

ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения
России»

МБОУ «Унъюганская СОШ №2
им. Альшевского М.И.»

АУ ДПО ХМАО-Югры
«Институт развития
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности для повышения качества образования»**

«Совершенствование образовательного пространства школы в соответствии с ключевыми направлениями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»»

Авторы: Каратаева О.А., директор школы
Кагилева Т.М., заместитель директора по УР
Николаева Н.В., заместитель директора по ВР
Остраш Т.В., заместитель директора по МР
Тимирязнов В.А., заместитель директора по безопасности
Богомолова М.А., методист

Педагоги:

Баушева Е.И., Кузьмина О.В., Блоха А.А., Чурбанова О.Г., Бадмаева И.М.



КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



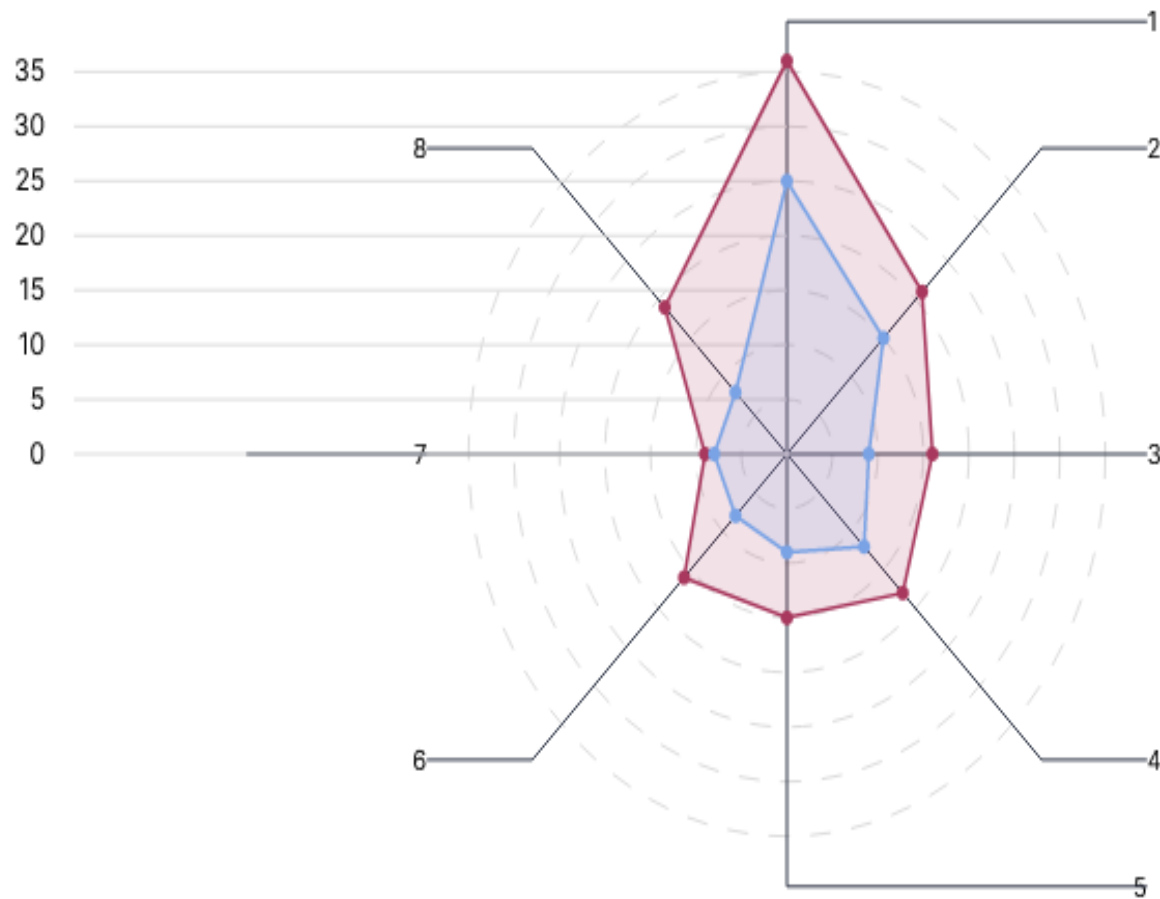
Цель учебного заведения - гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

– В школе работают квалифицированные педагогические кадры **33** человека: **76%** педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, **15%** – молодые специалисты без категории, **9%** - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

– Количественный состав обучающихся – **278** человек. Программы начального общего образования реализуются для **115** обучающихся, основного общего образования – **129** обучающихся, среднего общего образования - **34** обучающихся.



Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта



Легенда

- Полный уровень
- Средний уровень
- 1 - Знание: качество и объективность
- 2 - Воспитание
- 3 - Творчество
- 4 - Профориентация
- 5 - Здоровье
- 6 - Учитель. Школьные команды
- 7 - Школьный климат
- 8 - Образовательная среда, создание условий



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

связана с выявленными дефицитами в области обучения, воспитания и развития обучающихся по направлениям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье»)

направления

Знание

Воспитание

Творчество

Профориентация

Здоровье



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

Благополучатели:

– участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))

Партнеры:

– учреждения культуры и спорта: Уньюганская модельная семейного чтения имени Е.Д. Айпина, КСК «Импульс»
Таежного ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»

– образовательные учреждения: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ «Дом культуры «Лесник», МБОУ «Уньюганская СОШ №1»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий и возможностей для совершенствования образовательного пространства школы в соответствии с ключевыми направлениями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье»)

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации, способствующей изменениям в содержании преподавания с применением современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
2. Совершенствование системы самоуправления школы как условия создания мотивационной благоприятной среды для развития каждого обучающегося и его личностного роста.
3. Внедрение профориентационного школьного минимума с целью освоения обучающимися навыков профессионального самоопределения и выстраивания собственной профессиональной траектории.
4. Создание условий и возможностей для формирования и развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, посредством непрерывного повышения профессионального мастерства современного педагога, наставничества педагогических работников.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Обновлена материально-техническая база школы. Укомплектован кабинет физики и химии современным лабораторным оборудованием.

Организация закупок нового оборудования и технических средств с целью развития цифровой образовательной среды школы.

Сформирована система самоуправления.
Реализован проект российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ).

Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность воспитательной среды с целью формирования ценностных ориентиров обучающихся и их личностного роста.
100% охват учащихся с 1-11 класс в проекте РДДМ.
Создание штаба школьного ученического самоуправления.

Внедрен школьный профориентационный минимум.
Создана модель сопровождения профориентационной ориентации школьников в процессе сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий

Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория». Вовлечение в профориентационный процесс родителей. Установление социального партнерства и сетевых связей с учреждениями СПО и ВО ХМАО-Югры

Сформирован кадровый потенциал школы, соответствующий современным тенденциям политики образования.

Постоянная системная работа по профессиональному развитию педагогов, создание банка наставников и наставляемых. Участие педагогов в конкурсном движении.
Создание профессиональных обучающихся сообществ как условия непрерывного повышения профессионального мастерства современного педагога.



ОЦЕНКА ПРОЕКТА: качественная –

- ❖ устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся;
- ❖ положительная динамика результатов участия во внешних процедурах оценки качества подготовки обучающихся;
- ❖ положительная динамика развития единой воспитательной среды;
- ❖ увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, общественных объединений, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности;
- ❖ формирование узнаваемого образа школы;
- ❖ увеличение охвата обучающихся профориентационными проектами «Билет в будущее», «Проектория»;
- ❖ положительная динамика конструктивной активности родительской общественности, выражающаяся в реализации совместных социальных проектов, направленных на социализацию обучающихся, их выбор жизненного пути, формирование мировоззрения и субъективного благополучия ребенка;
- ❖ позитивные изменения в педагогическом коллективе, определяемые повышением уровня профессиональной и научно-методической подготовки педагогов, их вовлеченностью в совместную проектную деятельность, созданием творческих групп внутри и за пределами школы, реализацию реальных личных инициатив педагогов.



ОЦЕНКА ПРОЕКТА: количественная –

- ❖ повышение качества обученности учащихся до 64%;
- ❖ увеличение доли обучающихся, включенных в олимпиадное движение ежегодно на 3%;
- ❖ доля выпускников из профильных классов, поступивших в ссузы/вузы по профилю обучения составит 60%;
- ❖ увеличение доли обучающихся, включенных в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня ежегодно на 5% (с 60% с 2023 году до 80% в 2025 году);
- ❖ доля обучающихся, имеющих результативное участие (призер, победитель, лауреат) в конкурсах, соревнованиях, смотрах, турнирах, конференциях различного уровня составит 25%;
- ❖ 100% обновление компьютерной техники для обучающихся в кабинете информатики в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, общественных объединений, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности на 5% ежегодно;
- ❖ увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах за счет собственных ресурсов образовательной организации, до 30%;



ОЦЕНКА ПРОЕКТА: количественная –

- ❖ заключение не менее 2-х договоров сетевого взаимодействия по формированию профессиональных интересов обучающихся;
- ❖ не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- ❖ увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы, до 100%;
- ❖ увеличение доли педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах до 50%;
- ❖ доля педагогов, вовлеченных в работу профессиональных сообществ, проблемных творческих групп и т.д. достигнет 100%;
- ❖ освоение и предъявление положительного опыта работы не менее 75% педагогами (в течение трех лет).



РИСКИ

Недостаточно средств для совершенствование материально-технической базы школы

Низкая мотивация участников самоуправления.
Формальный подход к деятельности ученического самоуправления

Узкие рамки выбора профессии в связи с местонахождением образовательной организации.
Неосознанное отношение учащихся и их родителей (законных представителей) к выбору будущей профессии обучающегося.

Снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы высококвалифицированных педагогических кадров, достигших пенсионного возраста.

СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Увеличение количества детей (подушевое финансирование), участие в грантовых конкурсах

Поощрение участников самоуправления, информационная открытость о деятельности школьного самоуправления через социальные сети, информационные стенды, линейки и т.д.

Организация сетевого взаимодействия, внедрение профориентационной работы в учебные предметы и внеурочную деятельность с 1-го класса. Информированность родителей по реализации вопросов профессионального самоопределения учащихся, повышение компетентности педагогов в вопросах профессиональной ориентации учащихся

Совершенствование системы наставничества и методической службы школы по поддержке «молодых» педагогов посредством программы «Школа молодого педагога»



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

Нормативно-правовое:

- ❖ разработка локальных нормативных актов школы;
- ❖ Программы развития школы до 2026 года;
- ❖ заключение договоров о сетевом взаимодействии;

Организационное:

- ❖ организация образовательных событий, вовлеченность педагогов и родителей в мероприятия Проекта;

Кадровое:

- ❖ повышение качества обученности обучающихся, построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- ❖ формирование системы наставничества;

Информационное:

- ❖ использование открытых информационных ресурсов для информирования общественности о результатах проекта;

Финансовое:

- ❖ окружные и бюджетные средства; средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.



«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

| Перечень мероприятий | Ответственные | Сроки | Инструменты мотивации | Ожидаемый результат |
|----------------------|---------------|-------|-----------------------|---------------------|
|----------------------|---------------|-------|-----------------------|---------------------|

ЗНАНИЕ

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, специальных технических средств обучения, интерактивных панелей в соответствии с нозологией детей ОВЗ) | Чепайкина Е.Е, заместитель директора по АХЧ, Кагилева Т.М., заместитель директора по УР | 2023-2025 годы в соответствии с перспективным планом мероприятий по развитию МТБ | Создание благоприятного психологического микроклимата при создании предметно-развивающей среды | Приобретение оборудования для учебных предметов в соответствии с приказом; повышение качества образования; создание нормативных условий реализации ФГОС |
| Организация участия специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию с целью трансляции положительного опыта | Остраш Т.В., заместитель директора по МР | 2023-2024 годы | Публикации об участии учителей с целью всеобщего признания заслуг на сайте школы в разделе «Учитель успеха» | Профессиональный рост педагогов в области инклюзивного образования |

ВОСПИТАНИЕ

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|---|
| Разработка положения об организации внутришкольного пространства в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» | Николаева Н.В., заместитель директора по ВР | 2023 сентябрь | Объявление благодарности | Создание благоприятного образовательного пространства в школе |
| Оформление тематического стенда «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | Николаева Н.В., заместитель директора по ВР, педагог-организатор | 2023 сентябрь - ноябрь | Объявление благодарности за эффективную работу | Наличие тематического стенда |

ТВОРЧЕСТВО

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | Николаева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе | 2023-2025 | Благоприятная психологическая атмосфера. | Разработать модель «Школы полного дня» |
|---|--|-----------|--|--|



«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

| Перечень мероприятий | Ответственные | Сроки | Инструменты мотивации | Ожидаемый результат |
|--|--|------------------------|---|--|
| Профориентация | | | | |
| Заключение сетевых договоров по профориентации с колледжами, вузами | Каратаева О.А., директор школы, Николаева Н.В., заместитель директора по ВР | Август – сентябрь 2023 | Благодарность за эффективную работу | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профобучения девятиклассников на базе Няганского технологического колледжа. 2. Практическое знакомство с профессиями для определения с выбором профессии. 3. Знакомство с ведущими вузами |
| Организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | Каратаева О.А., директор школы, Николаева Н.В., заместитель директора по ВР | Август – сентябрь 2023 | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об организаторах мероприятий в официальной группе школы VK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования профессиональных интересов обучающихся. 2. Повышение уровня мотивации обучающихся при выборе профессионального пути. 3. Подготовка обучающихся к участия в конкурсных мероприятиях. |
| Здоровье | | | | |
| Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся | Николаева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры. | 2023-2024 | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об организаторах мероприятий в официальной группе школы VK | Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся. |
| Организации внеурочной деятельности по 5 спортивным направлениям в рамках школьного спортивного клуба | Николаева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры. | 2023 сентябрь | Благоприятная психологическая атмосфера | Реализация работы школьного спортивного клуба |



УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- ❖ формирование дорожной карты по реализации проекта;
- ❖ формирование рабочей группы, определение и назначение ответственных лиц в разрезе индивидуальных направлений;
- ❖ оперативный мониторинг выполнения Проекта;
- ❖ своевременная актуализация ежегодных планов реализации Проекта, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий.



ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

- ❖ страница школы в «ВКонтакте» ;
- ❖ школьный сайт школы <https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- ❖ представление информации на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании, общешкольной родительской конференции при предъявлении Публичного доклада.



СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

1. Пакет нормативных документов.
2. Предметные классы, лабораторное оборудование, мобильные классы, специальные технические средства обучения, интерактивные панели в соответствии с нозологией детей ОВЗ.
3. Цифровая образовательная среда школы (современная, безопасная, электронная, образовательная среда, обеспечивающая доступность и высокое качество обучения).
4. Программа развития школы.
5. Сетевые программы профориентации с организациями находящимися вне территории.
6. Школьный спортивный клуб.
7. Программа наставничества.

