

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения
квалификации в рамках государственного задания на 2021 год

г. Ханты-Мансийск
«10» января 2021 г.

№ 17-0

В целях реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.12.2020 № 1992, и приказа АУ «Институт развития образования» от 19.01.2021 № 15-о «Об утверждении объемов педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2021 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ответственных исполнителей и календарный учебный график реализации курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – курсы повышения квалификации) на 2021 год согласно приложению.

2. Заведующим кафедрами (общего и дополнительного образования, педагогики, психологии и управления образованием) обеспечить:

2.1 исполнение календарного учебного графика курсов повышения квалификации, в части касающейся;

2.2 своевременность проведения курсовых мероприятий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком курсов повышения квалификации на 2021 год;

2.3 внесение сроков курсовых мероприятий в планы работы структурных подразделений и индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава на 2021 год в срок до 31 января 2021 года.

3. Учебному отделу (С.В.Алмазова) обеспечить своевременное предоставление ответственными исполнителями отчетной документации о реализации курсов повышения квалификации в 2021 году.

4. Секретарю руководителя (В.А. Махорина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора В.В. Ключову

Директор



Г.В. Дивеева

Календарный учебный график курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2021 год

№ п/п	№ согласно ГЗ	Тема	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Руководитель КМ
I КВАРТАЛ							
ФЕВРАЛЬ							
1	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	февраль	36	Младенцев А.В.
2	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	февраль	36	Младенцев А.В.
3	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	февраль	36	Младенцев А.В.
4	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	февраль	36	Младенцев А.В.
5	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (обществознание)	25	февраль	36	Младенцев А.В.
6	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (физика)	25	февраль	36	Младенцев А.В.
7	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (история)	25	февраль	36	Младенцев А.В.
			Педагоги образовательных организаций (литература)	25	февраль	36	Младенцев А.В.

8	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (химия)	25	февраль	36	Младенцев А.В.
9	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (биология)	25	февраль-март	36	Младенцев А.В.
10	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (география)	25	февраль-март	36	Младенцев А.В.
11	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (математика)	25	февраль-март	36	Младенцев А.В.
12	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (математика)	25	февраль-март	36	Младенцев А.В.
13	2.10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (иностранный язык)	25	февраль-март	36	Младенцев А.В.
14	2.11	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	февраль	72	Беткер Л.М.
15	2.11	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	февраль	72	Беткер Л.М.
16	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)	Педагоги образовательных организаций	25	февраль	18	Долженко И.В.
17	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	февраль	72	Беткер Л.М.

18	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	февраль	36	Величко Н.И.
19	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	февраль	36	Величко Н.И.
20	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	февраль	36	Величко Н.И.
21	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	февраль	36	Величко Н.И.
ИТОГО:				525		846	

МАРТ

1	2.9	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	март	36	Григорян А.Б.
2	2.9	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Педагоги образовательных организаций (математика)	25	март	36	Григорян А.Б.
3	2.9	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	март	36	Григорян А.Б.
4	2.9	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Педагоги образовательных организаций (математика)	25	март	36	Григорян А.Б.
5	2.3	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Педагоги образовательных организаций	25	март	36	Шишигина О.В.
6	2.3	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Педагоги образовательных организаций	25	март	36	Шишигина О.В.
7	2.4	Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	Педагоги образовательных организаций	25	март	36	Шишигина О.В.

8	2.4	Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	Педагоги образовательных организаций	25	март	36	Шишигина О.В.
9	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	март	36	Мочалкина А.А.
10	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	март	36	Мочалкина А.А.
11	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	март	36	Мочалкина А.А.
12	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	март	36	Мочалкина А.А.
13	1.4	«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	март	72	Серёгина О.В.
14	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)	Педагоги образовательных организаций	25	март	18	Долженко И.В.
15	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	март	72	Беткер Л.М.
16	2.11	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	март	72	Беткер Л.М.
				ИТОГО:		666	
				ВСЕГО за I квартал:		1512	
II КВАРТАЛ							
АПРЕЛЬ							
1	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	36	Мочалкина А.А.

2	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	36	Мочалкина А.А.
3	1.3	Совершенствование методики преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях внедрения учебно-методических комплектов нового поколения	Педагоги образовательных организаций	36	апрель	72	Величко Н.И.
4	2.7	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	36	Шишигина О.В.
5	2.8	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	36	Шишигина О.В.
6	2.8	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	36	Шишигина О.В.
7	2.2	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	апрель	36	Минаева Е.И.
8	2.2	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	апрель	36	Минаева Е.И.
9	1.1	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	72	Серёгина О.В.
10	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	18	Долженко И.В.

11	2.13	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	36	вакансия
12	2.13	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Педагоги образовательных организаций	25	апрель	36	вакансия
13	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	апрель	72	Беткер Л.М.
14	2.11	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	апрель	72	Беткер Л.М.
ИТОГО:				361		630	

МАЙ

1	1.1	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	Педагоги образовательных организаций	25	май	72	Серёгина О.В.
2	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)	Педагоги образовательных организаций	25	май	18	Долженко И.В.
3	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (1 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	май	38	Беткер Л.М.
4	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (1 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	май	38	Величко Н.И.
5	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (1 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	май	38	Алмазова С.В.

			региональном проекте					
6	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (1 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	май	38	Мочалкина А.А.	
7	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (1 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	май	38	Минаева Е.И.	
ИТОГО:				50		280		
ВСЕГО за II квартал:				411		910		

III КВАРТАЛ

СЕНТЯБРЬ

1	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	сентябрь	34	Беткер Л.М.	
2	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	сентябрь	34	Величко Н.И.	
3	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	сентябрь	34	Алмазова С.В.	
4	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	сентябрь	34	Минаева Е.И.	

5	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	сентябрь	34	Мочалкина А.А.
6	1.4	«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	сентябрь	72	Серёгина О.В.
7	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (история)	25	сентябрь	36	Долженко И.В.
ИТОГО:				50		278	
ВСЕГО за III квартал:				50		278	

IV КВАРТАЛ

ОКТАБРЬ

1	2.12	Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	Педагоги образовательных организаций	25	октябрь	36	Дивеева Г.В.
2	2.12	Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	Педагоги образовательных организаций	25	октябрь	36	Дивеева Г.В.
3	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (физика)	25	октябрь	36	Долженко И.В.
4	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (химия)	25	октябрь	36	Долженко И.В.
5	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (Информатика и ИКТ)	25	октябрь	36	Долженко И.В.
6	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (обществознание)	25	октябрь	36	Серёгина О.В.
7	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (литература)	25	октябрь	36	Величко Н.И.

8	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (иностранный язык)	25	октябрь	36	Величко Н.И.
9	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (география)	25	октябрь	36	Долженко И.В.
10	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	октябрь	32	Беткер Л.М.
11	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	октябрь	32	Величко Н.И.
12	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	октябрь	32	Алмазова С.В.
13	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	октябрь	32	Минаева Е.И.
14	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	октябрь	32	Мочалкина А.А.
				ИТОГО:		484	
НОЯБРЬ							
1	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	ноябрь	72	Беткер Л.М.

2	3.2	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	Педагоги образовательных организаций	31	ноябрь	36	Минаева Е.И.
3	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (биология)	25	ноябрь	36	Долженко И.В.
4	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (математика)	25	ноябрь	36	Долженко И.В.
5	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (математика)	25	ноябрь	36	Долженко И.В.
6	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	ноябрь	36	Пачина А.Г.
7	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	ноябрь	36	Пачина А.Г.
8	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (обществознание)	25	ноябрь	36	Серёгина О.В.
9	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
10	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
11	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
12	2.13	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	вакансия
13	2.13	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	вакансия

14	2.6	педагогической реабилитации Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	ноябрь	40	Беткер Л.М.
15	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	ноябрь	40	Величко Н.И.
16	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	ноябрь	40	Алмазова С.В.
17	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	ноябрь	40	Минаева Е.И.
18	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в региональном проекте	25	ноябрь	40	Мочалкина А.А.
				ИТОГО:		704	
				ВСЕГО за IV квартал:		1188	
				ВСЕГО за 2021 год 82 курсовых мероприятий:		3888	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от «20» января 2021 г. № 14-0
«Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2021 год»

ФИО	Дата, подпись
Клюсова Виктория Викторовна	
Алмазова Светлана Викторовна	
Беткер Людмила Михайловна	
Минаева Елена Ивановна	
Пачина Анжела Геннадьевна	