

Подготовка и проведение метапредметных недель в условиях реализации модели проектной и исследовательской деятельности



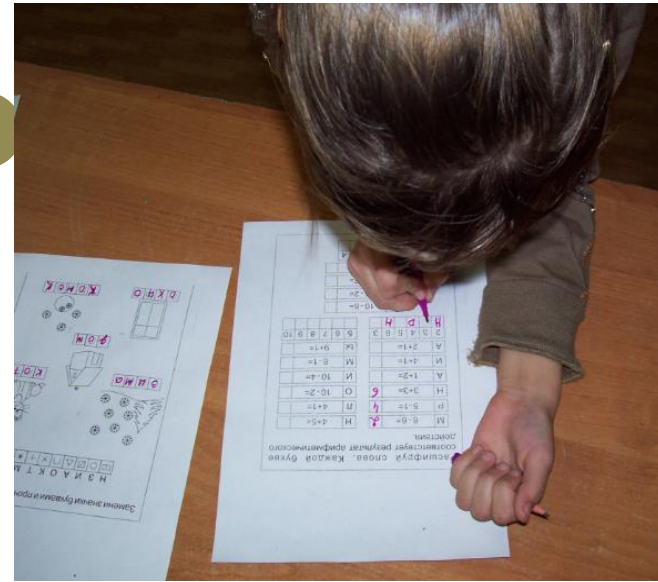
1



МБОУ «МАЛОАТЛЫМСКАЯ СОШ»
БЕЛЯЕВА ВЕРА НИКОЛАЕВНА

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ - СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА



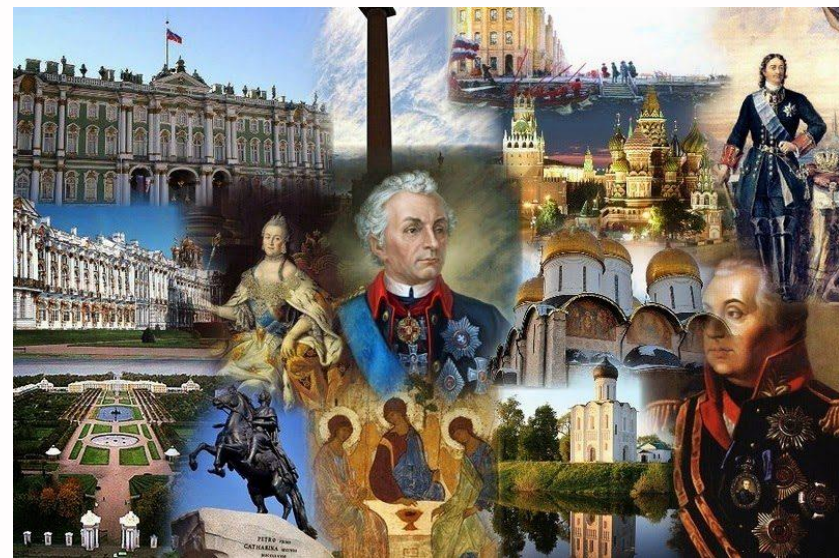


Роль педагога - активизировать познавательную деятельность учащихся



Тренировочная площадка для перевода мыслительной деятельности в способность

Определение учащихся-лидеров — руководителей проектных мастерских



Базовые формы организации событий метапредметной недели

Визуализации
различного рода — фото,
коллажи, рисунки,
инфографика

Философствование -
философские диспуты,
дебаты

Интерактивное действие
игры, квесты, проектные
мастерские,
экспериментальные
лаборатории

Литературный коллаж -
«проживание» ключевого
концепта на литературном
материале

Педагогический проект -
включение педагога в
партнерские отношения



Итоговая рефлексия

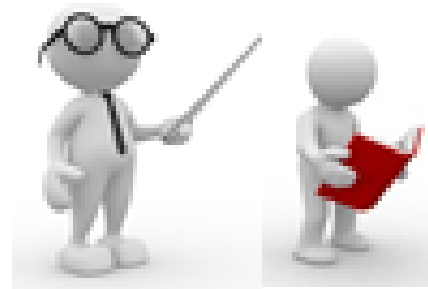


**Реализация метапредметности
через осознание способов
действия**

Вводим героя



Герой **для** детей



Герой **вместе** с детьми



«**Реальный**» персонаж,
связанный с темой



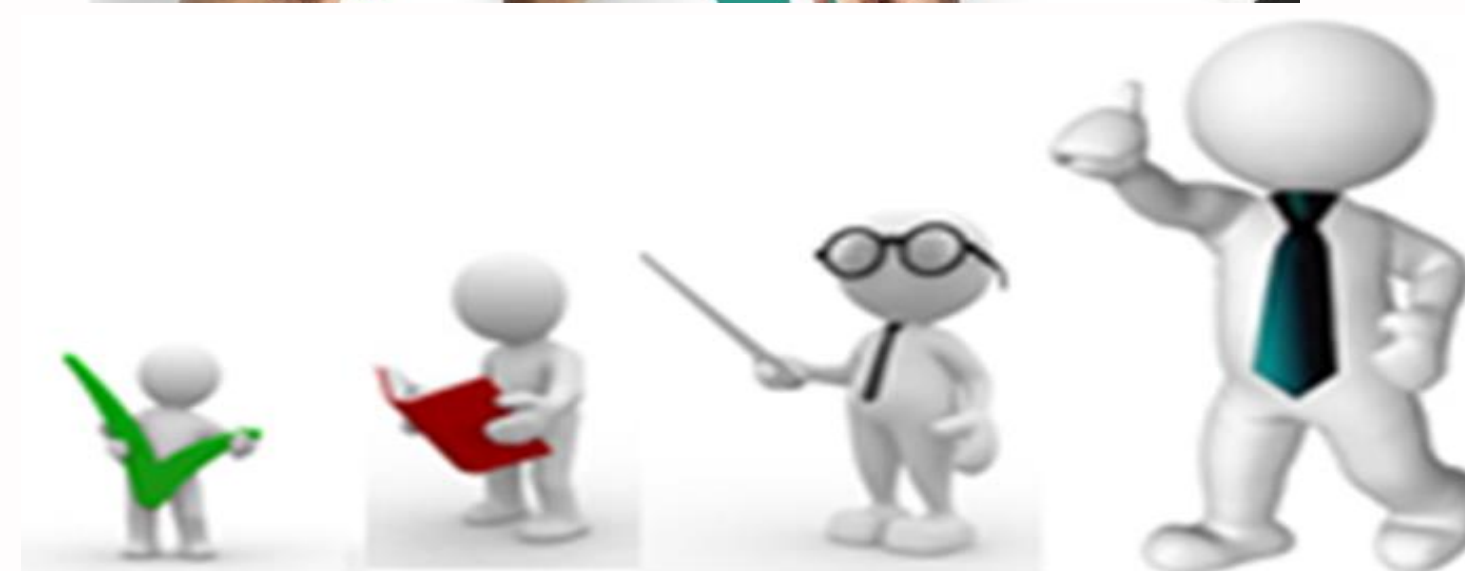
Дети - **сами герои** сценария

Выстраивать неделю как единое целое, активируя эмоциональный интеллект детей





Метапредметность - способ формирования теоретического мышления и универсальных способов деятельности



Подготовка и проведение метапредметных недель в условиях реализации модели проектной и исследовательской деятельности



8



МБОУ «МАЛОАТЛЫМСКАЯ СОШ»
БЕЛЯЕВА ВЕРА НИКОЛАЕВНА