



Администрация Октябрьского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

« 07 » сентября 2016 г

№ 644 - од

п.г.т. Октябрьское

**О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района
«Педагог года - 2016»**

В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики на 2016 год, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогических профессий, поддержки молодых педагогов, распространения передового педагогического опыта на территории Октябрьского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года - 2016» (далее - Конкурс) (приложение 1).

2. Провести с 06 по 08 октября 2016 года Конкурс в пгт. Приобье на базах Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа», Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская начальная общеобразовательная школа», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение».

3. Назначить ответственными за подготовку и проведение Конкурса руководителей муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» (Н.А. Пожарницкая), Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа» (А.А. Луцкий), Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская начальная общеобразовательная школа» (Н.В. Кочук), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (С.Г. Сумкина), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (О.А.Осович).

4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

5. Утвердить план подготовки Конкурса (приложение 3).

6. Бухгалтерии Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (Н.П. Валянова):

6.1. Произвести финансирование Конкурса согласно смете расходов (приложение 4).

6.2. Произвести оплату командировочных расходов членам жюри, участникам Конкурса согласно фактическим расходам.

7. Руководителям образовательных организаций:

7.1. Обеспечить своевременную подачу заявок и участие педагогических работников в номинациях Конкурса согласно Положению.

7.2. Организовать для конкурсантов от своей образовательной организации группу поддержки.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Т.Б. Киселева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2016»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2016» (далее – Конкурс) по номинациям:

- «Учитель года - 2016»;
- «Молодой педагог – 2016»;
- «Самый классный классный – 2016»;
- «Воспитатель года ДОУ – 2016».

1.2. Конкурс проводится с **06 по 08 октября 2016 года** в пгт. Приобье.

1.3. Организаторами конкурсов являются Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Управление образования), Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района», (далее – МКУ «ЦРО»), образовательные организации пгт. Приобье.

1.4. Общее руководство проведением конкурсов и их организационным обеспечением осуществляет муниципальный организационный комитет конкурсов (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

1.5. Основными принципами конкурсов являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о конкурсах размещается на сайтах: Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района».

1.7. В 2016 году Конкурс проводится под девизом: «Годы детства – это прежде всего воспитание сердца» (В.А. Сухомлинский).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели Конкурса:

- формирование социального престижа профессии педагога;
- предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Октябрьского района широкой общественности.

2.2. Основные задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка молодых педагогов;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Октябрьского района.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Для участия в конкурсах приглашаются педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

Участниками Конкурса не могут быть победители муниципального конкурса последних двух лет.

3.2. В номинациях Конкурса принимают участие следующие категории педагогических работников:

- в конкурсе «**Учитель года – 2016**» – учителя общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- в конкурсе «**Молодой педагог – 2016**» – молодые педагоги образовательных организаций в возрасте до 30 лет;

- в конкурсе «**Самый классный классный**» – педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей общеобразовательных организаций;

- в конкурсе «**Воспитатель года ДОУ – 2016**» – педагогические работники дошкольных образовательных организаций Октябрьского района.

3.3. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ

4.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации должны **в срок до 21 сентября 2016 года** сделать заявки на электронный адрес natali.pozharnitskaya@mail.ru в соответствии с номинацией и по установленной форме (приложение 1).

4.2. Администрация образовательной организации **в срок до 30 сентября 2016 года** направляют пакет документов на электронных и бумажных носителях (оформленный оригинал конкурсных материалов в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»:

- заявка (оригинал, заверенный руководителем);
- представление претендента (приложение 2);
- заявка на гостиницу (приложение 3);
- информационная карта участника Конкурса;
- текст Эссе «Я Педагог!».

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.4. Материалы, представленные на конкурсы, не возвращаются.

5. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2016»

5.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

5.2. Заочный этап организован в один тур и включает два конкурсных задания.

5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного задания: представление интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог (страничка) сайта (портала) образовательного учреждения и пр., ссылка на который размещается в регистрационной карте, заявлении претендента на конкурс), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность);

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

5.2.2. Конкурсное задание «Я – педагог!».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я – педагог!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном российском обществе, объемом до 3 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности своего видения профессии;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- обоснованность профессиональной позиции.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри проводят оценку интернет - ресурса и эссе до очного этапа конкурса. Заочный этап конкурса оценивается независимо от очного. По результатам заочного этапа определяются лауреаты. Результаты заочного этапа конкурса учитываются на очном этапе.

5.3. Очный этап организован в два тура. В первом туре принимают участие все участники Конкурса. Во втором туре – победители первого тура – финалисты. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго тура определяется жеребьевкой.

5.4. Конкурсные мероприятия первого тура очного этапа.

5.4.1. Конкурсное задание «Методический потенциал учителя».

Формат конкурсного задания: устное и визуальное (с компьютерной презентацией) представление конкурсантом своего профессионального опыта, осмысленного в контексте инновационных процессов и преобразований в современном российском образовании. Регламент: выступление конкурсанта **не более 15 минут**, ответы на вопросы жюри не более 5 мин.).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- метапредметный потенциал профессионального опыта;
- целостность;
- системность;
- методическая обоснованность;
- новизна;
- результативность;
- профессиональная эрудиция.

5.4.2. Конкурсное задание. Педагогическое мероприятие с детьми «Я иду на урок».

Формат конкурсного задания: **урок по предмету.**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на метапредметный уровень. Регламент: урок - 35 мин., самоанализ не более 7 мин., ответы на вопросы жюри до 5 мин.).

Урок проводится в школе (школах), предложенных ответственным исполнителем конкурса в качестве площадки конкурса и согласованных с Оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективность коммуникации;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

5.5. По результатам первого тура в соответствии с набранным количеством баллов определяются финалисты, которые затем участвуют во втором туре.

5.6. Конкурсные мероприятия второго тура очного этапа.

Во втором туре результаты первого тура не учитываются, конкурс для лидеров начинается сначала.

5.6.1. Конкурсное задание. Мастер-класс.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация передачи инновационного опыта как перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей. Регламент: выступление не более 25 мин., ответы на вопросы жюри – до 10 мин.)

Тему мастер – класса участник выбирает самостоятельно.

Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых. Количество и состав участников мастер - класса подбирает сам конкурсант.

Финалисты выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- развивающий характер и результативность;
- проектирование деятельности с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

5.6.2. Конкурсное задание «Учитель-лидер»

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение профессионально значимой проблемы с участием опытного представителя педагогической общественности. Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за день до проведения дискуссии. Регламент мероприятия - 60 минут),

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

5.7. При определении абсолютного победителя, призеров и лауреатов из лучших участников муниципального этапа конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго тура очного этапа. Результаты первого очного тура при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

6. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НОМИНАЦИИ «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ГОДА – 2016»

6.1. Конкурс проводится в **два** этапа: первый этап заочный; второй очный.

6.2. Заочный этап организован в один тур и включает одно конкурсное задание «Эссе».

В первом этапе принимают участие все заявившиеся конкурсанты.

6.3. Конкурсное задание «Я – педагог!».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я – педагог!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные профессиональные принципы и свое понимание миссии молодого педагога в системе образования объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности своего видения профессии;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- обоснованность профессиональной позиции.

Конкурсное задание «Эссе» оценивается заочно.

6.4. **Очный** этап организован в два тура.

6.5. Первый тур очного этапа включает два конкурсных задания.

6.5.1. Конкурсное задание «Визитная карточка: «Я молодой педагог Октябрьского района!».

Формат конкурсного задания: самопрезентация профессиональной деятельности участника Конкурса, его идеалов, отражение активной жизненной позиции, гражданского и патриотического отношения к воспитанию обучающихся, умение передать любовь к родному краю. Регламент: выступление не более 10 минут, ответы на вопросы жюри до 7 мин).

При выполнении задания не допускается участие каких-либо помощников. Оцениваются личные возможности участника представить себя и свою работу в образовательном учреждении.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- содержательность (профессиональное кредо, личная позиция, творческий подход);
- умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- логичность в построении самопрезентации;
- креативность;
- культура публичного выступления.

6.5.2. Конкурсное задание «Любое мероприятие с детьми».

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыкальные инструменты и т.д.).

Формат конкурсного задания произвольный (проведение занятия с детской или юношеской аудиторией, волонтерской группой; демонстрация методических приёмов, упражнений, педагогических техник и т.д. просветительской или развивающей направленности). Регламент: до 20 мин., структурированный самоанализ – 5 мин., ответы на вопросы жюри до 5 мин.)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- общая культура;
- логичность в выборе формы представленного мероприятия, рациональность использования времени;

- коммуникативная компетентность;
- методическая компетентность;
- степень педагогического и/или воспитательного воздействия;
- эффективность применяемых форм работы по целеполаганию, достижение цели;
- рефлексия своей деятельности.

6.6. По итогам первого тура 3 участника, набравших наибольшее количество баллов, признаются финалистами и принимают участие во втором туре. Во втором туре баллы, набранные финалистами по итогам предыдущих туров, не учитываются.

6.7. Второй тур очного этапа включает два конкурсных задания.

6.7.1. Конкурсное задание «Моё хобби» или «Мир моих увлечений».

Формат конкурсного задания: творческая мастерская.

Регламент: не более 20 мин., ответы на вопросы жюри до 5 мин.)

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- оригинальность;
- внешний вид;
- владение навыками коммуникативного воздействия (тактичность, эмоциональность, толерантность, культура речи).

8.6.2. Конкурсное задание «Круглый стол»

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение профессионально значимой проблемы с участием опытного представителя педагогической общественности. Регламент: общая продолжительность до 60 минут.

Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за день до проведения дискуссии.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

7. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НОМИНАЦИИ «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ – 2016»

7.1. Конкурс проводится в **два этапа**: заочный и очный.

7.2. Заочный этап организован **в один тур** и включает два конкурсных задания.

6.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного задания: представление интернет - ресурса (личный сайт, страница), который позволит познакомиться с участником конкурса и его педагогическим опытом работы с детским коллективом).

Содержание интернет - ресурса обязательно должно включать авторскую воспитательную программу, план мероприятий на основе которых организуется работа классного руководителя. Кроме этого могут быть размещены дополнительные материалы, освещающие деятельность педагога (методические рекомендации, сценарии проводимых мероприятий, авторские статьи, видеоматериалы, дипломы, работа с родителями и другие материалы характеризующие достижения классного руководителя и его воспитанников).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, творчество, корректность, разнообразие форм воспитательной работы, методическая и воспитательная ценность представленных материалов);
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);

- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

6.2.2. Конкурсное задание «Я – самый классный классный!».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я – самый классный классный!», в котором необходимо раскрыть современные требования к классному руководителю, каким он сегодня должен быть, свое личное понимание миссии классного руководителя в системе воспитания школьников; объемом до 3 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности своего видения роли классного руководителя;
- наличие ценностных воспитательных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность профессиональной деятельности.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри проводят оценку интернет - ресурса и эссе.

Результаты заочного конкурса не учитываются на очном этапе.

7.3. Очный этап организован в два тура.

7.4. Первый тур очного этапа включает два конкурсных задания.

В первом туре принимают участие все участники конкурса.

7.4.1. Конкурсное задание «Мое педагогическое кредо как классного руководителя».

Формат конкурсного задания: самопрезентация, участник должен раскрыть реализуемые педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Регламент: выступление не более 10 мин., ответы на вопросы жюри до 7 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, родителям;
- общая и профессиональная эрудиция;
- полнота и корректность подачи информации;
- культура публичного выступления;
- самобытность и оригинальность представленного опыта.

7.4.2. Конкурсное задание «Воспитательное мероприятие с детьми»

Формат конкурсного задания: Педагогическое мероприятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Регламент до 45 мин., для младшего школьного возраста до 35 мин., самоанализ 7 мин., ответы на вопросы жюри – до 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить интерес у детей и желания заниматься в творческих объединениях;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- культура общения с детьми;
- преемственность с предыдущими конкурсными заданиями первого тура.

7.5. **Второй тур** очного этапа включает два конкурсных задания. Во втором туре принимают участие победители первого тура конкурса – финалисты (3 человека).

7.6. Конкурсное задание «Моя воспитательная программа»

Каждый из финалистов конкурса представляет 3 (три) экземпляра своей воспитательной программы для работы членов жюри.

Формат конкурсного задания: необходимо представить программу с позиции её педагогической значимости и авторского замысла. Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс воспитания и творческого развития. Регламент: выступление не более 10 мин., ответы на вопросы жюри до 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- степень актуальности, новизны;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления воспитательным процессом; их эффективность;
- информационно-методическое обеспечение программы;
- соответствие программы нормативным требованиям к ее содержанию и оформлению.

7.7. Конкурсное задание «Круглый стол»

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение профессионально значимой проблемы с участием опытного представителя педагогической общественности. Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за день до проведения дискуссии. Регламент мероприятия - 60 минут),

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

7.8. При определении абсолютного победителя, призеров и лауреатов из лучших участников Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий.

8. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ – 2016»

8.1. Муниципальный конкурс проводится в два этапа. Первый этап – заочный, второй – очный.

8.2. Заочный этап организован в один тур и включает два конкурсных задания:

8.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного задания: размещение на интернет-сайте дошкольной образовательной организации методических и (или) иных авторских разработок, фото и видеоматериалов, отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность);
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

8.2.2. Конкурсное задание «Воспитатель - это звучит гордо!».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Воспитатель - это звучит гордо!», в

котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в системе дошкольного образования объемом до 3 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовой файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности своего видения профессии;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри проводят оценку интернет - ресурса и эссе.

8.3. **Очный** этап организован в два тура.

8.4. Первый тур очного этапа включает два конкурсных задания.

Представляет собой два взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми. Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

8.4.1. Конкурсное задание «Творческая презентация» (представление опыта работы).

Формат конкурсного задания: публичное представление конкурсантом своего профессионального опыта. В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании второго тура – в педагогическом мероприятии с детьми. Регламент: выступление участника до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 7 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- теоретическая обоснованность представленной педагогической позиции;
- обоснованность поставленной педагогической задачи;
- практическая значимость и методическая ценность представленного опыта;
- авторская новизна, оригинальность;
- умение выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция.

8.4.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре заключительного этапа Конкурса и первом конкурсном испытании очного тура. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется участником заключительного этапа Конкурса. Регламент: занятие с детьми до 30 минут, самоанализ – до 7 мин., вопросы членов жюри до 5 минут)

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

8.5. Второй тур очного этапа включает два конкурсных задания:

Во втором туре очного этапа Конкурса принимают участие три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура очного этапа (финалисты Конкурса).

Баллы, набранные финалистами по итогам предыдущих конкурсных мероприятий, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

8.6. Второй тур очного этапа включает два конкурсных задания.

8.6.1. Конкурсное задание. Мастер-класс

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация передачи инновационного опыта как перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей. Регламент: выступление не более 25 мин., ответы на вопросы жюри – до 10 мин.)

Тему мастер – класса участник выбирает самостоятельно.

Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых. Количество и состав участников мастер - класса подбирает сам конкурсант.

Финалисты выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- развивающий характер и результативность;
- проектирование деятельности с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

8.6.2. Конкурсное задание «Круглый стол»

Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за день до проведения дискуссии.

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение каких-либо вопросов, актуальных и значимых для системы дошкольного образования. Регламент: общая продолжительность обсуждения темы - 60 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

9. ЖЮРИ КОНКУРСОВ

9.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри – взрослое, и ученическое жюри.

9.2. В состав взрослого жюри входят представители сторонних образовательных организаций, общественных организаций, деятели культуры и образования, победители или призеры муниципальных конкурсов предыдущих лет.

9.3. В состав ученического жюри могут входить обучающиеся 8-11 классов и/или студенты колледжа.

9.4. Списочный состав жюри утверждается приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

9.5. По окончании конкурсов председатели взрослого жюри по всем номинациям представляют в Оргкомитет протоколы с решениями по конкурсным мероприятиям и общий свод средних показателей в баллах.

10. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ, ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСОВ

10.1. Взрослое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий всех туров в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурсов.

10.2. Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура, объявляются финалистами конкурса.

10.3. По итогам финала членами жюри из числа финалистов по каждому конкурсу определяются победитель, два призера (2 и 3 место) и один лауреат.

10.4. Члены студенческого и ученического жюри оценивают выполнение конкурсных заданий всех туров конкурсов, кроме финального, по собственным критериям и на собственных бланках оценочных ведомостей. Форму оценивания члены студенческого и ученического жюри выбирают самостоятельно по согласованию с кураторами, закрепленными за ними из Оргкомитета конкурса.

При подведении итогов дофинальных туров конкурсов студенческие и ученические жюри каждому участнику присваивают творческую номинацию. На торжественной церемонии закрытия конкурсов студенческие и ученические жюри объявляют победителей, которым вручается приз ученических симпатий в соответствующем конкурсе.

11. НАГРАЖДЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ, ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСОВ

11.1. Объявление результатов конкурсов, награждение лауреатов, призеров (2 – 3 места) и победителей осуществляется на торжественном закрытии мероприятия.

11.2. Победители, призеры и лауреаты получают соответствующие Дипломы по каждому конкурсу, участники конкурсов получают Свидетельства участия в конкурсах.

11.3. Победители, призеры и лауреаты конкурсов рекомендуются приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района к участию в региональном этапе конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог Югры».

12. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

12.1. Расходы по командированию членов жюри, участников конкурсов и сопровождающих их лиц осуществляются за счет Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

12.2. Расходы по организации Конкурса и направление победителей на установочные курсы и финал регионального конкурса осуществляются за счет средств бюджета Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование организации, которая выдвигает конкурсанта)

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность участника конкурса)

Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2016»

в номинации _____

Заявка на участие в конкурсе подана _____

дата

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса _____.

Приложения:

1. Заявка на участие в конкурсе
2. Заявление участника конкурса
3. Информационная карта участника конкурса

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	ПУНКТ СОГЛАСИЯ	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2016»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела «Контакты» в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

« ____ » _____ 2016г.

_____ (подпись)

Заявка на проведение учебного занятия (мероприятия)
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на представление педагогического опыта (защиту программы)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на представление визитной карточки (защиту программы)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____ (фамилия, имя, отчество участника))

« ____ » _____ 2016 г.

Заявка на заселение в гостиницу

Фамилия, имя, отчество	Статус (участник, сопровождающий)	Дата и время заезда	Дата и время отъезда
	участник		
	сопровождающий		

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

**Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог Югры 2016»**

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

1. Общие сведения	
Образовательная организация	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес интернет-сайта образовательной организации	
5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
Хобби	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
10. Подборка фотографий для публикации	
Жанровые фотографии, желательно с занятий с обучающимися (не более 3)	
11. Приложение	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)
 « ____ » _____ 2016 г.

**Состав организационного комитета
муниципального конкурса профессионального мастерства
в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2016»**

№ п/п	Состав организационного комитета	Ф.И.О.	Должность
1	Председатель	Киселева Т.Б.	начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
2	Заместитель председателя	Соколова Г.Д.	заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
3	Ответственный секретарь	Габдулисманова С.Н.	заведующий отделом общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
4	Члены:	Эйдемиллер Е.А.	заведующий отделом воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
5		Тизяева О.А.	главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
6		Пожарницкая Н.А.	директор Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
7		Кочук Н.В.	директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская начальная общеобразовательная школа»
8		Луцкий А.А.	директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа»
9		Сумкина С.Г.	заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье
10		Осович О.А.	директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Новое поколение» пгт. Приобье
11		Мерзликина Ю.А.	заместитель директора Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

12		Галеев Т.Р.	заместитель директора Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
13		Галеева С.В.	начальник отдела Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
14		Бондарь Е.П.	методист Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
15		Шевченко Н.В.	делопроизводитель Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

**План мероприятий
по подготовке и проведению муниципального конкурса
профессионального мастерства в сфере образования
Октябрьского района «Педагог года – 2016»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1.	Общее руководство по подготовке и проведению муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года - 2016» (далее - Конкурс)	Г.Д. Соколова	в течение всего срока
2.	Подготовка проекта приказа «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года - 2016»	Н.А. Пожарницкая	до 10.09.16
3.	Рассылка приказа по образовательным организациям (далее - ОО)	Н.А. Пожарницкая	до 12.09.16
4.	Разработка и согласование сметы расходов Конкурса	Н.П. Валянова Н.А. Пожарницкая	до 10.09.16
5.	Формирование базы заявок по номинациям	Н.А. Пожарницкая	до 22.09.16
6.	Сбор конкурсных материалов	Ю.А. Мерзликина	до 30.09.16
7.	Согласование состава жюри по номинациям и списка приглашенных гостей	Г.Д. Соколова	до 22.09.16
8.	Подготовка сценарного плана открытия и закрытия Конкурса	Г.Д. Соколова Н.А. Пожарницкая	до 30.09.16
9.	Работа с ответственными за работу жюри по номинациям: <u>«Учитель года - 2016»;</u> <u>«Молодой педагог - 2016»;</u> <u>«Самый классный классный»;</u> <u>«Воспитатель года ДОУ - 2016»</u>	Т.Б. Киселева С.Н. Габдулисманова Г.Д. Соколова Е.А. Эйдемиллер О.А. Тизяева	в течение всего срока проведения мероприятия
10.	Организационная работа с приглашенными представителями сторонних организаций в составе жюри конкурса	С.Н. Габдулисманова Е.А. Эйдемиллер О.А. Тизяева	в течение всего срока проведения мероприятия
11.	Подготовка приглашительных для гостей Конкурса	С.В. Галеева	до 22.09.16
12.	Приглашение гостей Конкурса	Н.А. Пожарницкая	до 26.09.16
13.	Подготовка бланков с критериями оценки, сводных ведомостей и	С.В. Галеева	до 27.09.16

	другой документации по конкурсным заданиям (по всем номинациям)		
14.	Подготовка списков участников по номинациям с пакетами их конкурсных материалов	Ю.А. Мерзликина	до 30.09.16 и в течение всего срока проведения мероприятия
15.	Встреча гостей, участников Конкурса, регистрация и дежурство	Н.А. Пожарницкая <u>педагоги ОО</u> <u>ответственные</u> <u>руководители:</u> А.А. Луцкий Н.В. Кочук С.Г. Сумкина О.А. Осович	в течение всего срока проведения мероприятия
16.	Подготовка наградных материалов Конкурса	С.В. Галеева Т.Р. Галеев Ю.А. Мерзликина	до 30.09.16 и в течение всего срока проведения мероприятия
17.	Организация работы по заезду, размещению и отъезду гостей, членов жюри и участников Конкурса	Е.А. Эйдемиллер А.А. Луцкий	в течение всего срока проведения мероприятия
18.	Организация питания	А.А. Луцкий Н.В. Шевченко	в течение всего срока проведения мероприятия
19.	Заказ лент победителей Конкурса	С.В. Галеева	
20.	Закупка подарков для победителей Конкурса	Т.Р. Галеев Л.А. Деревнина	до 05.10.16
21.	Разработка PR- плана Конкурса: - размещение материалов с конкурсных мероприятий на сайте Управления образования и МКУ «ЦРО»; - фотографирование; - приглашение СМИ (телевидение)	Е.П. Бондарь Т.Р. Галеев С.В. Галеева	в течение всего срока проведения мероприятия
22.	Подготовка помещений и оборудования к проведению Конкурса	А.А. Луцкий Н.В. Кочук С.Г. Сумкина О.А. Осович <u>Ю.А. Мерзликина</u> (подготовка необходимого конкурсантам оборудования к конкурсным заданиям по заявкам)	в течение всего срока проведения мероприятия
23.	Подготовка комнаты для жюри Конкурса	А.А. Луцкий	в течение всего срока проведения мероприятия

24.	Оформление сцены актового зала школы	А.А. Луцкий О.А. Осович	до 05.10.16
25.	Организация работы жюри от ветеранов педагогического труда	Т.А. Машинина	в течение всего срока проведения мероприятия
26.	Подготовка детского жюри Конкурса (по номинациям)	О.А. Осович	в течение всего срока проведения мероприятия
27.	Техническое сопровождение Конкурса	Т.Р. Галеев А.А. Луцкий Н.В. Кочук С.Г. Сумкина О.А. Осович	в течение всего срока проведения мероприятия
28.	Приобретение букетов, рамок для дипломов	Л.А. Деревнина Т.Р. Галеев	до 05.10.16
29.	Подготовка материалов по итогам Конкурса в СМИ и на сайт администрации Октябрьского района	С.Н. Габдулисманова	до 12.10.16
30.	Подготовка проекта приказа по итогам Конкурса	Г.Д. Соколова	до 10.10.16
31.	Проведение заседаний оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса	Г.Д. Соколова Н.А. Пожарницкая	в течение всего срока проведения мероприятия
32.	Обеспечение подвоза участников Конкурса к местам проведения мероприятий	А.А. Луцкий О.А. Осович	в течение всего срока проведения мероприятия

**Смета расходов на проведение
муниципального конкурса профессионального мастерства
в сфере образования Октябрьского района
«Педагог года - 2016»**

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Букеты цветов	15500,00
2.	Оформление зала	4500,00
3.	Лента победителя (1 штука – 1000 рублей)	4000,00
4.	Призовой фонд конкурса «Учитель года - 2016» 1 место – 10 000 рублей 2 место – 6 000 рублей 3 место – 4 000 рублей	20000,00
5.	Призовой фонд конкурса «Молодой педагог года - 2016» 1 место – 10 000 рублей 2 место – 6 000 рублей 3 место – 4 000 рублей	20000,00
6.	Призовой фонд конкурса «Воспитатель года - 2016» 1 место – 10 000 рублей 2 место – 6 000 рублей 3 место – 4 000 рублей	20000,00
7.	Призовой фонд конкурса «Самый классный классный - 2016» 1 место – 10 000 рублей 2 место – 6 000 рублей 3 место – 4 000 рублей	20000,00
8.	Цветная печать (пригласительные, раздаточные материалы, таблички и т.д.)	2000,00
9.	Канцелярские товары	2000,00
	Итого	108 000,00