

**«РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В
ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА. ПРОФИЛАКТИКА
ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

-
- ✘ ЛИЧНОСТЬ – это социальный субъект и совокупность его личностных и социальных ролей, его предпочтений и привычек, накопленные знания и опыт за период взросления.

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Положительные	Отрицательные
Тактичность Честность Дружелюбность Заботливость Ответственность Прилежность	Упрямство Капризность Вспыльчивость Агрессивность Эгоистичность Нетерпимость

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ НАЧИНАЕТСЯ С :

- ✘ выявления детей и семей, относящихся к группе риска;
- ✘ осуществляется через комплексные мероприятия социально-психолого педагогической службы школы, путем тренингов, мониторингов, психологических тестов и др.;

СТАТИСТИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 УЧЕБНЫХ ГОДА:

учебный год	«группа риска» выявленных в течении учебного года	положительная динамика на конец учебного года (май)
2018 -2019	38	23
2019 - 2020	46	28
2020 - 2021	49	35

ИЗ НИХ, СОСТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ:

учебный год	на начало учебного года года (сентябрь-октябрь)	на конец учебного года (май)
2018 -2019	3	4
2019 - 2020	4	4
2020 - 2021	1	2

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ:

- ✘ 1. Посетить класс на перемене, в котором произошла вторая ситуация. Так как все происходило на глазах классного коллектива – работаем со всем классом.
- ✘ 2. Разобрать ситуацию в спокойной обстановке установить личности, выяснить что произошло, наводящими вопросами дать возможность осознать обидчику о проявлении отрицательного поступка.
- ✘ 3. Устранить конфликт через примирение сторон.
- ✘ 4. Провести профилактическую беседу со всем коллективом класса, о важности быть ответственным за свои поступки.
- ✘ 5. Выяснить с кем поддерживает дружеские отношения обидчик.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Доброжелательность

Уважение

Общительность

Организованность

Дисциплинированность

Ответственность

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ :

- ✘ Беседа с подростком-нарушителем для выяснения точных обстоятельств, выявление лиц причастных к правонарушительным действиям.
- ✘ Приглашение родителя (законного представителя) в школу для ознакомления с ситуацией. Проведение профилактической беседы с подростком. Изъятие оставшихся пакетиков.
- ✘ Индивидуальная работа с остальными участниками и их родителями.
- ✘ Постановка на контроль всех причастных к ситуации несовершеннолетних.
- ✘ Проведение профилактических мероприятий с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ :

- ✘ усиление взаимодействия семьи и школы в интересах детей и взрослых
- ✘ повышение роли семьи в социализации личности ребёнка
- ✘ формирование положительных качеств личности ребёнка

Дефекты семейного воспитания трудно исправить, но некоторые из них могут быть предотвращены своевременным вмешательством специалистов – социального педагога, педагога-психолога.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!