



# Подходы к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования на территории ХМАО-Югры. Результаты МКДО-2021 в регионе.

Якоб С.А., региональный эксперт,  
БУ ВО Сургутский государственный педагогический университет

# Мониторинговые исследования качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре

**2021 Г.**

**Апробация инструментария МКДО**

**Внедрение инструментария МКДО детей от 3 до 7 лет  
Апробация инструментария МКДО детей от 0 до 3 лет**

**46 ДОО**

**Из 22 муниципалитетов ХМАО-Югры**

# Участники внедрения инструментария МКДО в 2021 г. в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре



**46 ДОО**  
**(МКДО детей**  
**от 3 до 7 лет)**

**334 группы**

в которых была  
проведена  
процедура  
самооценки по  
шкалам МКДО



**21**  
**Муниципальный**  
**координатор**

**43**  
**координатора**  
**ДОО**



**20 Эксперт МКДО**

**993 педагогов,**  
**5264 родителей**  
**(законных**  
**представителей)**  
**415 групп**  
**воспитанников**

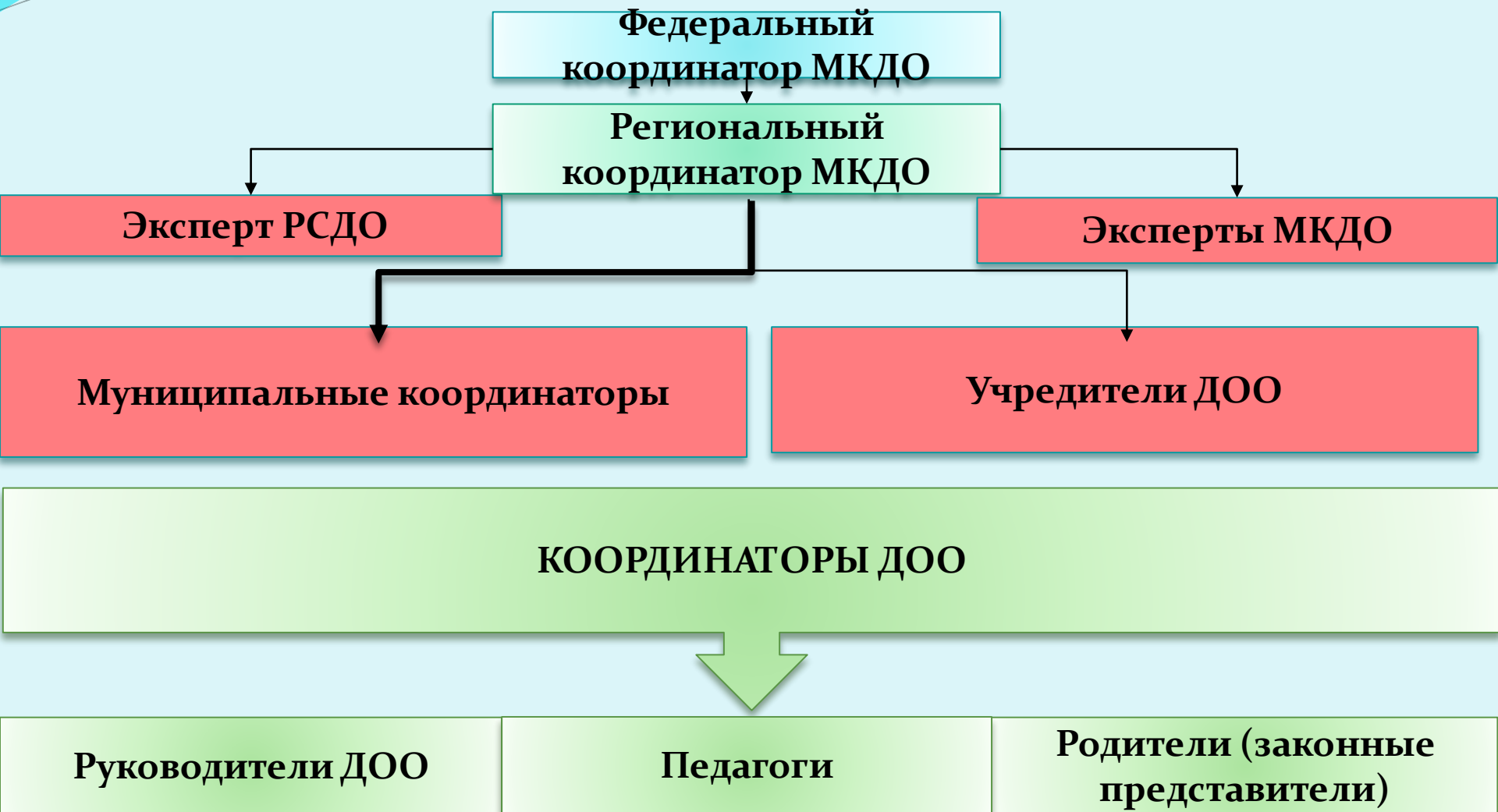
## МКДО 2021

**Цель** - установление соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирование основы развития системы дошкольного образования.

# Участники мониторинга качества дошкольного образования в ХМАО-Югре:

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры;
- Региональный координатор – Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры ;
- Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов ХМАО-Югры: *г. Ханты-Мансийск, г. Сургут, г. Нижневартовск, г. Когалым, г. Нефтеюганск, г. Мегион, г. Радужный, г. Урай, г. Югорск, Октябрьский р-н, Белоярский р-н, Березовский р-н, Кондинский р-н, Нефтеюганский р-н, Нижневартовский Сургутский р-н.* В каждом муниципальном районе и городском округе назначен муниципальный координатор.
- Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования - 46 ДОО (определены репрезентативной выборкой Федеральным оператором МКДО);
- Эксперты МКДО – 20 человек;
- Сотрудники ДОО;
- Родители ( законные представители) воспитанников ДОО.

# Структура региональной рабочей группы МКДО



# Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования

## МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ МКДО

## УРОВНИ ПРОВЕДЕНИЯ МКДО

8. Оценка качества ДО в Российской Федерации

Федеральные органы государственной власти в сфере образования

7. Оценка качества ДО в регионе

Регион. Региональные органы управления образованием

6. Оценка качества ДО в муниципалитете

Организация работы по созданию и развитию региональной системы оценки качества дошкольного образования

Муниципалитет. Муниципальные органы управления образованием

4. Внешняя экспертная оценка качества образования в ДОО

3. Внутренняя оценка качества образования в ДОО

Организация работы по созданию и развитию муниципальной системы оценки качества подведомственных ДОО

5. Независимая оценка качества образования в ДОО (родители)

2. Внутренняя оценка качества образовательной среды группы

1. Самооценка педагога

ДОО 1

ДОО N



Педагог 1

Педагог 3

Педагог N

Педагог 1

Педагог 3

Педагог N

Педагог 2

Педагог 4

Педагог K

Педагог 2

Педагог 4

Педагог K

Модель внешней оценки качества образования | Модель внутренней оценки качества образования

# Система показателей качества дошкольного образования

## 9 Областей качества

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
- 3. Содержание образовательной деятельности.**
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Каждая область распределяется на показатели качества

Область качества	Показатели качества
4. Содержание образовательной деятельности	Группа показателей «Речевое развитие»
	20. Речевые ситуации. Возможности для речевой активности
	21. Развитие речевого слуха
	22. Литература и фольклор
	23. Обогащение активного словарного запаса
	24. Предпосылки грамотности
	25. Освоение письменной речи



# Система индикаторов для оценки показателей МКДО в Школах МКДО

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	3	4	5

В дополнение к 4

5.1. Основные положения ООП ДО доведены до сведения родителей в ходе родительских собраний и т. п.

В дополнение к 3

4.1. Текст ООП ДО и презентация к нему размещены в свободном доступе в групповом помещении (доступен родителям и другим посетителям группы).

В дополнение к 2

3.1. Полный текст всех реализуемых в ДОО ООП ДО находится в свободном доступе на сайте ДОО.  
3.2. Краткая презентация ООП ДО доступна для ознакомления на сайте ДОО.

В дополнение к 1

2.1. Текст краткой презентации ООП ДО (п. 2.13 ФГОС ДО) доступен для ознакомления в помещении ДОО (на сайте не представлен).

1.1. Полный текст ООП ДО доступен в помещении ДОО для информирования родителей (напр., представлен в печатном виде в кабинете руководителя организации). В открытом доступе на сайте ДОО отсутствует полный текст ООП ДО).

**ОЦЕНКА 3 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ПОДТВЕРЖДАЕТ СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

## 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Компонент управленческого цикла	Вид документа	Ссылка
<b>ЦЕЛИ</b>		
Цели (по каждому направлению цели) (пункт 1.1. -1.3, 1.5, 1.6)	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 21.05.2021 №679 "Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021 году"	<a href="https://depobrmolod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6010407/">https://depobrmolod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6010407/</a>
	Приказ Депобразования и молодёжи Югры № 950 от 07.07.2021 О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 декабря 2019года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	<a href="https://depobrmolod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6028762/">https://depobrmolod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6028762/</a>
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	+ Приказ Депобразования и молодёжи Югры № 809 от 19.06.2019 Об утверждении программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Югорская семья-компетентные родители»	<a href="https://depobrmolod.admhmao.ru/upload/iblock/f60/prikaz-809.pdf">https://depobrmolod.admhmao.ru/upload/iblock/f60/prikaz-809.pdf</a>



## 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



Компонент управленческого цикла	Вид документа	Ссылка
<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>		
<i>По каждому направлению (пункт 1.1. -1.4.,)</i>	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 21.05.2021 №679 "Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021 году"	<a href="https://depobr-molod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6010407/">https://depobr-molod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6010407/</a>
	Приказ Депобразования и молодежи Югры № 950 от 07.07.2021 О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 декабря 2019года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	<a href="https://depobr-molod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6028762/">https://depobr-molod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6028762/</a>
	Протокол №3 от 18 мая 2021 Совещания при Директоре ДО и МП ХМАО-Югры	<a href="https://depobr-molod.admhmao.ru/regionalnye-mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnoy-deyatelnosti/sistema-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya/pokazateli/6028721/protokol-3-ot-18-maya-2021-soveshchaniya-pri-direktore-do-i-mp-khmao-yugry-/">https://depobr-molod.admhmao.ru/regionalnye-mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnoy-deyatelnosti/sistema-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya/pokazateli/6028721/protokol-3-ot-18-maya-2021-soveshchaniya-pri-direktore-do-i-mp-khmao-yugry-/</a>
<b>МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</b>		
	Приказ Депобразования и молодежи Югры № 906 от 30.06.2021 О проведении мониторинга соответствия предоставленных муниципальными организаторами объективных данных: документов и материалов и позиций оценивания критериев по направлениям оценки механизмов управления	<a href="https://depobr-molod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6015414/">https://depobr-molod.admhmao.ru/dokumenty/prik/6015414/</a>



## 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



Компонент управленческого цикла	Примерный документ
<b>Меры, мероприятия</b>	
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	1. Приказы о проведении муниципальных конкурсов и пр. 2. Дорожные карты реализуемых муниципальных проектов с учетом анализа мониторинга муниципальных показателей. 3. Протоколы заседаний УМО, муниципальных проектных рабочих групп. 4. Конференции, форумы, семинары (программы, ссылки на секции) 5. Приказы о проведении конкурсов профессионального мастерства (Положение, сроки проведения, приказ об итогах конкурса). 6. Локальные акты, отражающие участие ДОО муниципалитета в региональных, всероссийских, международных проектах, конкурсах и т.д.
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	
<b>Управленческие решения</b>	<b><i>Наличие информации о системе принятых мер</i></b> <b><i>Определение проблем и точек роста по итогам принятых мер</i></b> <b><i>Публичность представления информации</i></b>
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	1. Протоколы заседаний коллегиальных органов власти по вопросам развития системы дошкольного образования (заседаний органов государственно-общественного управления, общественных и профессиональных объединений) 2. Приказы об утверждении дорожных карт по итогам мониторинга качества дошкольного образования. 3. Приказы ДО по итогам мониторинга системы дошкольного образования и пр. 4. Резолюции, решения, выписки из протоколов заседаний. 5. Аналитические материалы по итогам принятых управленческих решений и пр. 6. Публичный доклад, доклад на августовской педагогической конференции и т.д.



## 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



Компонент управленческого цикла	Примерный документ
<b>Мониторинг показателей</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.</li><li>2. Приказы и информационные письма в ДОО о проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования.</li><li>3. Выписки из протоколов заседания УМО и других органов общественного управления о проведении мониторинга качества дошкольного образования.</li><li>3. Информационно-статистические и аналитические данные из информационной системы проведения мониторинга качества дошкольного образования.</li></ol>
<b>Анализ результатов мониторинга</b> (по 4 направлениям: -по качеству образовательных программ дошкольного образования, -по качеству образовательных условий в ДОО -по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) -по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аналитические отчеты по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования 2019 по 2021 гг.</li><li>2. Аналитические справки по каждому направлению мониторинга.</li><li>3. Протоколы заседаний рабочих групп, УМО (вопросы результатах мониторинга).</li><li>4. Мониторинги, аналитические материалы по реализации муниципальных проектов в сфере дошкольного образования.</li></ol>
<b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b> Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей  Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей  Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании.</li><li>2. Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования.</li><li>3. Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования.</li><li>4. Адресные рекомендации по результатам мониторинга организации взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей.</li><li>5. Адресные рекомендации по результатам мониторинга обеспечения качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности воспитанников.</li><li>6. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по разработке основных образовательных программ дошкольного образования и пр.</li><li>8. Сборники успешных практик по качеству дошкольного образования в муниципальном образовании (в целом по системе либо по каждому направлению).</li><li>9. Методические материалы муниципальных вебинаров, семинаров, конференций, форумов и пр.</li></ol>



# Подходы к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования на территории ХМАО-Югры. Результаты МКДО-2021 в регионе.

Якоб С.А., региональный эксперт,  
БУ ВО Сургутский государственный педагогический университет