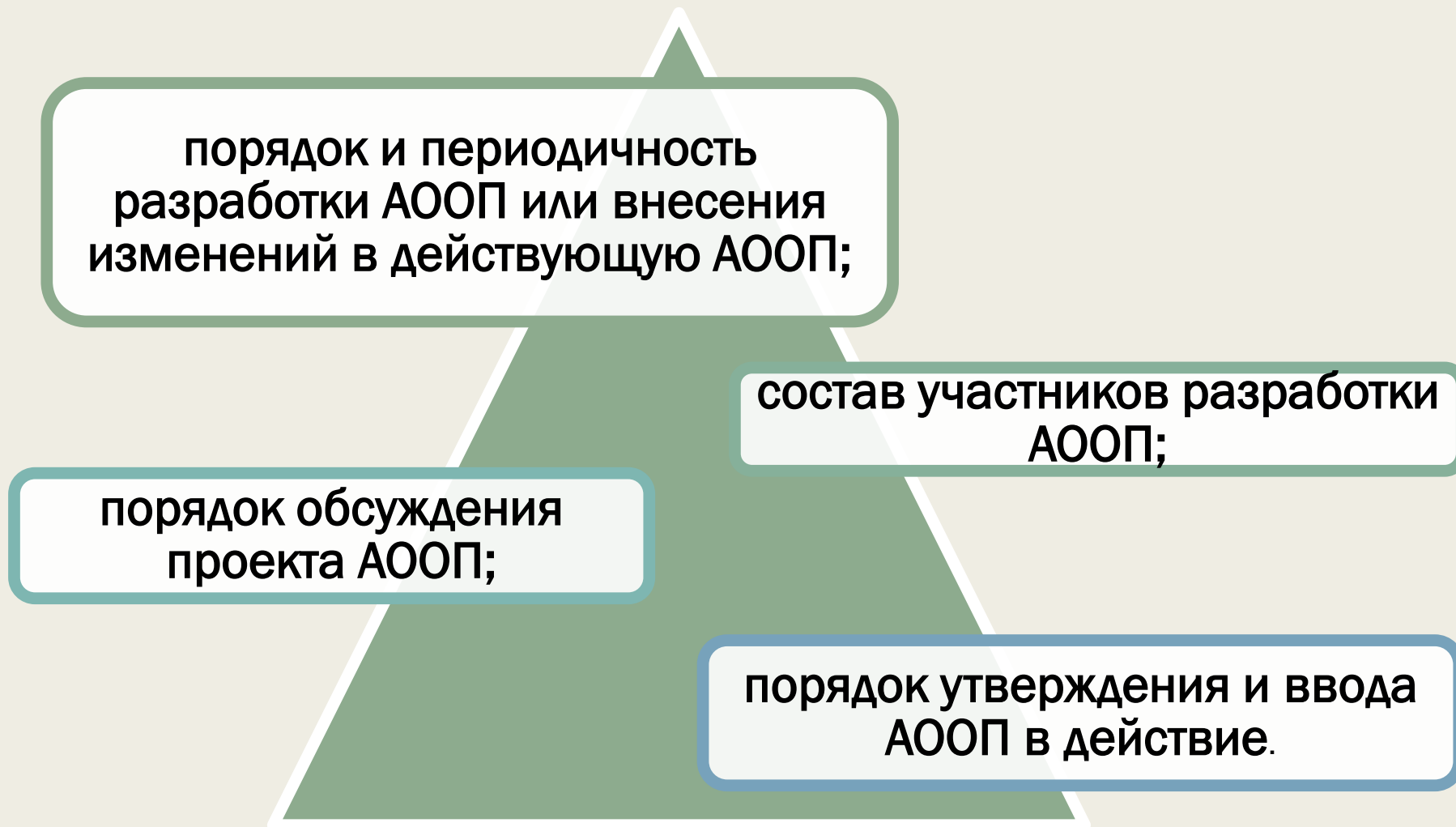


1 класс



1
дополнительный
класс

Локальный акт о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы



Штат специалистов образовательной организации, реализующей АООП

Руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации

Тьютор

Ассистент (помощник)

Сетевые формы реализации программы коррекционной работы

Для всех педагогических работников,
работающих с обучающимися с ОВЗ,
является обязательным прохождение курсов
повышения квалификации в области
обучения и воспитания детей с ОВЗ **не реже,**
чем **раз в 3 года.**

Обязанности образовательной организации

создание специальных условий обучения

обеспечение необходимого уровня образования и квалификации специалистов

обеспечение временного или постоянного участия тьютора

обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями, в том числе изданными рельефно-точечным шрифтом Брайля

создание необходимых материально-технических или иных условий

Варианты АООП по ФГОС НОО ОВЗ

Категория учеников с ОВЗ	Варианты АООП
Глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие и позднооглохшие	2.1, 2.2, 2.3
Слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1, 5.2
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1, 8.2, 8.3, 8.4

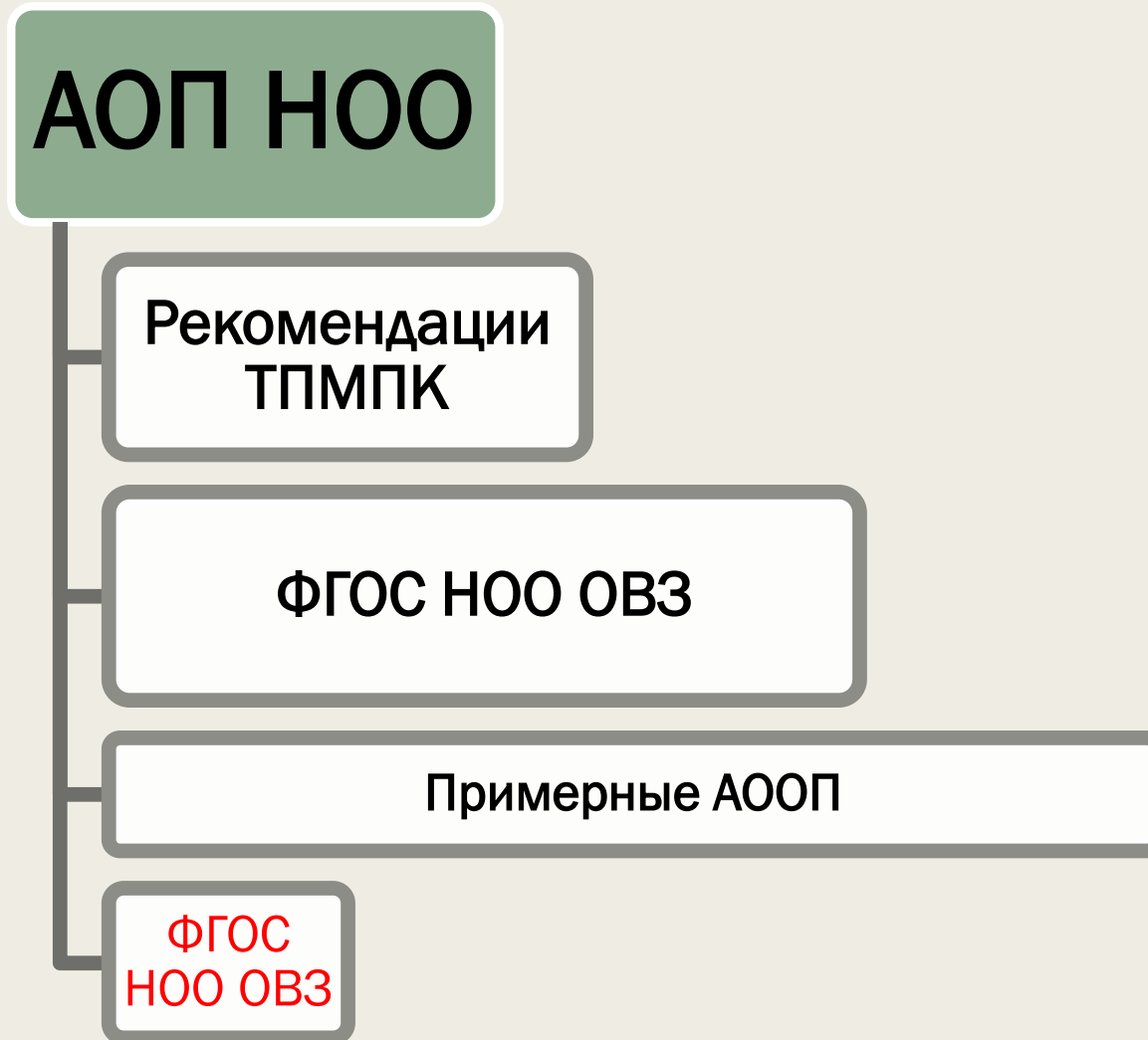
АООП

**Группа
учеников с ОВЗ
на уровень
образования**

АОП

**Конкретный
ученик с ОВЗ на
один год**

Начальная школа



Приложите к АООП НОО для детей с ОВЗ, которые имеют инвалидность, **программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)**. В ней специалисты МСЭ должны описать, какие специальные условия надо создать, чтобы ребенок получил образование.

Основная школа

Отдельного ФГОС ООО для детей с ОВЗ **нет**.

Чтобы разработать АООП для учеников с ОВЗ других нозологий, используйте **ФГОС ООО**.

Учитывайте **ФГОС НОО** ОВЗ, чтобы соблюсти преемственность уровней образования (п. 2 ч. 1 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Основная школа

**6-9
классы**

**ФГОС ООО
второго
поколения**

5 классы

**ФГОС
третьего
поколения**

Глухие и
слабослышащие

~~Музыка~~

Физическая
культура

Адаптивная
физическая
культура

Структура АООП ООО

ЦЕЛЕВОЙ	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ/ РАЗВИТИЯ УУД (БУД)	УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АООП	ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ	СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП
СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АООП	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	
	ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ (для НОО)	
	ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (для НОО)	
	ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	
	ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	ПРОГРАММА СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ	

Пояснительная записка

Цели и реализации АООП

Общая характеристика АООП

Принципы и подходы разработки АООП

Документы, на которые опираетесь при составлении программы

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ

Описание особых образовательных потребностей

Планируемые результаты освоения АООП

Общие положения

Структура планируемых результатов

Личностные, метапредметные и предметные
результаты

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

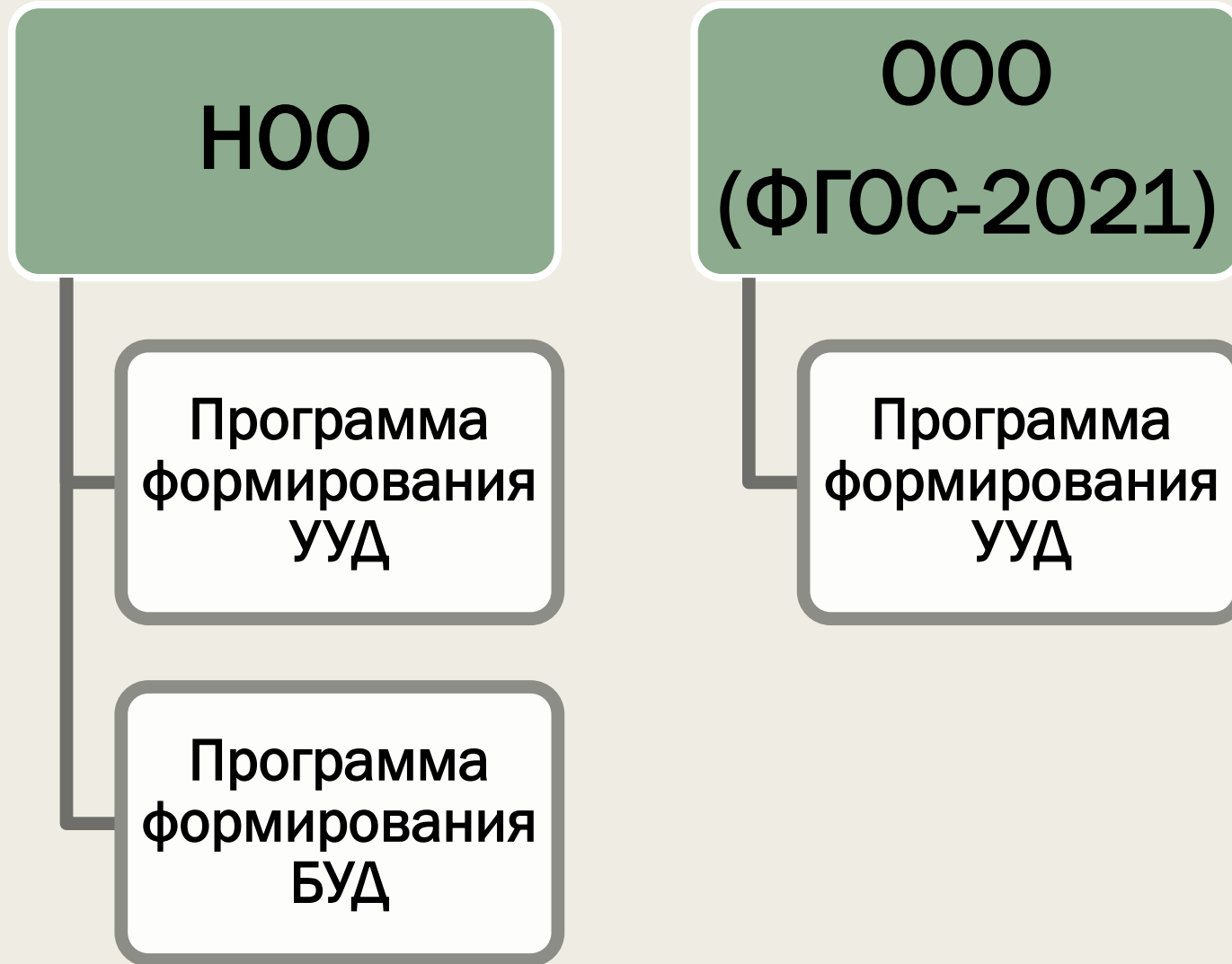
Задачи и принципы системы оценки

Объект и направления оценки

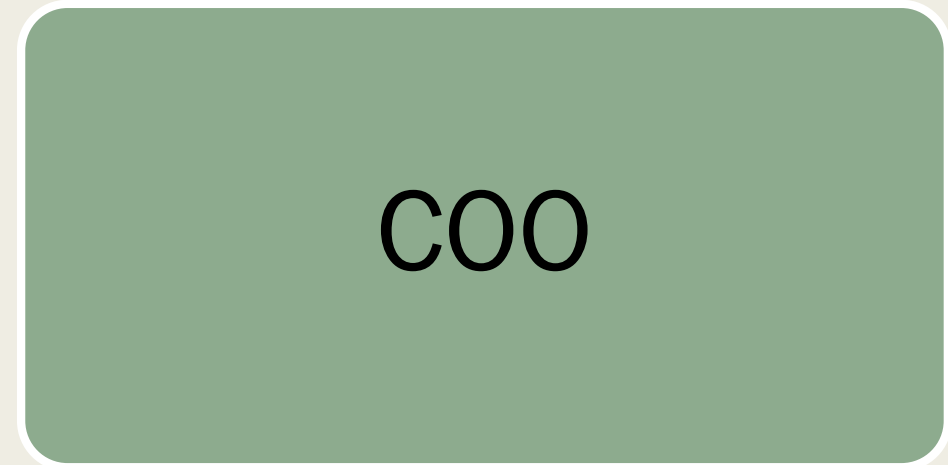
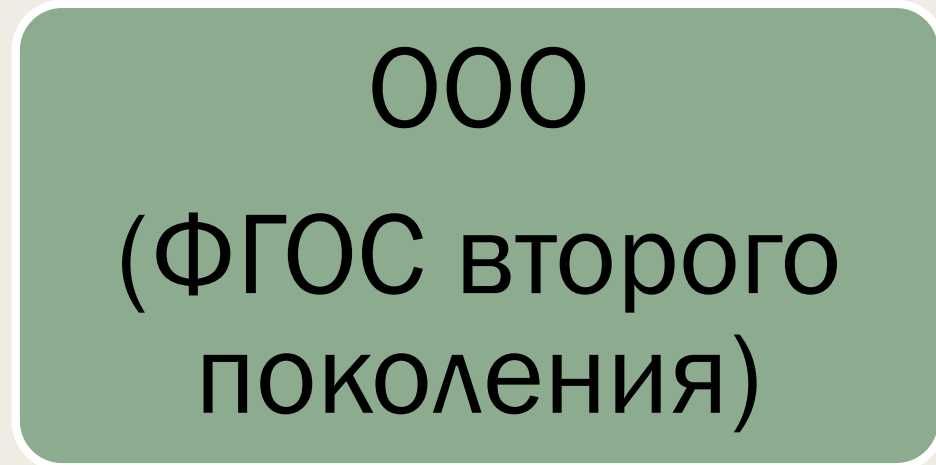
Процедуры и состав инструментария оценивания

Формы и условия представления результатов

Программа формирования/развития УУД (БУД)



Программа формирования/развития УУД (БУД)



Программа формирования/развития УУД (БУД)

Цели, задачи и место программы в структуре АООП

Характеристика УУД (БУД)

Принципы формирования или развития УУД

Процесс создания и реализации программы

Планируемые результаты

Связь процесса формирования или развития УУД (БУД) с содержанием отдельных учебных предметов и коррекционных курсов

Типовые задачи формирования или развития УУД (БУД)

Программы учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области

6-9 классы

**Программы
учебных
предметов,
курсов**

5 классы

**Программа
коррекционной
работы**

Рабочие программы учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, коррекционного курса

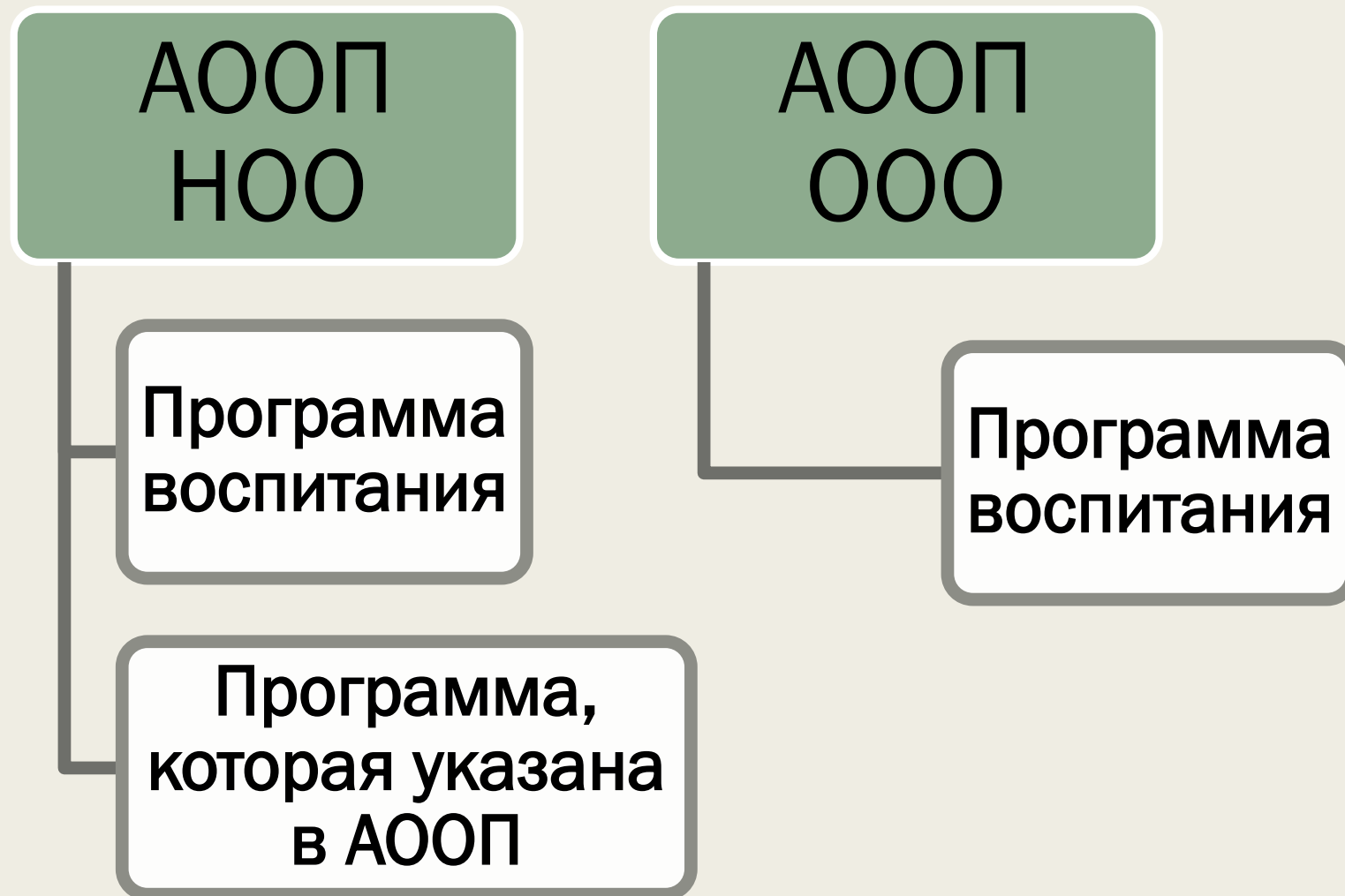
Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Программа воспитания



Программа коррекционной работы НОО и 6-9 класс

Направления коррекционной работы

Содержание, механизмы и условия реализации

Планируемые результаты

Сведения о психолого-педагогическом сопровождении учеников

Программа коррекционной работы 5класс

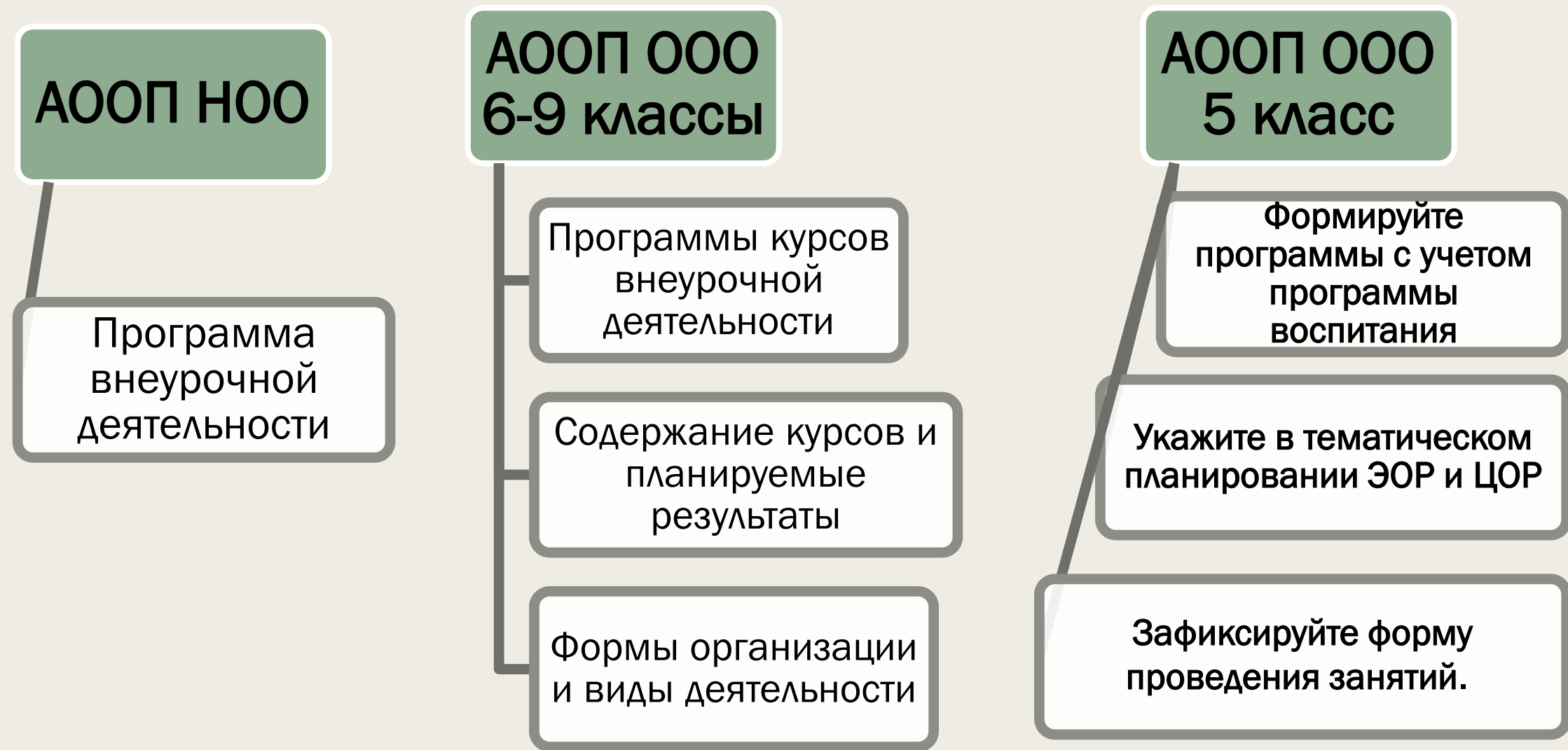
Описание особых образовательных потребностей детей с ОВЗ

План диагностических и коррекционных мероприятий

Рабочие программы коррекционных курсов

Планируемые результаты

Программа внеурочной деятельности/программы курсов внеурочной деятельности



Организационный раздел

Учебный план

**Система специальных условий реализации
АООП**

АООП ООО

Календарный
учебный
график

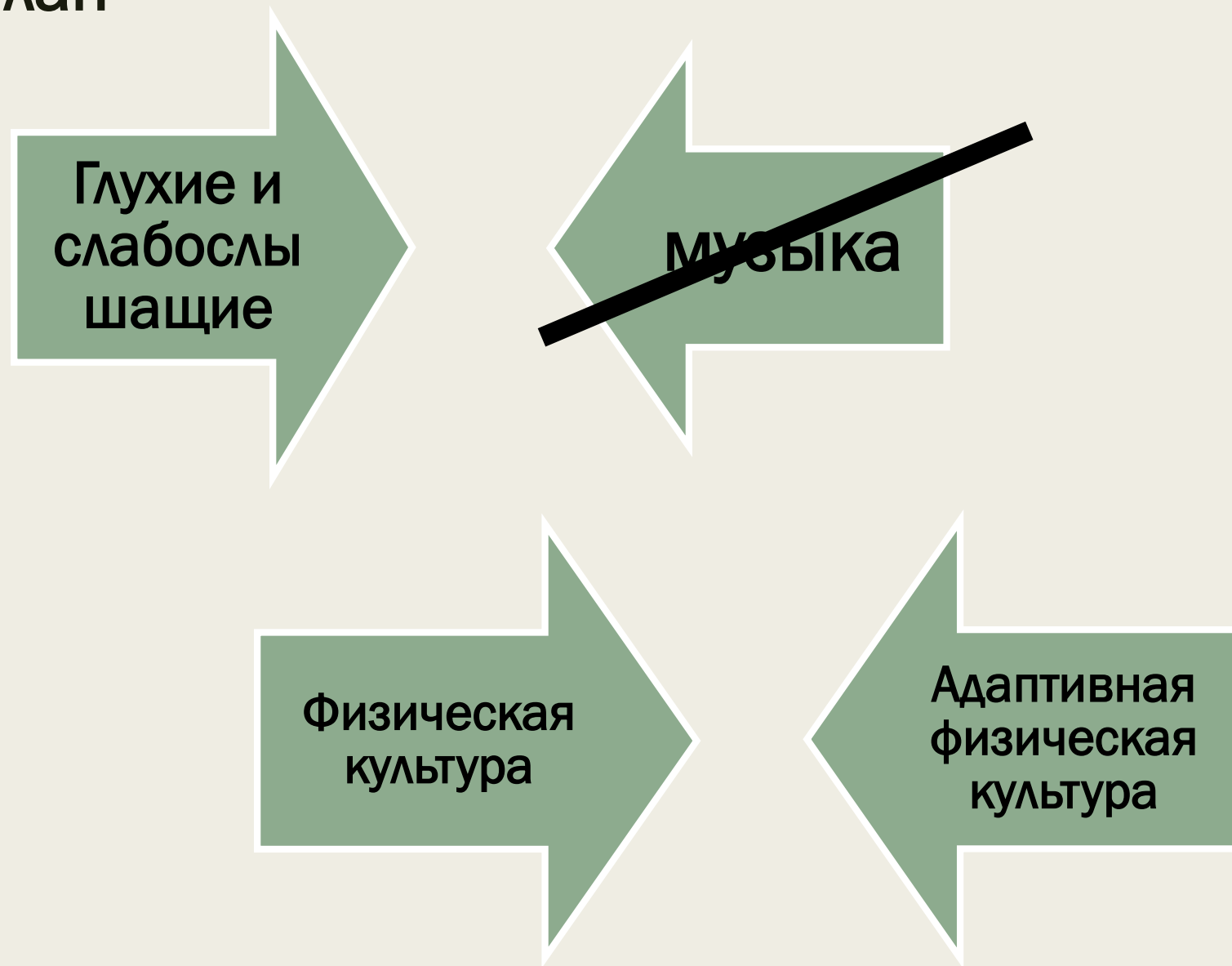
План
внеурочной
деятельности

Календарный
план
воспитательной
работы

**АООП ООО
и СОО**

Требования
действующих
ФГОС ООО и
ФГОС СОО

Учебный план



Проверьте, чтобы в формируемой части АООП НОО было **минимум 10 часов** в неделю внеурочной деятельности. Из них **минимум 5 часов** отведите на коррекционно-развивающую область

Система специальных условий реализации АООП

Кадровые условия

Финансово-экономические условия

Материально-технические условия

Информационно-методические условия

Психолого-педагогические условия (для АООП ООО и СОО)

Мероприятия по контролю за состоянием системы условий

Федеральная АООП для учеников с умственной отсталостью

Минпросвещения утвердило **федеральную АООП** для школьников с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (приказ от 24.11.2022г. №1026).

Приказ вступил в силу **10.01.2023г.**

Школам, где учатся дети с умственной отсталостью, необходимо разработать на основе ФАООП УО свои АООП и утвердить их **к 01.09.2023г.**

ФАООП УО

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

ФАООП УО

ВАРИАНТ 1

- ФАООП образования учеников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ВАРИАНТ 2

- ФАООП образования учеников с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.