



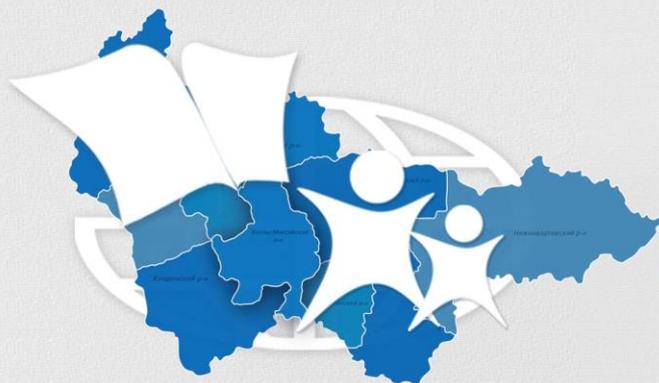
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

(СБОРНИК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ АВТОНОМНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»)



ХАНТЫ-МАНСИЙСК, 2018 г.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

# **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

(сборник дополнительных профессиональных программ,  
реализуемых автономным учреждением дополнительного  
профессионального образования Ханты-Мансийского автономного  
округа - Югры «Институт развития образования»)

Ханты-Мансийск  
2018

УДК 37  
ББК 74.04  
П 78

Составители:

**Виктория Викторовна Ключова**  
**Светлана Викторовна Алмазова**

Под общей редакцией:  
**Сергея Викторовича Слинкина**

Повышение квалификации для педагогов Югры/ Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; сост.: В.В. Ключова, С.В. Алмазова; под общ. ред. С.В. Слинкина. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2018. – 92 с.

**ББК 74.04**

© АУ «Институт развития образования», 2018  
© Ключова В.В., Алмазова С.В., составление, 2018  
© Слинкин С.В., редактирование, 2018

## Слово директора

АУ «Институт развития образования» определяет и формирует векторы развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, оперативно реагируя на ключевые изменения, происходящие в обществе, образовательной системе страны и региона.

Более сорока лет главным направлением деятельности Института является повышение квалификации, методическое и технологическое обеспечение педагогических работников автономного округа. Ежегодно в Институте повышают квалификацию более 6000 педагогов. Для этих целей разработано более 100 модульных программ повышения квалификации, позволяющих реализовывать персонифицированную модель обучения, учитывающую уровень профессиональной подготовленности и способствующую преодолению профессиональных затруднений педагогов. Кроме того, начиная с 2014 года Институт является федеральной стажировочной площадкой на базе которой обучено более 2000 слушателей из 45 субъектов РФ, в том числе Республик: Крым, Адыгея, Марий-Эл, Башкортостан, Чувашия, Республика Саха (Якутия), Ставропольского, Краснодарского, Красноярского, Алтайского, Забайкальского, Хабаровского края, Астраханской, Московской, Ленинградской, Липецкой, Курганской, Тюменской областей и других российских регионов. Наиболее востребованные образовательные программы дополнительного профессионального образования, прошедшие апробацию в автономном округе и других регионах РФ представлены в данном издании.

Кроме того, Институт обеспечивает функционирование региональной системы оценки качества образования, сопровождает процедуру аттестации педагогических работников, деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования и регионального учебно-методического объединения в сфере общего образования. Важными направлениями деятельности являются сопровождение региональной системы управления дистанционным обучением детей-инвалидов, диагностическая и консультативная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, детский телефон доверия, проведение конкурсов, научно-практических конференций, совещаний в сфере образования и молодежной политики Югры, выполнение функций организации-оператора сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», регионального тьюторского центра в сфере дополнительного образования детей.

Для региона, где традиционно проживают коренные малочисленные народы Севера (ханты, манси, ненцы), обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из приоритетных задач.

Институт ведёт многогранную деятельность, направленную на сохранение и популяризацию языков и культуры коренных народов, в том числе и через олимпиады, конкурсы, конференции для педагогов и обучающихся, участвует в разработке и апробации концепции, моделей этнообразования и учебно-методических комплектов.

Для обеспечения образовательной деятельности Института привлекаются известные педагоги, ученые, высококвалифицированные специалисты Российской Академии образования, Российской Академии наук, ведущих вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, других городов и крупных научно-образовательных центров.

Ждем Вас на наших образовательных программах и проектах. Будем рады сотрудничать с Вами!

Г.В. Дивеева, директор АУ «Институт  
развития образования», канд. пед. наук,  
Почётный работник общего образования РФ

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	15
<b>I. Оценка качества образовательной деятельности, подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ .....</b>	<b>17</b>
1.1. «Актуальные образовательные технологии при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике» (курс повышения квалификации).....	17
1.2. «Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога» (курс повышения квалификации).....	17
1.3. «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности» (курс повышения квалификации).....	18
1.4. «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности (для руководителей)» .....	18
1.5. В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося. «Методика подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по информатике и ИКТ» (курс повышения квалификации).....	19
1.6. «Особенности реализации региональной системы оценки качества образования на муниципальном уровне» (курс повышения квалификации) .....	19
1.7. В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося. «Оценивание метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	20
1.8. «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году» (курс повышения квалификации) .....	21
1.9. «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2018 году» (курс повышения квалификации) .....	21
1.10. «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (курс повышения квалификации) .....	22

1.11. «Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (курс повышения квалификации) .....	22
1.12. «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (курс повышения квалификации) .....	23
1.13. «Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (курс повышения квалификации) .....	24
1.14. «Программа обучения общественных наблюдателей, онлайн – наблюдателей, привлекаемых в пункты проведения экзаменов, конфликтных комиссий, региональный центр обработки информации, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (курс повышения квалификации).....	24
1.15. «Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях» (курс повышения квалификации) .....	25
1.16. «Проектирование и реализация адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами» (курс повышения квалификации).....	26
1.17. «Совершенствование методики преподавания литературы в контексте ФГОС: индивидуально-коллективные задания по литературе и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ» (курс повышения квалификации) .....	26
1.18. «Современный образовательный менеджмент: управление развитием дошкольной образовательной организации» (курс повышения квалификации) .....	27
1.19. «Управление введением и реализацией ФГОС на уровне образовательной организации» (курс повышения квалификации) .....	27
<b>II. Аттестация педагогических кадров. Профессиональный стандарт педагога .....</b>	<b>28</b>
2.1. «Деятельность руководителя образовательной организации при введении ФГОС среднего общего образования» (курс повышения квалификации).....	28
2.2. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» (курс повышения квалификации) .....	29
2.3. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации» (курс повышения квалификации) .....	29
2.4. «Информационные технологии в работе учителя школы в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (курс повышения квалификации) .....	30

2.5. «Культура пользования словарями и проблема познания текста как метапредметная компетенция ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	30
2.6. «Культура речи учителя» (курс повышения квалификации) .....	31
2.7. «Метапредметные умения учителя как требование ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	31
2.8. «Формирование и развитие ИКТ-компетенций компонента программы профессионального роста педагога в условиях внедрения ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	32
2.9. «Формирование этнокультурных компетенций педагогов ОО с этнокультурной составляющей в условиях перехода на ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	32

### **III. Инклюзивное образование и обучение детей с особыми потребностями.**

#### **Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности ..... 33**

3.1. «Арт терапия детей и подростков с ОВЗ» (курс повышения квалификации).....	33
3.2. «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» (курс повышения квалификации) .....	34
3.3. «Методы и технологии социально-психологического консультирования родителей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (курс повышения квалификации) .....	34
3.4. «Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра» (курс повышения квалификации) .....	35
3.5. «Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития (для руководителей и педагогов реабилитационных и образовательных центров)» (курс повышения квалификации) .....	35
3.6. «Оказание психологической помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях стрессовых ситуаций и посттравматических стрессовых расстройств» (курс повышения квалификации) .....	36
3.7. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (курс повышения квалификации).....	36
3.8. "Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (курс повышения квалификации) .....	37
3.9. «Особенности организация деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство» (курс повышения квалификации) .....	37

3.10. «Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ».....	38
3.11. «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (курс повышения квалификации) 38	
3.12. «Психолого-педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации» (курс повышения квалификации) .....	39
3.13. «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов» (курс повышения квалификации) .....	40
3.14. «Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» (курс повышения квалификации) .....	40
3.15. «Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей» (курс повышения квалификации).....	41
3.16. «Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ» (курс повышения квалификации) .....	41
3.17. «Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» (курс повышения квалификации).....	42
<b>IV. Методы и методики обучения. Образовательные технологии .....</b>	<b>42</b>
4.1. «Групповой проект как средство формирования и оценки универсальных учебных действий младших школьников» (курс повышения квалификации).....	42
4.2. «Инновационная деятельность по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – ЮГРЫ» (курс повышения квалификации) .....	43
4.3. «Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности» (курс повышения квалификации) .....	44
4.4. «Компьютерные технологии в музыкальном образовании» (курс повышения квалификации) .....	44
4.5. «Конструируем урок в соответствии с ФГОС: целеполагание, структура, технологизация, оценка эффективности» (курс повышения квалификации) .....	45
4.6. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» (курс повышения квалификации) .....	45
4.7. «Основы адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных народов севера на основе психо-физиологических	

особенностей народов ханты, манси, ненцев, их эмоционального восприятия мира» (курс повышения квалификации) .....	46
4.8. «Основы дистанционных образовательных технологий» (курс повышения квалификации) .....	47
4.9. «Основы проектирования новой педагогической технологии. Алгоритм выбора, оценка эффективности применения современных образовательных технологий» (курс повышения квалификации).....	47
4.10. «Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования» (курс повышения квалификации) .....	48
4.11. «Проектирование интерактивной модели обучения в контексте реализации федеральных образовательных стандартов» (курс повышения квалификации) .....	48
4.12. «Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	49
4.13. «Технология разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения: общие подходы» (курс повышения квалификации) .....	49
<b>V. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования .....</b>	<b>50</b>
5.1. «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (курс повышения квалификации) .....	50
5.2. «Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне в области художественно-эстетического развития» (курс повышения квалификации).....	51
5.3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении» (курс повышения квалификации).....	51
5.4. «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (курс повышения квалификации) .....	52
5.5. «Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (курс повышения квалификации) .....	52
5.6. «Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации» (курс повышения квалификации) .....	53

5.7. «Современные проблемы музыкального воспитания дошкольников» (курс повышения квалификации).....	54
5.8. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (курс повышения квалификации) .....	54
<b>VI. Реализация ФГОС начального образования в современных условиях .....</b>	<b>55</b>
6.1. «Компоненты духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере модуля «Основы православной культуры») (курс повышения квалификации) .....	55
6.2. «Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых религиозных культур» (ОРКСЭ)(курс повышения квалификации) .....	55
6.3. «Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе» (курс повышения квалификации) .....	56
6.4. «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования» (курс повышения квалификации) .....	56
6.5. «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования» (курс повышения квалификации) .....	57
6.6. «Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (курс повышения квалификации) .....	58
6.7. «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу "Югра - мое наследие"» (курс повышения квалификации) .....	58
6.8. «Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе» (курс повышения квалификации) .....	59
6.9. «Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе» (курс повышения квалификации).....	59
<b>VII. Предметы и предметная область: новое в методиках преподавания. Концепции предметных областей.....</b>	<b>60</b>
7.1. «Активные процессы в современном русском языке» (курс повышения квалификации) .....	60
7.2. «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	60

7.3. «Актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО» (курс повышения квалификации).....	61
7.4. «Анализ произведений школьной программы с точки зрения типа культурного (художественного) сознания» (курс повышения квалификации) .....	61
7.5. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (курс повышения квалификации).....	62
7.6. «История России XX века. Новые учебники и историко-культурный стандарт» (курс повышения квалификации).....	62
7.7. «Межпредметная интеграция в преподавании «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)на уровне основного общего образования»» (курс повышения квалификации).....	63
7.8. «Методика обучения программированию на языке Java» (курс повышения квалификации) .....	64
7.9. «Методика обучения программированию на языке Python» (курс повышения квалификации) .....	64
7.10. «Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология» (курс повышения квалификации) .....	65
7.11. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по химии» (курс повышения квалификации).....	65
7.12. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по литературе» (курс повышения квалификации).....	66
7.13. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по математике» (курс повышения квалификации) .....	67
7.14. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по русскому языку» (курс повышения квалификации) .....	67
7.15. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по физике» (курс повышения квалификации) .....	68
7.16. «Методическое сопровождение тьюторской деятельности учителей русского языка по построению индивидуальных образовательных программ одаренных обучающихся» (курс повышения квалификации).....	68
7.17. «Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося химии, физике, экологии и биологии в условиях введения ФГОС» (курс повышения квалификации).....	69

7.18. «Обновление содержания учебного предмета «Русский язык» в контексте ФГОС ОО в условиях полиэтнической образовательной среды» (курс повышения квалификации) .....	69
7.19. «Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования» (курс повышения квалификации)...	70
7.20. «Организация образовательной деятельности школьников средствами предмета «Музыка» (курс повышения квалификации).....	70
7.21. «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (курс повышения квалификации) .....	71
7.22. «Основные направления, особенности внедрения, реализации и развития комплекса ГТО» (курс повышения квалификации).....	71
7.23. «Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций» (курс повышения квалификации) .....	72
7.24. «Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры обско-угорских народов в условиях введения ФГОС в образовательных организациях с этнокультурной составляющей» (курс повышения квалификации) .....	72
7.25. «Особенности содержания и технологий обучения предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)»» (курс повышения квалификации) .....	73
7.26. «Повышение квалификации экспертов предметно-методических комиссий, членов жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников» (курс повышения квалификации) .....	74
7.27. «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	74
7.28. «Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) с учетом региональных особенностей» (курс повышения квалификации) .....	75
7.29. «Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	75
7.30. «Успешное чтение – ресурс развития» (курс повышения квалификации).....	76
7.31. «Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физике, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практико-ориентированного подхода в парадигме ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	76

7.32. «Формирование основ экологической культуры в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учётом региональных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (курс повышения квалификации).....	77
7.33. «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики» (курс повышения квалификации).....	78
7.34. «Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям» (курс повышения квалификации) .....	78
7.35. «Формирование у школьников экологических ценностных ориентаций в свете традиций российской культуры» (курс повышения квалификации) .....	79
7.36. «Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС» (курс повышения квалификации) .....	79

**VIII. Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях. .... 80**

8.1. «Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи» (курс повышения квалификации).....	80
8.2. «Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества» (курс повышения квалификации) .....	80
8.3. «Духовно-нравственное образование в рамках стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года» (курс повышения квалификации) .....	81
8.4. «Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения в условиях реализации требований новых образовательных стандартов» (курс повышения квалификации).....	81
8.5. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере» (курс повышения квалификации).....	82
8.6. «Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации» (курс повышения квалификации) .	83
8.7. «Педагогическая деятельность библиотеки образовательной организации» (курс повышения квалификации).....	83
8.8. «Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации» (курс повышения квалификации) .....	84

8.9. «Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся» (курс повышения квалификации).....	84
8.10. «Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (курс повышения квалификации).....	85
8.11. «Стандартизация информационно-библиотечной деятельности» (курс повышения квалификации).....	85
<b>IX. Обучающие семинары, вебинары .....</b>	<b>86</b>
9.1. «Технологии проведения государственной итоговой аттестации в ППЭ по образовательным программам основного общего образования в 2018 году» (комплексный двухдневный семинар) .....	86
9.2. «Внедрение новых технологий проведения единого государственного экзамена итоговой аттестации в ППЭ в 2018 году» (комплексный двухдневный семинар) .....	87
9.3. «Технологии оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающих» (комплексный двухдневный семинар).....	87
9.4. «Центры ППМС помощи и сопровождения детей с ОВЗ в современных условиях: новые условия и перспективы» (комплексный двухдневный семинар).....	88
9.5. «Создание системы управления перехода образовательной организации в эффективный режим работы» (комплексный двухдневный семинар) .....	88
9.6. «Инновационный продукт как ресурс и результат личностного и профессионального развития педагога» (комплексный двухдневный семинар).....	89
9.7. «Организация инновационной деятельности в образовательной организации» (комплексный двухдневный семинар) .....	90
9.8. «Организация диссеминации эффективных инновационных практик» (комплексный двухдневный семинар) .....	90

## ВВЕДЕНИЕ

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт, АУ «Институт развития образования») является ведущим образовательным учреждением в сфере дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. История Института начинается с 1 марта 1974 года. За истекший период в стенах Института проведено обучение более 200 000 слушателей. На базе учреждения ежегодно проходит повышение квалификации более 6000 педагогов и иных специалистов системы образования, в том числе из различных регионов Российской Федерации (Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Республика Хакасия, Алтайский край, Забайкальский край, Краснодарский край, Красноярский край, Пермский край, Приморский край, Ставропольский край, Хабаровский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Астраханская область, Кемеровская область, Курганская область, Ленинградская область, Липецкая область, Московская область). Для реализации образовательных программ разработана новая модель повышения квалификации на основе современных образовательных технологий, включая дистанционные формы обучения. Для ведения дополнительных профессиональных программ привлекаются высококвалифицированные преподаватели Института, известные ученые, педагоги Российской академии наук, Российской академии образования, ведущих вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, Челябинска, Тюмени и других городов России.

Программы повышения квалификации, разработанные АУ «Институт развития образования» и представленные далее, могут быть реализованы по запросу заказчика в различных вариантах:

**форма обучения:**

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий;  
заочная (электронное обучение) с применением дистанционных образовательных технологий;

**трудоемкость программы:**

108 часов (54 ч. – очно, 54 ч. – самостоятельная работа слушателей);  
72 часа (36 ч. – очно, 36 ч. – самостоятельная работа слушателей);  
72 часа (самостоятельная работа слушателей в системе Moodle);  
36 часов (18 ч. – очно, 18 ч. – самостоятельная работа слушателей);  
36 часов (самостоятельная работа слушателей в системе Moodle);  
24 часа (12 ч. – очно, 12 ч. – самостоятельная работа слушателей);  
24 часа (самостоятельная работа слушателей в системе Moodle);  
16 часов (самостоятельная работа слушателей в системе Moodle)

По желанию заказчика могут быть реализованы иные варианты обучения.

Сроки и место оказания услуг определяются по согласованию с заказчиком.

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРЕДСТАВЛЕНА НА САЙТЕ  
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»: [HTTP://WWW.IRO86.RU](http://www.iro86.ru)  
В РАЗДЕЛЕ «ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ»

ЗАЯВКИ И ВОПРОСЫ ПРИНИМАЮТСЯ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ  
[UNM@IRO86.RU](mailto:UNM@IRO86.RU) ИЛИ [KVV@IRO86.RU](mailto:KVV@IRO86.RU)

ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ У СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕЛЕФОНАМ В Г. ХАНТЫ-МАНСКИЙСК:  
**(3467) 38-83-36 (доб. 206, 204, 202)**

## **I. Оценка качества образовательной деятельности, подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ**

### **1.1. «Актуальные образовательные технологии при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:**

учителя математики общеобразовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций учителей математики в организации процесса обучения и подготовки к экзаменам обучающихся общеобразовательных организаций с учетом требований нормативных документов и использованием современных образовательных технологий.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая образовательная программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с анализом типичных ошибок участников основного и единого государственного экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ) по математике в 2017 году, с современными образовательными технологиями, способствующими совершенствованию базовых математических навыков обучающихся, нацеленными на индивидуализацию процесса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, и активное включение в учебный процесс слушателей через моделирование ситуаций, проведение «круглых столов», дискуссий, нацеленное на обмен опытом преодоления методических затруднений педагогов в преподавании «проблемных» тем и решении «проблемных» задач для обучающихся. В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.2. «Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций.

**Цель обучения:** развитие профессиональных компетенций экспертов, необходимых для анализа и оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников в ходе аттестации на квалификационные категории, повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций в части усиления общественной составляющей менеджмента качества, повышение квалификации слушателей в области педагогического проектирования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям приобрести необходимые знания по вопросам государственной составляющей в оценке деятельности педагога, функционирования региональной системы аттестации и повышения квалификации педагогов с учетом перспектив развития, общественно - профессиональной экспертизы деятельности педагогических работников, и пройти практикум по решению практических задач. В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.3. «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности управленческих кадров системы образования в части разработки и использования в практической деятельности проектных методов управления качеством образовательной организацией в современных условиях.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям приобрести необходимые знания по функционированию независимой оценки качества образовательной деятельности организаций в структуре РСОКО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по использованию современных подходов к организации и проведению оценочных процедур в сфере образования и познакомиться с технологиями индикативного управления в формировании стратегии и тактики менеджмента образовательной организации, построения «Дорожной карты» как основы управленческих решений по результатам оценочных процедур.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.4. «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности (для руководителей)» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности управленческих кадров системы образования в части разработки и использования в практической деятельности проектных методов управления качеством образовательной организацией в современных условиях.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями формирования и функционирования РСОКО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с технологиями управления качеством образовательной деятельности с учетом результатов оценочных процедур, в том числе индикативное управление в формировании стратегии и тактики менеджмента образовательной организации, «дорожная карта» как основа управленческих решений.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**1.5. «Методика подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по информатике и ИКТ» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя информатики и ИКТ средней общеобразовательной школы.

**Цель обучения:** приведение уровня предметной и профессиональной компетентностей учителей информатики основной и средней общеобразовательной школы в соответствие требованиям Профессиоального стандарта педагога и ФГОС ООО, С(П)ОО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволит педагогам познакомиться с современными образовательными технологиями и обменяться опытом использования различных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ по актуальным темам курса «Информатика и ИКТ»: основы математической логики; архитектура компьютера и компьютерных сетей; алгоритмизация и программирование; выполнение анализа фрагмента программы (задание 24); составление программы обработки массива (задание 25); построение дерева игры и поиск выигрышных стратегий (задание 26); разработка алгоритма и составление программы средней сложности (задание 27).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**1.6. «Особенности реализации региональной системы оценки качества образования на муниципальном уровне» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, менеджеры образовательных организаций

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров системы образования в области организации продуктивной работы, направленной на создание системы оценки качества образования в образовательной организации с учетом особенностей

реализации региональной системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит педагогам познакомиться с особенностями региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) в обеспечении управления образованием, с направлениями, формами и видами статистических измерений и мониторинговых исследований в системе оценки качества образования на разных уровнях управления, с технологиями формирования организационной структуры системы оценки качества образования на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации. В ходе освоения курса педагоги и менеджеры знакомятся и анализируют практики использования авторских технологий в образовательном процессе, информационно-коммуникативного сопровождения деятельности учителя, модульно – рейтинговой технологии обучения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося

**1.7. «Оценивание метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-предметники, администрация школы (ответственные за организацию и реализацию методической работы).

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации школы по оценке метапредметных результатов в урочной деятельности.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с теоретическими основами оценивания, с эффективными формами, методами, средствами, характеристиками метапредметных результатов, освоить технологии проведения мониторинга оценки уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД), с учетом специфики классов по параллелям, мониторинга оценки УУД для лиц с ОВЗ, проектирования заданий по оценке УУД. Особое внимание уделено разработке фонда оценочных средств сформированности метапредметных образовательных результатов учащихся по предметам, рейтинговой системе оценивания, работе в программе «Мониторинг УУД».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**1.8. «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Председатели, заместители председателей, эксперты региональных предметных комиссий основного государственного экзамена.

**Цель обучения:** формирование и развитие профессиональной компетентности председателей, заместителей председателей и экспертов региональных предметных комиссий в совершенствовании согласованных подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по учебным предметам ОГЭ.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с стандартизированной процедурой проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом экспертами РПК; методикой проверки и оценки заданий с развернутым ответом: оценивание по критериям; с механизмами согласования подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов. В ходе освоения курса предусмотрена практика работы с формами документов (протокол проверки, бланки-копии, апелляционный комплект), практическая работа по оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ для экспертов на основе анализа типичных затруднений участников ОГЭ предыдущего года.

**1.9. «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2018 году» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Председатели, заместители председателей, эксперты региональных предметных комиссий единого государственного экзамена.

**Цель обучения:** формирование и развитие профессиональной компетентности председателей, заместителей председателей и экспертов региональных предметных комиссий в совершенствовании согласованных подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по учебным предметам ЕГЭ.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с стандартизированной процедурой проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом экспертами РПК; методикой проверки и оценки заданий с развернутым ответом: оценивание по критериям; с механизмами согласования подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов. В ходе освоения курса предусмотрена практика работы с формами документов (протокол

проверки, бланки-копии, апелляционный комплект), практическая работа по оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ для экспертов на основе анализа типичных затруднений участников ЕГЭ предыдущего года.

**1.10. «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории пункта проведения экзамена (далее - ППЭ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

**Цель обучения:** Совершенствование профессиональных компетенций организаторов пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА), в том числе формирование целостных знаний и умений по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ в аудиториях ППЭ у организаторов, привлекаемых в ППЭ с различным уровнем подготовки, приобретение навыков организации и проведения ГИА 9 в ППЭ по технологиям проведения ГИА.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 28 академических часов.

**Аннотация программы:**

Освоение программы позволит слушателям приобрести навыки реализации необходимых действий по выполнению обязательных требований порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, ознакомиться с типичными ошибками, затруднениями, которые возникают у организаторов ППЭ при организации и проведении ГИА 9 в ППЭ. Особое внимание уделено соблюдению работниками профессиональной и служебной этики, морально – этических норм при проведении экзамена. Промежуточное и итоговое тестирование слушателей реализуется в системе дистанционного обучения: moodlercoko86.ru

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 28 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

**1.11. «Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Руководящие или педагогические кадры образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Руководители ППЭ).

**Цель обучения:** Совершенствование профессиональных компетенций руководителей пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11).

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 28 академических часов.

**Аннотация программы:**

Освоение программы позволит слушателям ознакомиться с общими сведениями о порядке организации и проведения ГИА-11, основными понятиями, используемыми в ходе организации и проведения ГИА, с категориями участников, процедурой проведения экзаменов, получением результатов, с категориями лиц, привлекаемых к проведению ГИА, с технологиями проведения ГИА. Особое внимание уделено соблюдению этических норм проведения ГИА. Промежуточное и итоговое тестирование слушателей реализуется в системе дистанционного обучения: moodlercoko86.ru

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 28 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

**1.12. «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** члены государственной экзаменационной комиссии.

**Цель обучения:** подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 28 академических часов.

**Аннотация программы:**

Освоение программы решает задачи формирования ключевых компетенций слушателя, необходимых для соблюдения установленного порядка проведения ГИА-11, в том числе осуществление контроля за проведением ЕГЭ, ГВЭ в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ), необходимых для соблюдения этических норм проведения ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ, создания и поддержки в ППЭ комфортной атмосферы, способствующей успешному проведению экзамена; формирования у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний об условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровьями. Особое внимание уделено технологиям печати КИМ, проведения экзамена по иностранным языкам, сканирования, шифрования КИМ в штабе ППЭ. Самостоятельная работа и итоговое тестирование слушателей реализуется в системе дистанционного обучения: moodlercoko86.ru

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 28 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

**1.13. «Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** технические специалисты пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ).

**Цель обучения:** подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в части организационно - технического, технологического, информационно - методического обеспечения и информационной безопасности.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 28 академических часов.

**Аннотация программы:**

Освоение программы решает задачи формирования целостных знаний и умений по организации и проведению ГИА у технических специалистов, привлекаемых в ППЭ с различным уровнем подготовки, приобретения навыков организации и проведения ГИА в ППЭ по технологиям проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, выполнению инструктивно – методических рекомендаций Рособнадзора, Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры по проведению ОГЭ и ЕГЭ. Особое внимание уделено технологиям проведения экзаменов по иностранным языкам, информатике и ИКТ, технологии кодирования, шифрования, тиражирования, доставки экзаменационных материалов. Самостоятельная работа и итоговое тестирование слушателей реализуется в системе дистанционного обучения: moodlercoko86.ru

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 28 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

**1.14. «Программа обучения общественных наблюдателей, онлайн – наблюдателей, привлекаемых в пункты проведения экзаменов, конфликтных комиссий, региональный центр обработки информации, расположенные на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** совершеннолетние граждане Российской Федерации.

**Цель обучения:** подготовка заинтересованных граждан России применять механизмы общественного наблюдения на всех технологических этапах проведения ГИА.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 28 академических часов.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа знакомит слушателей с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, с информацией о всех технологических этапах проведения ГИА, о процедурах проверки. Особое внимание уделено действиям, которые должен выполнять наблюдатель в случае возникновения проблем и выявления нарушений при проведении ГИА, соблюдению этических норм проведения ГИА.

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 28 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

**1.15. «Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций, команды развития образовательных организаций, специалисты в области образования, интересующиеся проблематикой курса.

**Цель обучения:** развитие ключевых профессиональных компетенций руководителя, необходимых для проектирования и реализации адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с нормативно-правовыми документами, определяющими государственную политику РФ в области преодоления образовательного неравенства, основные меры поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах в России и за рубежом. Особое внимание уделено модели эффективной школы, организации эффективных межличностных и профессиональных коммуникаций в образовательной организации, проектированию адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**1.16. «Проектирование и реализация адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций, команды развития образовательных организаций, специалисты в области образования, интересующиеся проблематикой курса.

**Цель обучения:** развитие ключевых профессиональных компетенций руководителя, необходимых для проектирования и реализации адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с нормативно-правовыми документами, определяющими государственную политику РФ в области преодоления образовательного неравенства, основные меры поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты в России и за рубежом. Особое внимание уделено модели эффективной школы, организации эффективных межличностных и профессиональных коммуникаций в образовательной организации, проектированию адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**1.17. «Совершенствование методики преподавания литературы в контексте ФГОС: индивидуально-коллективные задания по литературе и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), методисты районных и городских методических объединений.

**Цели:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области современных подходов к изучению литературы в школе в условиях реализации ФГОС ООО; расширение и углубление знаний по вопросам организации и проведения аналитической работы в классе по изучению художественного текста в свете современных достижений методической науки.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с теоретическими основами формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Особое внимание уделено методике создания системы индивидуально-коллективных заданий по литературе, их классификации по этапам использования в процессе обучения, дидактическому потенциалу индивидуально-коллективных заданий как инструменту реализации ФГОС ООО. Практические занятия позволяют проанализировать критерии оценки письменной работы по литературе комплексного характера.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.18. «Современный образовательный менеджмент: управление развитием дошкольной образовательной организации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей, команды развития дошкольных образовательных организаций, специалисты в области образования, интересующиеся проблематикой курса.

**Цель обучения:** развитие ключевых профессиональных компетенций руководителя, необходимых для эффективного управления современной дошкольной образовательной организацией с учетом модернизации системы управления ДОО, современных управленческих технологий.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с теоретическими основами образовательного менеджмента в современной дошкольной образовательной организации, современными технологиями управления ДОО, нормативно-правовыми изменениями в системе образования: актуальные направления и практическая реализация. Особое внимание уделено организационному развитию дошкольной образовательной организации, разработке и реализации инновационной стратегии управления ДОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.19. «Управление введением и реализацией ФГОС на уровне образовательной организации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей образовательных организаций.

**Цель обучения:** развитие профессиональных компетенций руководителя и заместителя руководителя в области стратегического и проектного менеджмента в условиях перехода на новые стандарты общего образования, научно-методическая поддержка введения и реализации ФГОС ОО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с государственно-общественным характером управления системой образования в современных условиях как основой формирования независимой системы оценки качества образования, с механизмами реализации принципа общественно-государственного управления в условиях реализации ФГОС ОО. Особое внимание уделено институциональной модели управления введением и реализацией ФГОС ОО, обеспечению условий реализации основной образовательной программы.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **II. Аттестация педагогических кадров. Профессиональный стандарт педагога**

**2.1. «Деятельность руководителя образовательной организации при введении ФГОС среднего общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** директора, заместители директора, методисты образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, методистов образовательных организаций, необходимых для обеспечения введения ФГОС среднего общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с локальными актами образовательной организации, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы СОО, с особенностями конструирования учебного плана профиля и плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО, с деятельностью руководителя по экспертизе структуры и содержания основной образовательной программы среднего общего образования, основными подходами к разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СОО. Особое внимание уделено выполнению практической работы по планированию деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО, командному подходу.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **2.2. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций, использующие средства мультимедиа, информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии в образовательных целях.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с технологиями использования информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в дошкольной образовательной организации. Особое внимание уделено подготовке документов MS Word, MS PowerPoint; сервисам Интернет, сетевым образовательным сообществам и проектам; технологии разработки образовательных web-ресурсов; выполнению практической работы по разработке web-портфолио.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **2.3. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические кадры образовательных организаций

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с технологиями использования информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной организации. Особое внимание уделено операционным системам; сервисам Интернет, сетевым образовательным сообществам и проектам; технологиям разработки образовательных web-ресурсов; подготовке документов MS Word, MS PowerPoint, выполнению практической работы по разработке web-портфолио.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **2.4. «Информационные технологии в работе учителя школы в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-предметники основной и средней общеобразовательной школы.

**Цель обучения:** приведение уровня ИКТ-компетентностей учителей-предметников основной и средней общеобразовательной школы в соответствие требованиям Профессионального стандарта педагога и ФГОС ООО, С(П)ОО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с условиями эффективного использования ИКТ в учебном процессе в рамках требований профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО. Особое внимание уделено учету когнитивных особенностей восприятия и запоминания информации человеком при использовании средств ИКТ; понятию, функциям, структуре, типизации информационных образовательных систем (ИОС); построению дисциплинарной ОбИОС на основе Google; технологии мобильного обучения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **2.5. «Культура пользования словарями и проблема познания текста как метапредметная компетенция ФГОС» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), методисты районных и городских методических объединений.

**Цели:** развитие профессиональных компетенций учителей в области методики подготовки школьников к реализации учебной программы в условиях перехода на новые стандарты общего образования, в том числе в плане подготовки к итоговой аттестации; научно-методическая поддержка реализации ФГОС в ХМАО – Югре.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

В рамках предлагаемой программы повышения квалификации культура пользования словарями рассматривается как метапредметная компетенция. Особое внимание уделено проблемам познания текста; изучению основ теории литературы и работе со словарями и энциклопедиями; текстологическому анализу; методике формирования у школьников навыков работы с различными типами словарей; методике обучения написанию сочинений.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **2.6. «Культура речи учителя» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы.

**Цель обучения:** сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение педагога организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с основополагающими понятиями «Культура речи», «Язык и речь». Особое внимание уделено нормам языка, понятиям «вариантность» и «норма», речевым ошибкам, произносительным нормам, лексическим и фразеологическим, грамматическим нормам, нормам словоупотребления, культуре делового общения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **2.7. «Метапредметные умения учителя как требование ФГОС» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники общеобразовательных организаций.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, необходимых для реализации метапредметного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, в эффективном использовании дидактического потенциала содержания программ любого уровня образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации рассматривает формирование метапредметных навыков как способ реализации требований нового ФГОС, метапредметный подход как ядро российского образования. Освоение данной программы позволит познакомиться слушателям с особенностями формирования метапредметных умений учащихся на уроках в условиях ФГОС, метапредметным принципом реализации программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся. Особое внимание уделено технологии деятельностного типа как основному средству организации метапредметной образовательной деятельности обучающихся, метапредметным урокам, метапредметному подходу в оценочной деятельности педагога и обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **2.8. «Формирование и развитие ИКТ-компетенций компонента программы профессионального роста педагога в условиях внедрения ФГОС» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** воспитатели, педагоги-предметники и методисты, использующие средства мультимедиа, информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии в образовательных целях.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с технологиями совершенствования ИКТ-компетенции педагогов, с механизмами использования информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в педагогической деятельности. Особое внимание уделено сервисам Интернет, сетевым образовательным сообществам и проектам; технологиям разработки образовательных web-ресурсов; подготовке документов MS Word, MS PowerPoint, выполнению практической работы по разработке web-портфолио.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **2.9. «Формирование этнокультурных компетенций педагогов ОО с этнокультурной составляющей в условиях перехода на ФГОС» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги ОО, учителя технологии, начальных классов, истории культуры народов Севера, краеведения, изобразительного искусства, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных ОО и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных этнокультурных компетенций педагогов ОО с этнокультурной составляющей содержания образования, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с современным состоянием и проблемами этнокультурного образования в системе общего образования, основными компонентами этнокультурной компетенции: знаниевый компонент, эмоционально-ценностный компонент, деятельностный компонент ИКТ-компетенции педагогов. Особое внимание уделено особенностям разработки содержания рабочих программ, модулей, с учетом традиций обских угров, основным направлениям и содержанию этнокультурной составляющей – тематическому планированию. Освоение курса предполагает выполнение практической работы по разработке программы с этнокультурной составляющей КМНС.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **III. Инклюзивное образование и обучение детей с особыми потребностями. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности**

### **3.1. «Арт терапия детей и подростков с ОВЗ» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель обучения:** формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций в области использования методов и технологий современной арт терапии в работе с детьми и подростками с ОВЗ и их семьей.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с различными видами арт-терапии: изотерапия с детьми и подростками с ОВЗ, песочная и игровая терапия, сказкотерапия как инструмент реконструкции травматического опыта детей и подростков с ОВЗ. Особое внимание уделено практике использования метафорических ассоциативных карт в работе с детьми и подростками с ОВЗ, принципам, правилам и подходам к организации индивидуальных арт терапевтических занятий, специфике групповых занятий по арт терапии, правилам конструирования программ психологической коррекции для занятий с детьми и подростками с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**3.2. «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, педагоги, специалисты общеобразовательных и специальных школ, обеспечивающих специальные образовательные условия сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель обучения:** формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической деятельности у участников образовательного процесса, необходимых для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с особенностями проектирования АООП и вариантов программ, предусмотренных ФГОС для обучающихся с ОВЗ, со специальными условиями реализации АООП и особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Особое внимание уделено организационно-методическим аспектам реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, моделям психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, опыту (лучшим практикам) региональных площадок по апробации и опережающему введению ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**3.3. «Методы и технологии социально-психологического консультирования родителей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель обучения:** формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций педагогических работников в области социально-психологического обеспечения жизнедеятельности детей с ОВЗ и психологическая поддержка родителей таких детей, компетентная психологическая помощь при различного рода проблемах.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям со спецификой общения и деятельности детей с ОВЗ как основой для проведения психологических консультаций; с индивидуальными ресурсами родителей детей с ОВЗ как основой эффективного психологического взаимодействия. Особое внимание уделено обзору подходов к психологическому консультированию детей и родителей с ОВЗ, индивидуальному и групповому

консультированию, специфике направлений психологического консультирования в рамках различных направлений психологии.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **3.4. «Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Педагоги образовательных организаций, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи.

**Цель обучения:** познакомить слушателей с технологиями коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с историей изучения аутизма, причинами и распространенностью патологии, критериями ранней диагностики аутизма, клинико-психологическими вариантами РДА. Особое внимание уделено организации пространственной среды, обучению навыкам самообслуживания, игровой терапии; моделям индивидуального и организованного обучения детей с РАС в группах адаптации, специальных группах и классах при общеобразовательных учреждениях общего и специального назначения на базах центров специализированной помощи детям с РАС и другими расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **3.5. «Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития (для руководителей и педагогов реабилитационных и образовательных центров)» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и педагоги реабилитационных и образовательных центров.

**Цель обучения:** познакомить слушателей с образовательными и реабилитационными методиками работы с детьми, имеющими особенности развития.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с технологиями работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Особое внимание уделено психолого-педагогическому сопровождению образования детей с расстройствами аутистического спектра: симптомокомплекс РАС, образовательные и реабилитационные методики, направленные на коррекцию РАС; психолого-

педагогическому сопровождению образования детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью: симптомокомплекс СДВГ, образовательные и реабилитационные методики, направленные на коррекцию СДВГ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**3.6. «Оказание психологической помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях стрессовых ситуаций и посттравматических стрессовых расстройств»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель обучения:** формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций в области оказания психологической поддержки и помощи детям и подросткам с ОВЗ и детям-инвалидам находящимся в сложной жизненной ситуации и острых стрессовых состояниях.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с методами организации психологической помощи и психологического сопровождения детей и подростков с ОВЗ и инвалидов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; с методами психологической диагностики и коррекции у детей и подростков с ОВЗ и детей инвалидов с ПТСР. Особое внимание уделено специфике психологической коррекции и поддержки при стрессовых ситуациях и ПТСР с детьми и подростками с ОВЗ и инвалидов.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**3.7. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций.

**Цель обучения:** овладение слушателями профессиональными компетенциями, необходимыми для организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с философскими основаниями инклюзии и принципов инклюзивного образования, нормативно-правовым обеспечением получения качественного образования детей с ОВЗ. Особое внимание уделено технологиям адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, технологии проведения междисциплинарных консилиумов специалистов, технологиям оценки особенностей и уровня развития ребенка, с выявлением причин и механизмов его проблем.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.8. "Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель обучения:** развитие у педагогических работников образовательных организаций профессиональной компетентности, необходимой для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения таких детей.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с локальными актами образовательной организации в части реализации федеральных требований к образованию обучающихся с ОВЗ, с концепцией ФГОС обучающихся с ОВЗ: основные подходы, структура и содержание вариантов образования. Особое внимание уделено особенностям проектирования АООП и программ, предусмотренных ФГОС для обучающихся с ОВЗ; проектированию специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.9. «Особенности организация деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование у специалистов общих компетенций по организации сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии формирование у специалистов общих компетенций по организации сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с содержанием психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в общеобразовательной организации со спецификой профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, тьютора в инклюзивном образовательном пространстве. Особое внимание уделено технологии проведения междисциплинарных консилиумов специалистов.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**3.10. «Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Педагоги образовательных организаций, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, психологи.

**Цель обучения:** познакомить слушателей с особенностями и технологиями социально-бытовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированной образовательной программы.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовой основой реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, с технологией социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ с сохранным интеллектом, технологией социально-бытовой адаптации обучающихся с ментальными нарушениями. Особое внимание уделено структуре и содержанию программы социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ, особенностям проектирования адаптированной образовательной программы социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**3.11. «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций.

**Цель обучения:** овладение слушателями психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с нормативно-правовым обеспечением получения качественного образования детей с ОВЗ, со специальными условиями реализации АООП и особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Особое внимание уделяется технологиям адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, технологии проведения междисциплинарных консилиумов специалистов, технологиям оценки особенностей и уровня развития ребенка, с выявлением причин и механизмов его проблем, технологиям психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.12. «Психолого-педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе.

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих деятельность служб школьной медиации.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с историей возникновения служб медиации, появлением службы школьной медиации в России. Особое внимание уделено восстановительному подходу в системе школьных взаимоотношений, ценности службы школьной медиации с точки зрения психолого-педагогической деятельности, моделям создания служб школьной медиации в общеобразовательных организациях, материально-техническому, финансовому обеспечению деятельности службы медиации, поддержке школьных служб медиации территориальной службой примирения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.13. «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги и специалисты образовательных организаций.

**Цель обучения:** повысить уровень компетенций педагогов и специалистов образовательных организаций в области реализации психолого-педагогических технологий организации инклюзивного образования детей-инвалидов.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с теоретико-методологическими и правовыми основами создания инклюзивной среды в образовательных организациях, механизмами реализации эффективного инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации ООП, комплексом диагностического инструментария особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Особое внимание уделяется роли сетевых организаций в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, рассмотрению типологических вариантов отклоняющегося развития и учету в организации образовательного процесса особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.14. «Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Педагоги образовательных организаций, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, психологи

**Цель обучения:** развитие у педагогических работников образовательных организаций профессиональной компетентности в области оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью и испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативным сопровождением и особенностями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы. Особое внимание уделено программам и технологиям психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей раннего возраста с проблемами в развитии и детей,

испытывающих трудности в обучении; проектированию адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы и специальных индивидуальных программ развития, индивидуальных образовательных маршрутов.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.15. «Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги и специалисты образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение профессиональных компетенций педагогов и специалистов образовательных организаций в реализации современных подходов проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с содержанием коррекционного компонента в ФГОС НОО ОВЗ. Особое внимание уделяется модели комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, структуре и задачам ПМПк и ПМПК, направлениям деятельности, технологии психолого-медико-педагогического обследования детей, проектированию индивидуальной образовательной программы.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.16. «Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги, психологи, дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, руководители образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций педагогических работников, в области современных технологий профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с теоретическими и методологическими основами профессионального становления личности, рассматривающими обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья как целевую группу профориентационной работы. Особое внимание уделяется нормативно-правовому обеспечению сопровождения профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, основам проектирования и планирования профориентационной работы с обучающимися с

инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях, опыту реализации технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.17. «Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и педагоги реабилитационных и образовательных центров

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций педагогических работников, в области современных технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации знакомит слушателей с сущностью, концепцией, типами профессионального самоопределения личности, с содержательно-процессуальной моделью профессионального самоопределения. Особое внимание уделяется теоретическим и методологическим основам профессионального становления личности, методическим рекомендациям по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей: структура, требования к результатам и условиям реализации. В ходе освоения курса педагоги освоят основы проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **IV. Методы и методики обучения. Образовательные технологии**

### **4.1. «Групповой проект как средство формирования и оценки универсальных учебных действий младших школьников» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в организации групповых проектов с целью формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся на учебных занятиях в начальной школе.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативными и теоретико-методологическими основами организации групповых проектов, с системно-деятельностным подходом как инструментальной основой организации групповых проектов, с технологиями деятельностного типа как средством организации групповых проектов. Особое внимание уделено развитию УУД в условиях реализации группового проекта, специфике и разработке учебно-дидактических ресурсов, обеспечивающих работу групп, аспектному анализу учебного занятия.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**4.2. «Инновационная деятельность по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – ЮГРЫ» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** повышение уровня этнокультурной компетенции педагогов образовательных организаций с этнокультурной составляющей с учетом региональных и этнокультурных особенностей коренных малочисленных народов (далее КМНС) Севера ХМАО – Югры в области проектирования учебных программ и учебных занятий в соответствии с ФГОС ОО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с приоритетами государственной политики в области воспитания и образования, с традиционной культурой коренных малочисленных народов Севера ХМАО – Югры, с основными направлениями инновационной работы с этнокультурной составляющей ООП. Особое внимание уделено планированию работы региональных инновационных площадок, проектированию программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – Югры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.3. «Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические и библиотечные работники образовательных организаций общего и профессионального образования, специалисты, курирующие деятельность библиотек.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических и библиотечных работников образовательных организаций общего и профессионального образования, необходимых для информационно-методического сопровождения реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего и профессионального образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовым обеспечением использования электронных форм учебников (далее – ЭФУ) в образовательной деятельности, педагогическими и функциональными возможностями ЭФУ, электронной образовательной средой Югры. Особое внимание уделено электронным библиотекам и электронным изданиям, информационным системам и технологиям в библиотечной работе, методике поиска информации в библиографических БД и электронных каталогах.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.4. «Компьютерные технологии в музыкальном образовании» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя музыки, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагогов-музыкантов в использовании музыкально-компьютерных технологий при организации образовательной деятельности школьников на занятиях музыкой.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с современными подходами в обучении музыке в условиях реализации ФГОС, с современными компьютерными технологиями в профессиональной деятельности педагога-музыканта, механизмами создания интерактивных дидактических игр (PowerPoint), музыкальных клипов (MovieMaker, DVD-студия Windows). Особое внимание уделено программе конвертации и транспонирования (FormatFactory, TimeFactory), компьютерной аранжировке в BandInABox, профессиональному нотному редактору Sibelius.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.5. «Конструируем урок в соответствии с ФГОС: целеполагание, структура, технологизация, оценка эффективности» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-предметники, администрация школы (ответственные за организацию и реализацию методической работы).

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации системно-деятельностного подхода в урочной деятельности и администрации школы по оценке эффективности урока (с применением программы «Системный анализ урока»).

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с характеристикой системно-деятельностного подхода в образовании, с целеполаганием урока в соответствии с ФГОС, методическими рекомендациями заполнения целевого раздела технологической карты урока, основными типологиями и типами урока деятельностной направленности, «конструктором урока», как эффективным средством проектирования технологической карты урока. Особое внимание уделено системному анализу оценки эффективности урока, с учетом специфики преподаваемых предметов, методическим рекомендациям для администрации школы по оценке эффективности урока, с использованием программы «Системный анализ урока».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.6. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогов к преподаванию дисциплины «Шахматы», совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с правилами игры в шахматы ФИДЕ, с шахматно-задачной технологией развития способностей детей действовать «в уме» с использованием федерального курса «Шахматы в школе» (1-4 класс), этапами обучения учащихся для каждого года обучения, дидактическими принципами шахматной игры. Особое внимание уделено освоению компьютерных программ для детей по шахматному образованию, выполнению практической работы по разработке практических занятий, презентаций, рабочих программ, турниров и соревнований (заочная сессия).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**4.7. «Основы адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных народов севера на основе психофизиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев, их эмоционального восприятия мира»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных народов Севера с учетом психофизиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев, их эмоционального восприятия мира.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с приоритетными задачами образования и воспитания в разных культурах, с влиянием психосоциальных факторов на интеллектуальное благополучие ребенка, проблемами обучаемости детей КМНС, факторами социально-психологической детерминации когнитивных нарушений детей КМНС, с научно-методическим обеспечением этнокультурной составляющей из опыта работы региональных инновационных площадок. Особое внимание уделено теоретическим основам профилактики когнитивных нарушений у детей КМНС, свойствам психомоторики у детей из числа коренных народов Севера, возрастным аспектам эмоций в популяции ханты, диагностике когнитивных функций у детей-ханты.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.8. «Основы дистанционных образовательных технологий» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций.

**Цель обучения:** изучение широкого спектра вопросов, связанных с созданием и использованием дистанционных образовательных технологий и электронных учебных материалов, а также развитие профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества управленческой деятельности руководителей в условиях реализации принципов публичного (государственно-общественного) управления образовательной организацией.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с нормативно – правовой базой обеспечения дистанционного обучения, с модульной объектно-ориентированной динамической учебной средой Moodle (структура онлайн учебного курса, ресурсы Moodle, создание курса, типы тестовых заданий). Особое внимание уделено использованию GoogleApps в дистанционном обучении, программному обеспечению "TimeViewer" и "Skype", как средству дистанционного общения и работы учителя с учеником.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.9. «Основы проектирования новой педагогической технологии. Алгоритм выбора, оценка эффективности применения современных образовательных технологий» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-предметники, администрация школы (ответственные за организацию и реализацию методической работы).

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации школы по основам проектирования новых педагогических технологий в образовательном процессе, специфике выбора и оценке эффективности используемых технологий в урочной деятельности.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с основами педагогического проектирования, теоретическими аспектами технологизации образования, с типологией инновационных стратегий общеобразовательного учреждения, спецификой проектирования новой (авторской) педагогической технологии. Особое внимание уделено алгоритму выбора современных педагогических технологий, пути проектирования новых педагогических

технологий, оценке эффективности использования современных педагогических технологий, технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.10. «Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ООП начального и основного общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в целеполагании, ориентированном на проектирование и реализацию педагогических инициатив в повышении качества образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с нормативными и теоретико-методологическими основами педагогического целеполагания (ФГОС ОО, профессиональный стандарт педагога и т.д.), с целью как системообразующим компонентом системы педагогической деятельности, со структурно-функциональной моделью педагогического целеполагания, проектированием и реализацией педагогических инициатив. Особое внимание уделено технологиям деятельностного типа как основному средству реализации педагогической цели; аспектному анализу учебного занятия: реализация педагогической цели; разработке модели педагогического целеполагания, ориентированного на проектирование и реализацию педагогических инициатив в повышении качества образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.11. «Проектирование интерактивной модели обучения в контексте реализации федеральных образовательных стандартов» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности слушателей системы повышения квалификации педагогических работников в области проектирования интерактивной модели обучения в условиях современного образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с теоретическими основами проектирования интерактивной модели обучения, с особенностями реализации модели деятельности педагога в условиях изменения государственной политики, особенностями проектирования системы учебных занятий в рамках модели интерактивного обучения. Особое внимание уделено организации самостоятельной работы обучающихся средствами ИКТ-технологий в рамках модели интерактивного обучения, практике реализации интерактивной модели обучения, в том числе в образовательных организациях ХМАО – Югры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**4.12. «Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации ФГОС»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники.

**Цель обучения:** расширение педагогического, технологического инструментария учителя, выработка собственных профессиональных ориентиров на достижение планируемых результатов.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с законодательными и нормативно-правовыми основами системы российского образования, с современными методами оценки качества подготовки обучающихся. Основное внимание уделено педагогическим технологиям в основе профессиональных компетенций учителя от истории к современности: авторские технологии в образовательном процессе, модульно – рейтинговая технология обучения, преимущества и недостатки.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**4.13. «Технология разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения: общие подходы»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-предметники, учителя начальных классов, методисты, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по научно-методической работе.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности учителей-предметников по вопросам технологии разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проектирование рабочих программ учебных предметов, с основными этапами проектирования рабочей программы учебного предмета. Основное внимание уделено содержанию подготовительного (организационно-информационного) этапа проектирования рабочей программы учебного предмета: создание рабочих проектных групп, изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, разработка Положения о рабочей программе учебного предмета; основного (проектировочного) этапа проектирования рабочей программы учебного предмета: структуре составления рабочей программы; заключительного этапа проектирования рабочей программы: самоэкспертиза, а также рассмотрению, согласованию и утверждению рабочей программы учебного предмета.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **V. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования**

**5.1. «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области планирования содержания и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с механизмами проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, с особенностями планирования образовательной деятельности в ДОО, современными технологиями и методами реализации содержания образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей дошкольного возраста. Особое внимание уделено проектированию развивающей предметно-пространственной среды по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **5.2. «Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне в области художественно-эстетического развития» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом признания своеобразной творческой природы специалиста-практика.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с музыкальной деятельностью как основным средством художественно-эстетического развития дошкольников. Основное внимание уделено диагностике музыкальных способностей детей, особенностям музыкального восприятия, музыкально-ритмическим движениям, организации музыкально-театральной деятельности в ДОО, использованию возможностей музыкально-компьютерных технологий в деятельности музыкального руководителя.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **5.3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с механизмами проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, с особенностями планирования образовательной деятельности в ДОО, с нормативными требованиями по организации развивающей предметно-пространственной среды. Особое внимание уделено содержанию развивающей предметно-пространственной среды дошкольной

образовательной организации и применению информационно-образовательных технологий при организации развивающей предметно-пространственной среды.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **5.4. «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с нормативными, теоретико-методологическими и содержательно-процессуальными основами реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности на уровнях ДО и НОО, с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и НОО. Особое внимание уделено преемственности в реализации педагогических технологий,

преемственности в формировании УУД, преемственности в оценке качества дошкольного и начального общего образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **5.5. «Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей, команды развития дошкольных образовательных организаций, специалисты в области образования, интересующиеся проблематикой курса.

**Цель обучения:** развитие ключевых профессиональных компетенций руководителя по эффективному проектному управлению дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с инновационным менеджментом в ДОО в контексте ФГОС: программа развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО; управление развитием педагогического персонала и мотивация трудовой деятельности в режиме развития ОО; управление конфликтами в условиях инновационного развития ОО и этика деловых отношений. Особое внимание уделено инновационным технологиям сопровождения качества профессионально-педагогической деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: технологии и организация методической работы ДОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **5.6. «Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги, воспитатели.

**Цель обучения:** формирование у руководителей, педагогов, воспитателей профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять развитие логико-математических, коммуникативных способностей, использовать математические, логические и стратегические игры, предметные и экранные среды, соревнования, повысить качество реализации образовательных программ на уровне дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с требованиями к формированию у воспитанников математической грамотности и культуры в рамках реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ, овладеть механизмами организации и мониторинга развивающей предметно-пространственной среды по развитию математической грамотности и культуры в условиях ДОО. Особое внимание уделено использованию игр и игрушек, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры, родителями и воспитателями ДОО, проектированию образовательного процесса в ДОО с использованием дидактических игр по развитию математической грамотности и культуры дошкольников.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **5.7. «Современные проблемы музыкального воспитания дошкольников»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагогов-музыкантов в организации образовательной деятельности дошкольников на занятиях музыкой в условиях реализации ФГОС ДО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с педагогической концепцией элементарного музицирования Карла Орфа и принципами Орф-педагогике. Особое внимание уделено роли «звучащих жестов» в развитии творческого потенциала детей, коммуникативным играм в образовательном здоровьесберегающем пространстве, технологиям создания интерактивных презентаций, музыкальных клипов.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **5.8. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с механизмами реализации задач социально-коммуникативного развития дошкольников, с характеристиками возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», с программой «Социокультурные истоки» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Особое внимание уделено стержневой основе истоковедения, содержательной основе воспитания и развития дошкольника в контексте программы «Социокультурные истоки», рассмотрен примерный вариант включения программы «Социокультурные истоки» в основную образовательную программу дошкольного образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **VI. Реализация ФГОС начального образования в современных условиях**

**6.1. «Компоненты духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере модуля «Основы православной культуры»)** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации компонентов духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с теоретико-методологическими аспектами духовно-нравственного воспитания и механизмами его реализации в условиях современной школы в свете требований ФГОС начального общего образования; концепцией, структурой и особенностями предметного содержания учебного модуля «Основы православной культуры». Особое внимание уделено аксиологической базе православной культуры в содержании личностно-ценностного компонента духовно-нравственного воспитания, деятельно-творческому компоненту духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности в процессе изучения модуля «Основы православной культуры».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**6.2. «Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых религиозных культур» (ОРКСЭ)** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной организации образовательной деятельности на учебных занятиях модуля «Основы мировых религиозных культур» в рамках реализации в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с теоретическими аспектами духовно-нравственного воспитания и механизмами его реализации в условиях современной школы; концепцией, структурой и особенностями предметного содержания курса ОРКСЭ, методологическим принципом реализации ОРКСЭ, с характеристикой учебного

модуля «Основы мировых религиозных культур». Особое внимание уделено культуре и религии, религиям мира и их основателям, основам вероучения, духовным традициям и нравственным ценностям религий мира, нравственным заповедям в религиях мира.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.3. «Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в организации образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативными и теоретико-методологическими, содержательно-процессуальными основами образовательной деятельности метапредметного типа, с системно-деятельностным подходом как инструментальной основой организации образовательной деятельности метапредметного типа. Особое внимание уделено специфике программы формирования УУД у обучающихся начальной школы, технологиям деятельностного типа как основному средству организации образовательной деятельности метапредметного типа, содержательно-процессуальным аспектам оценочной деятельности педагога и обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.4. «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования».

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает рассмотрение вопросов приоритетности воспитательного компонента ФГОС начального общего образования, теоретических аспектов духовно-нравственного воспитания и механизмов его реализации в условиях современной школы, правовых основ введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации. Особое внимание уделено системе духовно-нравственных и социокультурных категорий в программе «Социокультурные истоки» для начальной школы, программам «Моя семья», «Воспитание на социокультурном опыте», особенностям истоковской методики.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.5. «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с нормативными, теоретико-методологическими и содержательно-процессуальными основами реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности на уровнях НОО и ООО, с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Особое внимание уделено преемственности в реализации педагогических технологий, преемственности в формировании УУД, преемственности в оценке качества начального общего и основного общего образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **6.6. «Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в области оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования в структуре ФГОС НОО, с анализом инструментария оценки результатов образовательной деятельности обучающихся начальной школы. Особое внимание уделено аспектному анализу, проектированию учебного занятия, проектированию модели системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **6.7. «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу "Югра - мое наследие"» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организации общего образования.

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов регионального курса экологического и этнокультурного образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с культурологической моделью содержания образования, с современной моделью экологического образования, со способами соединения житейского и научного понятия наследия в содержании учебного курса. Особое внимание уделено формированию у школьников экосистемной познавательной модели, смысловой педагогике и ее методам.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **6.8. «Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя начальных классов, заместители руководителей общеобразовательных организаций, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности обучающихся начального уровня образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с системно-деятельностным подходом как методологической основой ФГОС НОО, как инструментальной основой формирования УУД у обучающихся. Особое внимание уделено технологиям деятельностного типа как основному средству реализации системно-деятельностного подхода, а также системно-деятельностному подходу в оценочной деятельности педагога и обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **6.9. «Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога, обеспечивающей качественное выполнение нового вида профессиональной деятельности в области духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» как средством реализации духовно-нравственного воспитания: нормативно-правовыми и теоретико-методологическими основами; с этикой как философской наукой о морали, моральных нормах и ценностях, понятием светской этики. Особое внимание уделено технологиям целеполагания, развития критического мышления, кейс-технологиям в алгоритме организации учебного занятия модуля «Основы светской этики»; организации проектной и исследовательской деятельности; технологии «Образ и мысль» в преподавании основ светской этики.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **VII. Предметы и предметная область: новое в методиках преподавания. Концепции предметных областей**

**7.1. «Активные процессы в современном русском языке»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы.

**Цель обучения:** выработать представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, в то же время объекте стабильном и устойчивом, на основе выявления причин и закономерностей развития помочь понять сущность этого развития.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с законами развития языка, вариантностью языкового знака, языковой нормой, изменениями в русском произношении, с активными процессами в акцентологии, в лексике и во фразеологии. Особое внимание уделено основным тенденциям в словообразовательной системе языка, в грамматике.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.2. «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), методисты районных и городских методических объединений.

**Цели:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области современных подходов к изучению русского языка в школе в условиях реализации ФГОС ООО, формирование методологической культуры учителя русского языка и литературы.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с актуальными проблемами преподавания филологических дисциплин в школе в контексте ФГОС и современными методами оценки личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Особое внимание уделено структуре и содержанию программы по русскому языку М.М. Разумовской и др., основным принципам

распределения по годам обучения, вопросам преемственности в преподавании русского языка по УМК «Русский язык 5-9 классы» между начальной и средней школой, учебно-методическому обеспечению программы и дидактическому потенциалу УМК. Практические занятия нацелены на освоение дидактических возможностей интерактивной доски в преподавании филологических дисциплин, теоретико-методические основы дистанционного обучения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.3. «Актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), методисты районных и городских методических объединений.

**Цели:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области современных подходов к изучению литературы в школе в условиях реализации ФГОС ООО, формирование методологической культуры учителя русского языка и литературы.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с актуальными проблемами преподавания литературы в школе в контексте ФГОС ООО, с современными методами оценки качества метапредметных, предметных результатов литературного образования в основной общей школе. Особое внимание уделено индивидуально-коллективным заданиям и проблемам анализа художественного текста; игровым технологиям и проблемному обучению на уроках литературы.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.4. «Анализ произведений школьной программы с точки зрения типа культурного (художественного) сознания» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), методисты районных и городских методических объединений.

**Цели:** развитие профессиональных компетенций учителей в области методики подготовки школьников к реализации учебной программы в условиях перехода на новые стандарты общего образования, в том числе в плане подготовки к итоговой аттестации, развитие навыков самостоятельной работы по анализу картины мира художественного произведения.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с проблемой типа культурного сознания в школьном курсе литературного образования, с теоретико-культурными понятиями в школьном изучении и знаковым характером художественного текста. Особое внимание уделено художественному языку модерна, постмодернизму в школьном курсе литературы, а также анализу произведений романтической культуры: своеобразие двусферного романтического сознания, концепции истории и человека, детерминизму реалистической культуры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.5. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы.

**Цель обучения:** формирование ключевых профессиональных компетентности педагога в области применения информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с преимуществами использования компьютерных технологий в обучении русскому языку по сравнению с традиционными, с методическими возможностями использования электронных таблиц. Особое внимание уделено созданию мультимедийных презентаций (программа MS PowerPoint, Flash-анимация), применению интерактивной анимации в образовательном процессе, образовательным возможностям интернета для гуманитариев, информационной безопасности, этике и праву, информационным системам в обучении языку.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.6. «История России XX века. Новые учебники и историко-культурный стандарт» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя истории.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей истории общеобразовательной школы в области проектирования, организации и проведения учебных занятий по истории России XX века с использованием современных педагогических технологий.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с новым историко-культурным стандартом, с профессиональным опытом учителей по включению учащихся в процессы получения новых исторических знаний. Особое внимание уделено организации самостоятельной учебной, творческой (поисковой) работы учащихся на уроке истории, во внеурочное время; кейс-технологиям в изучении истории в старших классах средней школы, актуализации межпредметных связей в курсе истории России, использованию IT технологий на уроках по истории России XX века.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.7. «Межпредметная интеграция в преподавании «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования»» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в качественном преподавании «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) с применением межпредметной интеграции на уровне основного общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативными, инструктивными и методическими документами, обеспечивающими организацию образовательного процесса по предметной области ОДНКНР, с теоретико-методологическими основами духовно-нравственного воспитания и механизмами его реализации в условиях современной школы. Особое внимание уделено интегративному характеру предметных областей (учебных предметов) ОРКСЭ и ОДНКНР, национальным, региональным и этнокультурным особенностям в преподавании предметной области ОДНКНР; интегрированному содержанию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебных предметов: литературы, русского языка, истории, музыки, изобразительного искусства; проектированию учебного занятия по ОДНКНР с межпредметной интеграцией.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.8. «Методика обучения программированию на языке Java» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя информатики и ИКТ средней общеобразовательной школы.

**Цель обучения:** приведение уровня предметной и профессиональной компетентностей учителей информатики основной и средней общеобразовательной школы в соответствие требованиям Профессионального стандарта педагога и ФГОС ООО, С(П)ОО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает рассмотрение следующих вопросов: введение в программирование на языке Java; методика обучения структурному программированию на языке Java; методы решения олимпиадных задач по программированию: знакомство с автоматической онлайн-проверяющей системой с базой олимпиадных задач, комбинаторные алгоритмы, алгоритмы на графах. Особое внимание уделено введению в объектно-ориентированное программирование (ООП) на языке Java: основные понятия ООП, поля и методы, конструктор, наследование, разработка иерархии классов, композиция классов, реализация графического интерфейса пользователя в программе на языке Java.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.9. «Методика обучения программированию на языке Python» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя информатики и ИКТ средней общеобразовательной школы.

**Цель обучения:** приведение уровня предметной и профессиональной компетентностей учителей информатики основной и средней общеобразовательной школы в соответствие требованиям Профессионального стандарта педагога и ФГОС ООО, С(П)ОО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает рассмотрение следующих вопросов: введение в программирование на языке Python; методика обучения структурному программированию на языке Python; методы решения олимпиадных задач по программированию: знакомство с автоматической онлайн-проверяющей системой с базой олимпиадных задач, комбинаторные алгоритмы, алгоритмы на графах. Особое внимание уделено введению в объектно-ориентированное программирование (ООП) на языке Java: основные понятия ООП, поля и методы, конструктор, наследование, разработка иерархии классов, композиция

классов, реализация графического интерфейса пользователя в программе на языке Python.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.10. «Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги ОО, учителя технологии, начальных классов, истории, культуры народов Севера, краеведения, изобразительного искусства, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных ОО и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей необходимых для включения региональной составляющей в содержание образовательной области «технология», необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с особенностями разработки содержания рабочих программ по учебным предмету «Технология», с учетом традиций обских угров; научно-методическим обеспечением этнокультурной составляющей из опыта работы стажировочных площадок; с механизмами проектирования региональной /этнокультурной составляющей учебного предмета «Технология». Особое внимание уделено практикуму «Изготовление хантыйской куклы Акань, Паки, игольниц, оберегов из сукна», технологии изготовления детских игрушек.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.11. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по химии» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя физики, педагоги дополнительного образования.

**Цель обучения:** является повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов во внеурочной деятельности и на уроках физики.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с государственно-общественным характером управления системой олимпиадного движения, методическими особенностями подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам по химии, с механизмами организации учебно-исследовательской деятельности школьников в обучении химии, со способами активизации познавательной деятельности обучающихся при подготовке к олимпиаде по химии. Особое внимание уделено разделу физической химии: энергетика химических и фазовых превращений, энергия Гиббса, закон Гесса; схемы превращений веществ по объектам: а) неорганические; б) органические; в) смешанные.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.12. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по литературе» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), методисты районных и городских методических объединений.

**Цели:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области современных подходов к изучению литературы в школе в условиях реализации ФГОС ООО; расширение и углубление знаний по вопросам организации и проведения аналитической работы в классе по изучению художественного текста в свете современных достижений методической науки.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с актуальными проблемами преподавания филологических дисциплин в школе в контексте ФГОС ООО; с основными путями и приемами анализа художественного текста в свете требований ФГОС, с механизмами разработки диагностического инструментария как одного из способов развития творческих способностей обучающихся; с основными формами организации самостоятельной работы при решении экспериментальных задач (работа творческих групп). Особое внимание уделено игровым технологиям и проблемному обучению на уроках литературы.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.13. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по математике»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя математики.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности учителей математики по созданию системы условий, направленных на поддержку и развитие одаренных обучающихся математике.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовым обеспечением проведения всероссийской олимпиады школьников по математике, государственно-общественным управлением олимпиадным движением как основой формирования независимой системы оценки качества образования. Особое внимание уделено учебно-методическому обеспечению подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по математике, анализу олимпиадных заданий по разделам математики, реализации проектной и исследовательской работы по математике, построению индивидуальной образовательной программы обучающегося.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.14. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по русскому языку»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности учителей русского языка по созданию системы условий, направленных на поддержку и развитие одаренных обучающихся.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовым обеспечением проведения всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, анализом олимпиадных заданий по разделам русского языка, технологиями реализации проектной и исследовательской работы по русскому языку. Особое внимание уделено принципу индивидуализации в технологии разработки, внедрения и реализации рабочей программы по предмету «Русский язык» в условиях внедрения ФГОС нового поколения; соотношению базовых и «олимпиадных» содержательных элементов программы обучения одаренных обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.15. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по физике» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя физики, педагоги дополнительного образования.

**Цель обучения:** является повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов во внеурочной деятельности и на уроках физики.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовым обеспечением проведения всероссийской олимпиады школьников по физике, методическими особенностями подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам по физике, со способами активизации познавательной деятельности обучающихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам по физике. Особое внимание уделено общим методам и методикам решения физических задачи технологиям проектирования индивидуализированной образовательной деятельности.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.16. «Методическое сопровождение тьюторской деятельности учителей русского языка по построению индивидуальных образовательных программ одаренных обучающихся» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** методисты, учителя русского языка, учителя начальных классов.

**Цель обучения:** повышение квалификации учителей русского языка в части тьюторской деятельности по проектированию индивидуальных образовательных программ одаренных обучающихся.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с методологией тьюторства, сущностью тьюторской деятельности учителей русского языка на всех уровнях общего образования, ее структурой и содержанием. Особое внимание уделено методическим особенностям использования современных педагогических технологий в реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся по русскому языку; проектированию тьюторской деятельности учителей русского языка по построению индивидуальных образовательных программ обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.17. «Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося химии, физике, экологии и биологии в условиях введения ФГОС» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных учреждений естественнонаучного профиля.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей химии, физики, биологии и экологии общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий и внеучебной деятельности на основе практико-ориентированного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий и обогащение методического инструментария педагогов по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по химии, физике, биологии и экологии.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями реализации естественнонаучных знаний - фундаментального ядра содержания общего образования в педагогической практике, с инновационным опытом внедрения ФГОС в образовательной организации. Особое внимание уделено проектированию индивидуализированного образовательного процесса в основной школе, деятельности учителя химии, биологии, физики, экологии в контексте требований ФГОС ОО, технологии проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС (практическая часть).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.18. «Обновление содержания учебного предмета «Русский язык» в контексте ФГОС ОО в условиях полиэтнической образовательной среды» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка в решении проблемы обновления содержания предмета «Русский язык» в соответствии с ФГОС в условиях полиэтнической образовательной среды.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с основными причинами и подходами к обновлению содержания учебного предмета «Русский язык», нормативно-правовым обеспечением решения проблемы обновления содержания учебного предмета «Русский язык» в условиях полиэтнической образовательной среды. Особое внимание уделено тренажерам как одному из современных методов обучения и оценки достижения планируемых результатов по русскому языку в полиэтнических классах, видам речевой деятельности

с обучающимися, для которых русский язык не родной: аудирование, говорение, чтение, письмо.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.19. «Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя математики.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с технологией развивающего обучения математике на основе деятельностного подхода, с особенностями реализации математических знаний - основного ядра содержания общего образования в педагогической практике. Особое внимание уделено учебно-методическому обеспечению обучения математике в условиях введения ФГОС, проектированию деятельности учителя математики, проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.20. «Организация образовательной деятельности школьников средствами предмета «Музыка» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя музыки, педагоги дополнительного образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки и педагогов дополнительного образования, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом признания своеобразной творческой природы специалиста-практика.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с педагогической концепцией «Schulwerk» Карла Орфа, современными педагогическими технологиями в музыкальном образовании, с возможностями музыкально-компьютерных, информационно-коммуникационных технологий на уроке музыки. Особое внимание уделено певческому искусству, как одному из древних видов музыкального исполнительства, вокально-хоровым навыкам, подбору музыкального репертуара.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.21. «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** биологии, географии, экологии.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей биологии, географии и экологии общеобразовательной организации в области проектирования учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями реализации биологических, географических и экологических знаний - фундаментального ядра содержания общего образования в педагогической практике, с инновационным опытом внедрения ФГОС ОО в общеобразовательных организациях. Особое внимание уделено проектированию индивидуализированной образовательной деятельности учителя биологии, географии, экологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.22. «Основные направления, особенности внедрения, реализации и развития комплекса ГТО» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя физической культуры.

**Цель обучения:** овладение технологией подготовки детей к выполнению нормативов ВФСК ГТО через освоение современных методов диагностики определения знака отличия, разработку домашних заданий и самостоятельной тренировки с целью коррекции двигательных способностей в комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), проектирование индивидуального образовательного маршрута в выполнении норм комплекса ГТО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с методическими походами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с программно-методическим обеспечением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на основе информационно - диагностической компьютерной технологии «АС ФСК ГТО» с использованием информационно-

коммуникационных технологий. Особое внимание уделено конструированию урока физической культуры, коррекции двигательных способностей в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на уроке физической культуры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.23. «Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя ОБЖ.

**Цель обучения:** повышение уровня общепрофессиональных и общекультурных компетенций учителя ОБЖ в понимании современных задач по реализации программы правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с организацией педагогического процесса в системе непрерывного образования по формированию культуры безопасного поведения детей школьного возраста на дороге, с психофизиологическими особенностями поведения на дороге младшего школьника, подростка, психологией активных методов обучения правилам дорожного движения. Особое внимание уделено повышению профессиональных и общекультурных компетенций учителя ОБЖ, требованиям к результатам освоения программы по обеспечению безопасного поведения школьников на дороге, основным недостаткам при организации обучения младших школьников безопасному поведению на дорогах, организационно-методическим рекомендациям педагогам.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.24. «Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры обско-угорских народов в условиях введения ФГОС в образовательных организациях с этнокультурной составляющей»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя родных языков, начальных классов, истории и культуры КМНС, краеведения, технологии, ИЗО, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных ОО и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** Повышение уровня профессиональной компетентности в области хантыйского языка, литературы, материальной и духовной культуры обско-

угорских народов, и методикой преподавания данных дисциплин в условиях перехода на новые стандарты.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с особенностями разработки содержания рабочих программ по учебному предмету «Хантыйский язык», с представлением об идеальной графике хантыйского языка, исследователями культуры и ДПИ обско-угорских народов. Особое внимание уделено новым педагогическим технологиям на уроках хантыйского языка, литературы и культуры ОУН, основным подходам по проектированию и особенностям организации внеурочной деятельности в школе с этнокультурной составляющей.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.25. «Особенности содержания и технологий обучения предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)»» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя физики, химии, биологии.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей физики, химии, биологии в области проектирования образовательной деятельности обучающихся по предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)» в рамках требований ФГОС общего образования (далее – ФГОС ОО).

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями содержания образования предметной области «Естественнонаучные предметы», основными формами и видами учебной деятельности, приоритетными методами и технологиями обучения в преподавании предметной области «Естественнонаучные предметы». Особое внимание уделено направлениям повышения качества преподавания учебных предметов физика, химия, биология, совершенствованию технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.26. «Повышение квалификации экспертов предметно-методических комиссий, членов жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники общеобразовательных организаций – эксперты ПМК, члены жюри ВОШ.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, необходимых для реализации метапредметного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, в эффективном использовании дидактического потенциала содержания программ любого уровня образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с нормативно-правовыми основами организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников (на региональном, муниципальном уровне), с итогами проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2016-2017 уч.г. Особое внимание уделено анализу работы предметно-методических комиссий за предыдущий год, анализу работы жюри ВОШ (муниципальные, региональный уровень), типичным ошибкам предыдущего года, критериям оценивания, согласованию подходов членов жюри при оценивании работ школьников.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.27. «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (коренные малочисленные народы Севера (далее КМНС)). Особое внимание уделено новым подходам к проектированию учебного процесса в школе с этнокультурной

составляющей в условиях введения ФГОС, системно-деятельностному подходу к образованию на уроке хантыйского языка - ориентации на результаты образования, взаимосвязи языка и культуры, картине мира хантыйского языка.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.28. «Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) с учетом региональных особенностей»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги ОО, начальных классов, истории и культуры КМНС, краеведения, технологии, ИЗО, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели ДОУ и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в области «Технология. Обслуживающий труд» (на примере декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов, региональных особенностей ХМАО-Югры) и направлений развития системы образования Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с особенностями разработки содержания рабочих программ по учебным предметам предметной области «Технология», с учетом традиций обских угров, с технологиями организации внеурочной деятельности, с фольклорными и литературными традициями ОУН и их использованием в дополнительном образовании. Особое внимание уделено методике проведения занятий по образовательной области «Технология» (на примере культуры и ДПИ обско-угорских народов).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.29. «Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** преподаватели физической культуры и здорового образа жизни

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры по вопросам теоретических и методических основ преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС нового поколения.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с нормативно-правовыми основаниями деятельности учителя физической культуры в условиях ФГОС ОО, с современными подходами в преподавании физической культуры. Особое внимание уделено информационным технологиям и их внедрению в учебно-воспитательный процесс, контрольно-корректировочному, оценочно-аналитическому компонентам технологии учебного процесса по физической культуре в школе, реализации здоровьесберегающих технологий посредством физкультурного образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.30. «Успешное чтение – ресурс развития» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), методисты районных и городских методических объединений.

**Цели:** расширение и углубление знаний по вопросам организации и проведения аналитической работы в классе по изучению художественного текста в свете современных достижений методической науки, развитие навыков самостоятельного представления результатов собственной деятельности, формирование методологической культуры учителя русского языка и литературы

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями работы учителя-филолога в условиях модернизации российского образования, системно-деятельностным подходом в преподавании филологических дисциплин в основной общеобразовательной школе. Особое внимание уделено технологиям дистанционного обучения в преподавании литературы, их роли в достижении учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования, повышению уровня читательской компетентности, использованию игровых технологий и проблемного обучения на уроках литературы, повышению престижа чтения с использованием СМИ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.31. «Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физике, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практико-ориентированного подхода в парадигме ФГОС» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя биологии, химии, физики, экологии

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности учителей химии и физики общеобразовательных школ в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий и обогащение методического инструментария педагогов по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по химии, физике.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с механизмами проектирования индивидуализированного образовательного процесса в основной школе, деятельности учителя химии, биологии, физики, экологии в контексте требований ФГОС ОО. Особое внимание уделено технологии проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС, технологиям ТРИЗ, АРИЗ, Web-квестов, технологии развития критического мышления и их возможностям в образовательном процессе (практическая часть).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.32. «Формирование основ экологической культуры в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учётом региональных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги естественнонаучных и гуманитарных дисциплин основного общего образования.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной организации экологической образовательной деятельности, направленной на формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях у обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться и обсудить роль регионального экологического образования в становлении и развитии личности, социальный опыт природопользования в народной педагогике коренных малочисленных народов Севера как условие устойчивого развития северного региона. Особое внимание уделено психолого-педагогическим основам формирования экологической культуры (социальный и гуманитарный аспект), диагностике развития экологической культуры личности.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.33. «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя математики.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся математике.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с предметными, метапредметными и личностными результатами обучения, с технологиями формирования УУД в учебном процессе. Особое внимание уделено учебно-методическому обеспечению обучения математике в современных условиях, проектированию деятельности учителя математики, ориентированной на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.34. «Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), методисты районных и городских методических объединений.

**Цели:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области современных подходов к изучению литературы в школе в условиях реализации ФГОС ООО;

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться и обсудить роль сочинений в интеллектуальном и нравственно-эстетическом развитии школьников, формирование речевой культуры и компетентностей. Особое внимание уделено методике проведения уроков обучения написанию сочинения, пути активизации работы учащихся, индивидуально-коллективным заданиям в системе обучения работе над сочинением.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.35. «Формирование у школьников экологических ценностных ориентаций в свете традиций российской культуры» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги естественнонаучных и гуманитарных дисциплин основного общего образования.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной организации экологической образовательной деятельности, направленной на формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях у обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с теоретическими и методологическими основами формирования у школьников экологических ценностных ориентаций в свете традиций российской культуры, с формами организации экологически ориентированной деятельности учащихся в условиях общеобразовательной организации. Особое внимание уделено технологии разработки и реализации рабочей программы по организации внеурочной деятельности, проектированию учебных занятий по формированию экологической культуры обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.36. «Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русской и родной литературы, педагоги образовательных организаций с этнокультурной составляющей

**Цель обучения:** создание условий для осознания педагогами необходимости теоретического и практического освоения основных аспектов реализации технологий компетентностного образования, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в достижении нового качества преподавания модулей, дисциплин, курсов с этнокультурной составляющей в образовательных организациях, реализующих программы этнокультурного образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с компетентностным подходом как основой моделирования этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования, с педагогическими концепциями, моделями, системами этнокультурного образования и воспитания (опыт регионов РФ). Особое внимание уделено этнокультурному компоненту профессиональной компетенции педагога, научно-методическому

обеспечению этнокультурной составляющей, основным направлениям и содержанию этнокультурной образовательной среды.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **VIII. Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях.**

### **8.1. «Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические кадры образовательных учреждений

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности слушателей в области организации управления волонтерской деятельностью; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с пониманием волонтерства (добровольчества), основными постулатами волонтерской деятельности, видами и формами волонтерства, проблемами мотивации волонтерской деятельности. Особое внимание уделено социально-педагогическому аспекту преодоления кризисных явлений волонтерской команды, эмоциональному «выгоранию», его предпосылкам и профилактике; социально-ориентирующей игре как форме формирования команды.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.2. «Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций по вопросам выявления, реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовой базой по вопросам выявления, реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества, обзором положительного опыта работы субъектов Российской Федерации по созданию региональной модели комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача. Особое внимание уделено практике выявления немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.3. «Духовно-нравственное образование в рамках стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители образовательных организаций, педагогические работники общего образования и дополнительного образования детей.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с психолого-педагогическими основами духовно-нравственного воспитания в современной образовательной системе, приоритетами государственной политики в области воспитания. Особое внимание уделено организации воспитательного процесса на основе отечественных традиций и с учетом достижений современной науки, приобщению детей к культурному наследию через духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое, трудовое, экологическое, экономическое воспитание.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.4. «Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения в условиях реализации требований новых образовательных стандартов» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы дополнительного образования, классные руководители.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности слушателей в области моделирования воспитательной системы образовательного учреждения в условиях реализации стандартов основного общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с основами моделирования воспитательной системы ОУ, с механизмами управления развитием и способами изучения эффективности воспитательной системы образовательного учреждения. Особое внимание уделено организационно-педагогическим основам разработки программы воспитания и социализации обучающихся, воспитательным ориентирам проектирования личностных результатов освоения основной образовательной программы, экспертизе и аудиту воспитательного пространства образовательного учреждения, проектной деятельности как методическому инструменту реализации ФГОС ОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**8.5. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере»**  
(курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические кадры образовательных учреждений

**Цель обучения:** создание условий для развития профессионально-педагогической компетентности педагогических работников детского оздоровительного лагеря и специфике организации отдыха детей и подростков.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с историческим опытом развития детского отдыха, особенностями организации летнего отдыха детей и подростков на современном этапе, с методическими рекомендациями по разработке смены детского оздоровительного лагеря (ДОЛ). Особое внимание уделено формам работы с детьми и подростками в ДОЛ, игровым технологиям, методике организации игровых программ, психолого-педагогической составляющей работы вожатого в ДОЛ, проективно-аналитической деятельности.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.6. «Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** освоение слушателями курса теоретических знаний и практических навыков в области профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной организации.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться со стандартами организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях, с методами формирования плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Особое внимание уделено межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации школьной службы примирения, стандартам восстановительной медиации, специфике и содержанию моделей индивидуальных образовательных маршрутов в условиях системы профилактики преступности и правонарушения среди несовершеннолетних.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.7. «Педагогическая деятельность библиотеки образовательной организации» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические и библиотечные работники образовательных организаций общего и профессионального образования, специалисты, курирующие деятельность библиотек.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетенции работников библиотек образовательных организаций общего и профессионального образования в области психолого-педагогической деятельности в связи с введением должности педагог-библиотекарь и профессионального стандарта педагога

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с ролью школьной библиотеки в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, с основами психолого-педагогического мастерства библиотекаря. Особое внимание уделено работе с одарёнными детьми в библиотеке образовательной организации, информационно-

библиографическому и библиотечному обеспечению самообразования обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**8.8. «Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники общеобразовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с дидактическими основами развития одаренных и талантливых школьников, с сущностью понятия "одаренность". Особое внимание уделено рекомендациям по формированию программ работы с одаренными и талантливыми детьми, методам выявления одаренных и талантливых детей, индивидуальным, групповым и поточным формам работы с одаренными и талантливыми детьми, использованию активных форм работы (мозговой штурм, тренинги, дебаты, игры и т.д.), интерактивных методик.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**8.9. «Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся»** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги, психологи, дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, руководители образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций педагогических работников, в области современных технологий профессиональной ориентации обучающихся.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с теоретическими и методологическими основами профессионального становления личности, нормативно-правовым обеспечением сопровождения профессиональной ориентации обучающихся. Особое внимание уделено основам

проектирования и планирования профориентационной работы с обучающимися, опыту реализации технологий профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **8.10. «Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги, психологи, дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, руководители образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций педагогических работников, в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с теоретическими и методологическими основами профессионального самоопределения личности: сущность, концепции, типы, содержательно-процессуальная модель; нормативно-правовым обеспечением сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Особое внимание уделено основам проектирования и планирования профориентационной работы с обучающимися, опыту реализации технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **8.11. «Стандартизация информационно-библиотечной деятельности» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги-библиотекари, работники библиотек образовательных организаций общего и профессионального образования, библиотекари, специалисты, курирующие деятельность библиотек

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей, работников библиотек общего и профессионального образования, необходимых для обеспечения информационно-методического, библиотечного сопровождения реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего и профессионального образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с ГОСТами системы информации, библиотечного и издательского дела (СИБИД). Основное внимание уделено информационно-библиотечной деятельности, библиографии, библиотечной статистике, электронным ресурсам.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **IX. Обучающие семинары, вебинары**

**9.1. «Технологии проведения государственной итоговой аттестации в ППЭ по образовательным программам основного общего образования в 2018 году»** (комплексный двухдневный семинар)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ); члены региональной государственной экзаменационной комиссии; организаторы ППЭ; технические специалисты ППЭ.

**Цель обучения:** формирование целостных знаний и умений по организации и обеспечению государственной итоговой аттестации лиц, привлекаемых в ППЭ с различным уровнем подготовки, приобретение навыков организации и проведения ГИА 9 в ППЭ по технологиям 2018 года.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 16 академических часов.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемый семинар затрагивает вопросы выполнения обязательных требований порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных при формировании РИС ГИА 9, персональной ответственности лиц, имеющих доступ к информации конфиденциального характера. Особое внимание уделено типичным ошибкам и нарушениям технологии проведения ГИА 9 в ППЭ в 2016-2017 учебном году, приобретению навыков организации и проведения ГИА 9 в ППЭ по технологиям 2018 года. Практическая часть семинара реализуется в системе дистанционного обучения: moodlercoko86.ru

### **Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 16 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

## **9.2. «Внедрение новых технологий проведения единого государственного экзамена итоговой аттестации в ППЭ в 2018 году» (комплексный двухдневный семинар)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ); члены государственной экзаменационной комиссии; организаторы ППЭ; организаторы ППЭ (организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории), технические специалисты ППЭ.

**Цель обучения:** формирование целостных знаний и умений по организации и обеспечению государственной итоговой аттестации лиц, привлекаемых в ППЭ с различным уровнем подготовки, приобретение навыков организации и проведения ГИА 11 в ППЭ по технологиям 2018 года.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 16 академических часов.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемый семинар затрагивает вопросы выполнения обязательных требований порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных при формировании РИС ГИА 11, персональной ответственности лиц, имеющих доступ к информации конфиденциального характера. Особое внимание уделено типичным ошибкам и нарушениям технологии проведения ГИА 11 в ППЭ в 2016-2017 учебном году. Практическая часть семинара реализуется в системе дистанционного обучения: moodlersoko86.ru

### **Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 16 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

## **9.3. «Технологии оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающих» (комплексный двухдневный семинар)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с особенностями развития, в том числе с детьми с аутизмом и РАС.

**Цель обучения:** формирование знаний и умений по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающих.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 16 академических часов.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемый семинар затрагивает вопросы детского аутизма и РАС, рассматриваются особенности психического развития аутичного ребенка, причины развития детского аутизма, классификация детского аутизма (по Никольской О.С.), технологии оказания помощи.

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 16 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

**9.4. «Центры ППМС помощи и сопровождения детей с ОВЗ в современных условиях: новые условия и перспективы» (комплексный двухдневный семинар)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители центров ППМС-помощи и сопровождения, специалисты центров, работающие с детьми с особенностями развития.

**Цель обучения:** формирование знаний и умений, направленных на реализацию направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развития и социальной адаптации.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 16 академических часов.

**Аннотация программы:**

Предлагаемый семинар затрагивает вопросы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в современном образовательном пространстве, организации и содержания видов помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, использования инновационных методов и технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей, деятельности педагога-психолога в образовании в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 16 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

**9.5. «Создание системы управления перехода образовательной организации в эффективный режим работы» (комплексный двухдневный семинар)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** для администрации школ, функционирующих в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности администрации школ по проектированию условий перехода в эффективный режим работы.

**Документ об обучении:** Сертификат о прохождении обучения в объеме 16 академических часов.

**Аннотация программы:**

Предлагаемый семинар затрагивает вопросы проектирования инновационных стратегий перехода школы в эффективный режим работы. Раскрывается проблема выбора и реализации стратегий развития школы; характеристика типологий инновационных стратегий, характерных для общеобразовательных организаций, работающих в сложных условиях и показывающих низкие результаты; модель проектирования стратегии перехода в эффективный режим работы, дерево целей и задач. Проектирование инновационных стратегий на примере технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы. В ходе семинара участники научатся разрабатывать перспективные планы реализации перевода школ в эффективный режим работы. Практическая часть семинара реализуется в системе дистанционного обучения: <http://do.hmao.pro>

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно - заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 16 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

**9.6. «Инновационный продукт как ресурс и результат личностного и профессионального развития педагога» (комплексный двухдневный семинар)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение**: заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность; специалисты методических служб, курирующие деятельность региональных инновационных площадок.

**Цель обучения**: преодоление противоречия между возрастающими требованиями к уровню качества образования и несовершенством системы сопровождения личностного и профессионального развития педагогов средствами инновационной деятельности.

**Документ об обучении**: сертификат о прохождении обучения в объеме 16 академических часов.

**Аннотация программы:**

Предлагаемый семинар затрагивает вопросы реализации эффективной модели повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом особенностей их профессиональной позиции, образования, стажа работы через включение их в инновационную деятельность.

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно-заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 16 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная

### **9.7. «Организация инновационной деятельности в образовательной организации» (комплексный двухдневный семинар)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность; специалисты методических служб, курирующие деятельность региональных инновационных площадок.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций заместителя руководителя, педагога, методиста (специалиста методической службы) в процессе реализации инновационной деятельности образовательной организации и повышения профессионального уровня заместителя руководителя в рамках имеющейся квалификации.

**Документ об обучении:** сертификат о прохождении обучения в объеме 16 академических часов.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемый семинар затрагивает вопросы реализации трудовых функций заместителя руководителя, педагога, методиста (специалиста методической службы) в процессе реализации инновационной деятельности образовательной организации.

#### **Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно-заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 16 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная

### **9.8. «Организация диссеминации эффективных инновационных практик» (комплексный двухдневный семинар)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность; специалисты методических служб, курирующие деятельность региональных инновационных площадок.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций заместителя руководителя, педагога, методиста (специалиста методической службы), необходимых для организации диссеминации эффективных инновационных практик.)

**Документ об обучении:** сертификат о прохождении обучения в объеме 16 академических часов.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемый семинар затрагивает вопросы и основные проблемы организации процессов выявления, изучения, обобщения и диссеминации позитивных результатов инновационной деятельности; развития системы выявления, изучения, обобщения и диссеминации эффективных инновационных практик (позитивных образцов и результатов инновационной деятельности).

**Особые условия по реализации обучения:**

форма обучения: очно-заочная форма с применением ДОТ (дистанционный модуль);

трудоемкость программы: 16 академических часов;

стоимость обучения за одного человека: договорная.

Составители:

**Виктория Викторовна Ключова**  
**Светлана Викторовна Алмазова**

Под общей редакцией  
**Сергея Викторовича Слинкина**

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**  
(сборник дополнительных профессиональных программ,  
реализуемых автономным учреждением дополнительного  
профессионального образования Ханты-Мансийского автономного  
округа - Югры «Институт развития образования»)

Дизайн обложки:  
М.В. Белов

Подписано в печать 20.01.2018 г.  
Формат 60\*84/16. Гарнитура Calibri  
Усл. п.л. 5,75. Заказ № 496. Тираж 150 экз.

**АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13