



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016-2017 учебном году

г. Ханты-Мансийск
«15» 04 2016 г.

№ 594

В целях реализации мероприятия 1.2 «Модернизация системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций» Подпрограммы I «Профессиональное образование, наука и технологии» государственной программы, утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016-2017 учебный год (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций (Н.В. Коноплина (бюджетное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»), С.М. Косенок (бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»), Г.В. Дивеева (автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»), А.Б. Сарабаров (автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»),

Н.П. Коробова (бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»):

2.1. Разработать программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2.2. Предоставить в срок до 15 мая 2016 года в отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.Г. Шалунова) разработанные в соответствии с приложением к настоящему приказу программы для проведения экспертизы.

3. Начальнику отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Шалуновой М.Г. в срок до 10 июня 2016 года организовать работу по проведению экспертизы программ и включения их в региональный реестр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) в срок до 16 июня 2016 года разместить региональный реестр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в автоматизированной системе управления повышением квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «15» 04 2016 г. № 594

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016-2017 учебный год

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка адаптивных программ.
3. Технологии образования детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования.
4. Разработка и реализация программ по социализации и самореализации обучающихся. Образование детей с высоким потенциалом развития.
5. Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (дошкольное, общее и профессиональное образование).
6. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепциями развития отдельных предметных областей.
7. Совершенствование подходов к реализации программ дополнительного образования. Развитие механизмов, форм и технологий дополнительного образования.
8. Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений. Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности и управлении качеством образования.
9. Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ.
10. Проектные методы управления образовательной организацией в условиях введения ФГОС дошкольного, общего образования и образования

детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ развития образовательных организаций.

11. Разработка и реализация программ профессионального роста педагога в условиях введения профессионального стандарта.

12. Современные подходы к формированию комплексного учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

13. Методическое, организационное, психолого-педагогическое сопровождение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности, привлекательности выпускников СПО, выявление и поддержку талантливой молодежи (конкурсы профессиональных достижений выпускников СПО, всероссийских олимпиад, научно-технического творчества студентов, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и др.).

14. Подготовка высококвалифицированных кадров на основе практико-ориентированной модели профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов. Развитие механизмов и технологий реализации практико-ориентированных программ профессионального обучения и профессионального образования.