

# **Формирование предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации как условие повышения качества образовательных услуг по присмотру и уходу»**

(из опыта работы МБДОУ «ДСОВ Солнышко» пгт. Октябрьское)

Заведующий  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»  
Давыдова Е.В.



## **Требования ФГОС ДО (п. 3.5) к материально – техническим условиям реализации ООП ДО**

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений РППС;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

## **Нормативные документы при организации развивающей предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 декабря 2019 года N 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
- СанПиН;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 г. № 61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 № 373;
- Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов.



## Требования ФГОС ДО к организации предметно- пространственной среды

- п.п. 3.3.1. развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- п.п. 3.3.2. развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- п.п. 3.3.3. развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию различных образовательных программ; инклюзивных, программ с учётом национально – культурных, климатических условий, учёт возрастных особенностей детей.
- п.п. 3.3.4. развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательна-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

# Модель системы ВСОКО МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

О  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
а  
я  
  
о  
ц  
е  
н  
к  
а  
  
к  
а  
ч  
е  
с  
т  
в  
а

Н  
е  
з  
а  
в  
и  
с  
и  
м  
а  
я  
  
о  
ц  
е  
н  
к  
а  
  
к  
а  
ч  
е  
с  
т  
в  
а

**Целевой компонент**  
Цель – удовлетворение потребностей в качестве образования субъектов образовательной деятельности



**Содержательный компонент**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценка качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценка Качество результатов образовательной деятельности
--	--	--



**Процессуальный компонент**

<b>Принципы</b> Объективность, открытость, доступность, инструментальности, технологичности	<b>Формы</b> ( внутренний контроль, самообсдедование, мониторинг). <b>Методики оценки</b> (наблюдение, анализ, самооценка, тестирование, беседа, изучение документации и.т.д.). <b>Инструментарий</b> (самоаудит, результаты статистических исследований, анкетирование, тестирование).
--	---



**Результативный компонент**

Управленческие решения на основе результатов процедур	Общественное мнение о качестве образования	Презентация результатов
---	--	-------------------------



---

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

**Процедура оценивания внутренне системы оценки качества образования  
устанавливается нормативно – правовыми актами, локальными документами  
МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Приказы о создании ВСОКО, создании рабочей группы по проведению процедур ВСОКО,
  - Приказы об утверждении диагностического инструментария,
    - Приказы о проведении мониторинга,
    - Приказы об утверждении плана контроля на учебный год .
- Приказ об утверждении плана проведения процедур ВСОКО на учебный год.

## Основные направления ВСОКО в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
2. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
3. Качество результатов образовательной деятельности.



## Схема управленческих действий при реализации ВСОКО МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

Запросы заказчиков и потребителей

Целеполагание

Выбор процедуры оценки

Определение показателей и индикаторов

Процедура оценивания

Обработка результатов

Принятие управленческих решений / информирование



# Оценка качества образования в рамках ВСОКО МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»



Совет родителей осуществляет общественный контроль за деятельностью учреждения в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации





Давыдова Елена  
Вениаминовна

Роль: РУКОВОДИТЕЛЬ ДОО  
(ЗАВЕДУЮЩИЙ)

Организация: МБДОУ ДСОВ СОЛНЫШКО  
ИНН: 8614003826

№		Задача	
1		Группы и обучающиеся ДОО	
2		Анкета руководителя ДОО	
3		Внешняя оценка качества дошкольного образования в ДОО	
4		Профиль ДОО	
5		Оценка образовательных программ	
6		Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО	

СВЕРНУТЬ





Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Материально-техническое обеспечение (3) → Показатель 5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ»

(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".

9

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрена организация развивающей предметно-пространственной среды в ГРУППЕ (далее - РППС).</p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено обеспечение безопасности РППС.</p> <p>1.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено создание РППС для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено обеспечение доступности оснащения РППС воспитанникам ГРУППЫ.</p> <p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено обеспечение доступности для воспитанников ГРУППЫ оснащения предметно-пространственной среды вне группового помещения. Напр., доступность оборудования музыкального зала.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения) для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. (напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.). Не менее 4 выделенных зон.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрена амплификация и непрерывное совершенствование РППС для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Напр., предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально. Напр., для наблюдения за ростом растений вне группового помещения создана отдельная оранжерея. Не менее 5 выделенных зон, доступных детям в течение дня.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрены критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрена и описана культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам ГРУППЫ (Ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом социокультурного контекста.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено регулярное изменение РППС с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют.</p> <p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрена база знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды.</p>
Б					



Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Материально-техническое обеспечение (3) → Показатель 5.3.2. «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

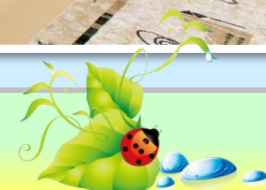
(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".

11

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена организация предметно-пространственной среды для пребывания воспитанников ГРУППЫ на свежем воздухе.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды в ГРУППЕ.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание предметно-пространственной среды для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению ДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации ООП ДО (далее - участок).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение доступности оснащения предметно-пространственной среды на свежем воздухе для</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена амплификация и непрерывное совершенствование предметно-пространственной среды на участке для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Напр., предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально. Не менее 5 выделенных зон.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства для воспитанников ГРУППЫ на участке для реализации (Ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное изменение предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей и интересов детей, которые его</p>



Развивающая среда «МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»





Игровые комнаты, спальни, приёмные «МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»





## Развивающая предметно - пространственная среда





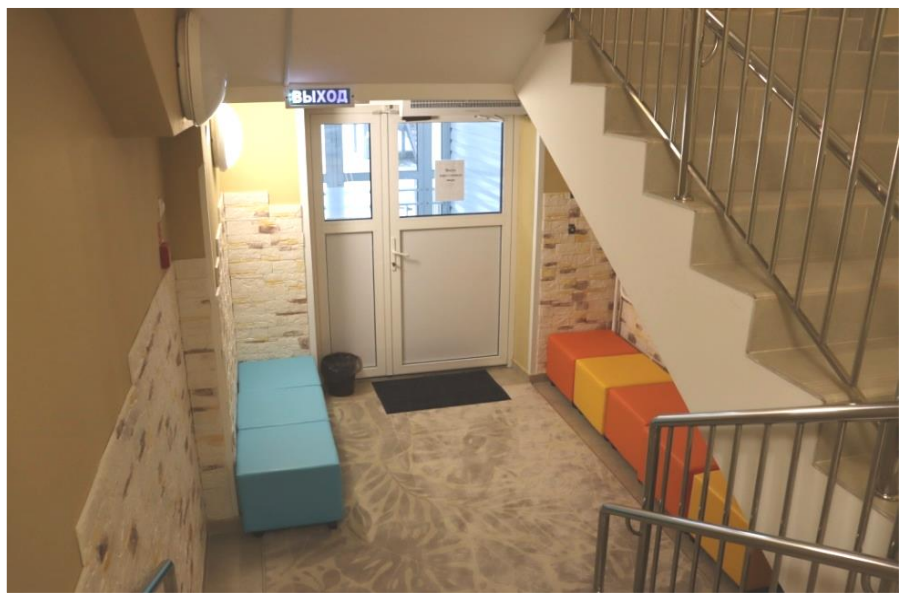
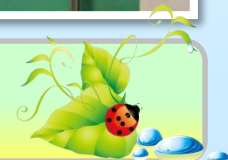
Развивающая предметно - пространственная среда







Рекреации, игровые зоны «МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»





Информационно - методические зоны «МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»



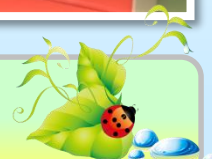


Музыкальные залы, кабинеты логопеда, кабинеты, психолога  
«МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»





Спортивные залы, развивающие зоны, групповые ячейки,  
«МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»





Давыдова Елена  
Вениаминовна

Роль: РУКОВОДИТЕЛЬ ДОО  
(ЗАВЕДУЮЩИЙ)

Организация: МБДОУ ДСОВ СОЛНЫШКО  
ИНН: 8614003826

№	Результаты		
1		Лист самооценки педагога	
2		Анкеты педагогов, сотрудников администрации ДОО, руководителя ДОО	
3		Сводный отчет самооценки педагогов ДОО	
4		Качество дошкольного образования в ДОО	
5		Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО	
6		Профиль качества ДОО	
7		Сертификат участника МКДО	

## Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>4.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.25</b>	<b>4.00</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>				
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5.00	5.00	5.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4.00	4.00	4.00	3.00
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>4.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>3.00</b>
<b>Информационное обеспечение</b>				
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4.00	4.00	4.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3.00	3.00	3.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00





# Сайт МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» <https://detsadsolnyshko.86.i-schools.ru/>



МБДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СОЛНЫШКО"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Версия для слабовидящих



ГЛАВНАЯ ФОТОГАЛЕРЕЯ ВИДЕОСЮЖЕТЫ НОВОСТИ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ГОСТЕВАЯ КНИГА КАРТА САЙТА

СВЕДЕНИЯ ОБ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

РОДИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЧКА

ПРИЁМ ДЕТЕЙ В ДОУ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА  
КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОУ

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

ИННОВАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

- Информация об оборудованных учебных кабинетах.
- Информация об объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	Площадь в м2	Объекты для проведения практических занятий	Площадь в м2
		Кол-во 1*/2*		Кол-во 1*/2	
Кабинет психолога	2 этаж	1/1	11	1/1	11
Кабинет учителя-логопеда	2 этаж	1/1	20	1/1	11
Музыкальный зал	2 этаж	2/2	76	2/2	76
Физкультурный зал	2 этаж	2/2	76	2/2	76
Группа № 1	1 этаж	1/1	50	1/1	50
Группа № 2	1 этаж	1/1	50	1/1	50
Группа № 3	1 этаж	1/1	50	1/1	50
Группа № 4	1 этаж	1/1	60	1/1	60

Поиск по сайту



### Новости

21.01.2022

**Великолепные снежные постройки соорудили родители 1 младшей группы "Б" для своих малышей**

Зима – это раздолье для зимних игр и разных забав. Сколько радости и удовольствия доставляют нашим детям играть в снежки, кататься на санках, леп ...

20.01.2022

**Зимние забавы с Дедами Морозами в подготовительной «А» группе**

Зима - замечательное, волшебное время, которое для многих взрослых и детей остается самым любимым! Именно зимой проходят самые волшебные праздники, чу ...

17.01.2022