



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

« 13 » января 2024 года

№ 15-од

пгт. Октябрьское

О проведении муниципального форума «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО»

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Октябрьского района на 2025 год, в целях выявления, распространения и пропаганды передового практического опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности для создания условий по раскрытию и эффективному использованию личностного и профессионального потенциала педагогических работников Октябрьского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 24 января 2025 года муниципальный форум «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО» на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье (далее - Форум).
2. Утвердить Положение о муниципальном форуме «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО» (приложение 1).
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременную подачу заявок для очного участия в Форуме до 12:00 часов 20 января 2025 года на электронный адрес исполнителя (приложение 2).
5. Заведующему отдела бухгалтерского учета и отчетности Управления образования администрации Октябрьского района (Валянова Н.П.) обеспечить финансирование Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» в рамках комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного и общего образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» согласно смете расходов (приложение 3).
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы по социальным вопросам,
и.о. начальника Управления образования
администрации Октябрьского района

Исполнитель:
Директор Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»
Наталья Анатольевна Пожарницкая,
Раб. тел.: 8(34678) 20-376;
сот. 89324277490 (Whatsapp, Telegramm)
E-mail: natali.pozharnitskaya@mail.ru



В.А. Воробьев



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального форума «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального форума «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО» (далее – Положение) определяет сроки и порядок проведения Форума, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к конкурсному отбору участников, включая отбор и награждение победителей муниципального Форума.

1.2. Форум проводится 24 января 2025 года в очном формате на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье.

1.3. Муниципальный форум «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО» - это инновационная конкурсная площадка для выявления, распространения и пропаганды передового практического опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности для создания условий по раскрытию и эффективному использованию личностного и профессионального потенциала педагогических работников Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.4. Учредителем Форума является Управление образования администрации Октябрьского района. Организатором муниципального форума «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО» является Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – Организатор).

1.5. Организатор конкурса обеспечивает:

- организационно-методическое сопровождение, координацию проведения Форума;
- информирование образовательных организаций о сроках и итогах проведения Форума;
- утверждение конкурсных испытаний для наставнических пар;
- формирование списочного состава участников Форума;
- координацию работы конкурсной комиссии;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса.

1.6. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, распространения и пропаганды передового практического опыта наставничества в контексте адаптации и профессионального развития руководящих и педагогических работников, осознания роли наставничества как элемента подготовки управленческих и педагогических кадров.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развитие движения педагогического наставничества, поиск и сбор лучших практик наставничества и тиражирования лучшего опыта образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования Октябрьского района.

2.2.2. Познакомиться с современными техниками и приемами эффективной коммуникации в работе наставнических педагогических пар, принципами организации мотивирующего общения и особенностями разработки программ наставничества, ориентированных на развитие руководящего и педагогического работника - наставляемого.

2.2.3. Популяризация организационных решений, способствующих развитию института наставничества и самоопределения, поддержки молодых специалистов и молодежи в возрасте до 35 лет.

2.2.4. Формирование муниципального банка лучших наставнических практик наставничества педагогических работников Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Для участия в Конкурсе приглашаются:

3.1. Без конкурсного отбора:

3.1.1. Наставнические пары (педагог-наставник – молодой педагог), ПОБЕДИТЕЛИ муниципального этапа регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2023 году (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 19.04.2023 №368-од).

3.1.2. Наставнические пары (педагог-наставник – молодой педагог), ПОБЕДИТЕЛИ муниципальной просветительской Акции для молодых педагогов Октябрьского района «Вектор наставничества: от идеи до реализации» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 26.05.2023 №491-од).

3.1.3. Наставнические пары (педагог-наставник – молодой педагог), ПОБЕДИТЕЛИ муниципального этапа регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 19.09.2024 №687-од).

3.2. С прохождением конкурсного отбора:

3.2.1. Наставнические пары (педагог-наставник – молодой педагог), сформировавшиеся в 2024-2025 учебном году от образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района имеющие разработанные и утвержденные персонализированные программы наставничества, приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.

3.2.2. Прием заявок и документов по п. 3.2.1 для конкурсного отбора направляется до 12.00 часов 20.01.2025 на электронный адрес: natali.pozharnitskaya@mail.ru

3.2.3. Причинами отклонения Заявки для участия в Форуме могут являться:

- несоответствие Заявки требованиям Положения;
- предоставление неполного комплекта отборочных документов (для участников отборочного тура).

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Форум представляет собой конкурсную площадку для обмена опытом наставнических пар «Педагог – наставник – молодой педагог» и прохождения конкурсных испытаний на получение статуса «Лучшая наставническая пара Октябрьского района».

4.2. Организационным комитетом Форума рассматриваются заявки наставнических пар «Педагог – наставник – молодой педагог» от образовательных организаций, приоритетными являются заявки от победителей муниципальных конкурсов и акций по наставничеству.

4.3. До 17.00 часов 20.01.2025 формируется и утверждается список участников (наставнических пар) для прохождения конкурсных испытаний на получение статуса «Лучшая наставническая пара Октябрьского района».

4.5. Для оценивания конкурсных испытаний Форума создается экспертная комиссия.

4.3. В состав экспертной комиссии входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены экспертной комиссии (по направлениям, видам учреждений).

4.4. Профилактика конфликта интересов (при наличии) в процессе работы экспертной комиссии Конкурса осуществляется следующим образом:

- не допускается оценивание конкурсных испытаний представителями тех организаций, в которых работают участники Форума;

- не допускается делегирование экспертом своих полномочий по оцениванию другим членам экспертной комиссии;
 - решение экспертной комиссии принимается при наличии не менее двух третей голосов; может приниматься решение об особом мнении/предложении.
- 4.5. Решение экспертной комиссии утверждается протоколом, который подписывает его председатель, итоговые результаты, утверждаются приказом Управления образования администрации Октябрьского района.

5. КОНКУРСНЫЕ ТРЕКИ

5.1. Конкурсные испытания наставнических пар «ПЕДАГОГ – НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ» проходят в рамках образовательных треков:

- «Роль наставника в адаптации и профессиональном развитии педагога» (ТРЕК №1);
- «Лучшие практики педагогического наставничества» (ТРЕК №2);
- «Развитие системы педагогического наставничества в Октябрьском районе» (ТРЕК №3).

5.2. Участниками ТРЕКА №1 являются педагоги - наставники от образовательных организаций Октябрьского района, прошедшие конкурсный отбор и приглашенные к участию в конкурсных испытаниях Форума.

5.2.1. В рамках образовательного ТРЕКА №1: «Роль наставника в адаптации и профессиональном развитии педагога» предлагается обсудить деятельность наставника в процессе адаптации и профессионального развития молодых педагогов, провести границы работы наставника и других субъектов, участвующих в сопровождении наставляемых.

5.2.2. Наставнику при выступлении (**до 5 минут**) необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1). В современных условиях модернизации системы образования как вы видите функции и границы деятельности педагога – наставника.
- 2). Личный опыт деятельности педагога - наставника в процессах адаптации и профессионального развития наставляемого.

5.3. Участниками ТРЕКА №2 являются наставнические пары: педагог – наставник и наставляемый.

5.3.1. В рамках образовательного ТРЕКА №2: «Лучшие практики педагогического наставничества» участниками конкурсных испытаний представляются личные практики педагогического наставничества, демонстрирующие эффективные формы и инструменты организации процесса наставнического сопровождения; транслируются практики постановки конкретных целей и задач в работе наставника с наставляемым; критерии оценки совместной деятельности.

5.3.2. Наставнику и наставляемому при выступлении (**до 5 минут**) необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Какие проблемы наставляемого решает наставник?
2. Какие инструменты и формы организации наставничества являются эффективными (используются только личные практики)?
3. Как определяется эффективность вашей практики педагогического наставничества?

5.4. Участниками ТРЕКА №3 являются наставляемые – молодые педагоги работающие в паре с опытным наставником образовательной организации.

5.4.1. В рамках образовательного ТРЕКА №3: «Развитие системы педагогического наставничества в Октябрьском районе» наставляемый презентует своё личное видение развития педагогического наставничества, шаги по массовизации наставничества в образовательных организациях Октябрьского района.

5.4.2. Наставляемому при выступлении (**до 5 минут**) необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Вызовы и стратегические ориентиры развития педагогического наставничества на 2025-2030 годы.
2. Презентовать возможные стратегии и пути развития педагогического наставничества в образовательных организациях Октябрьского района.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. Конкурсные испытания оцениваются по критериям образовательных треков 1-3:

6.1.1. Критерии ТРЕКА №1: «Роль наставника в адаптации и профессиональном развитии педагога»:

- уникальность практики наставничества как эффективного инструмента персонифицированного сопровождения молодого педагога, оптимизированного на преодоление выявленных компетентностных дефицитов, проблем и затруднений, с учетом специфики деятельности наставляемого педагога, особенностей образовательной организации;
- практическая ценность конкретных программ/проектов, диагностических методик, памяток, образцов локальных актов наставнической пары;
- возможность тиражирования реализуемой практики наставничества.

6.1.2. Критерии ТРЕКА №2: «Лучшие практики педагогического наставничества»:

- оригинальность и содержательность демонстрации эффективных форм и инструментов организации процесса наставнического сопровождения;
- методологическая грамотность в постановке конкретных целей и задач в работе наставника с наставляемым;
- коммуникабельность совместной профессиональной деятельности, мотивация достижений.

6.1.3. Критерии ТРЕКА №3: «Развитие системы педагогического наставничества в Октябрьском районе»:

- умение презентовать личное видение на возможные стратегии и пути развития педагогического наставничества в образовательных организациях Октябрьского района;
- профессиональная заинтересованность в реализации целевой модели наставничества, путях профессионального роста, направленных на повышение профессионально-личностной позиции молодого педагога, публичного признания значимости педагогов-наставников;
- аргументирование массовизации наставничества в образовательных организациях.

6.2. Каждый критерий треков 1-3 является равнозначным и оценивается в 10 баллов, максимальная сумма баллов одного образовательного трека – 30.

6.3. Итоговой оценкой конкурсных испытаний будет являться средний бал суммы трех образовательных треков.

6.4. Наставническая пара «Педагог – наставник – молодой педагог», набравшая большее количество баллов получает статус «ЛУЧШАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПАРА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА».

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

7.2. Призеры Форума награждаются дипломами.

7.3. Остальные участники Форума получают электронные сертификаты участников.

7.4. Дипломы победителей и призеров Конкурса, сертификаты участников Форума размещаются на официальном сайте Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования».

7.5. Лучшие наставнические пары будут рекомендованы для участия в региональных и федеральных конкурсах педагогического наставничества.



**Заявка
на участие в муниципальном форуме «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО»**

1. Общие сведения	
Наименование образовательной организации (ОО): Ф.И.О. руководителя:	
Выдвигаемая ОО наставническая пара «ПЕДАГОГ – НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ» для участия в ФОРУМЕ «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО», прохождения конкурсных испытаний на получение статуса «ЛУЧШАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПАРА ОКТАБРСКОГО РАЙОНА»:	
Реквизиты приказа «О закреплении наставнических пар»:	
Сведения о педагоге-наставнике	Сведения о наставляемом
Ф.И.О.:	Ф.И.О.:
Контактная информация: Сотовый телефон: Личная электронная почта:	Контактная информация: Сотовый телефон: Личная электронная почта:
Дата рождения (день, месяц, год):	Дата рождения (день, месяц, год):
Должность:	Должность:
Стаж педагогической деятельности: Стаж наставнической деятельности:	Стаж педагогической деятельности: Стаж педагогической деятельности в данной образовательной организации:
Личное кредо наставника:	Личное кредо молодого педагога/наставляемого:
Согласие на участие в конкурсных испытаниях, с целью получения статуса «Лучшая наставническая пара Октябрьского района»	
Да	Да
Личная подпись: _____	Личная подпись: _____

«__» _____ 2025г.

Подпись руководителя

**Смета расходов
для муниципального форума «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО»**

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма	КОСГУ
1.	Наградная атрибутика (Для лучших наставнических пар/групп)	3*5000	15000	349
2.	Сувенирная продукция для призёров	2 место – 3000х3шт = 9000 3 место – 1.500х3шт = 4500	13500	349
3.	Оформительские услуги (Оформление сцены, фотозоны)	4*2000	8000	226
4.	Канцелярские товары	9*450	4050	346
5.	Расходные материалы (бумага, батарейки для микрофонов, салфетки, мыло)	50*100	5000	346
	ИТОГО:		45 550	

