



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕКТОР ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

# **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

## **В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ С УЧЕТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Ханты-Мансийск  
2015

ББК 74.04  
УДК 37.014

**Автор-составитель:**

**В. А. Рудаков**, заместитель заведующего Центром развития профессионального образования  
АУ «Институт развития образования», канд. пед. наук

**Рецензент:**

**Канюкова Н. Н.**, начальник отдела профессиональной ориентации  
и профессионального образования Департамента труда и занятости Югры

**Профориентационная работа в образовательном учреждении с учетом экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: методические рекомендации / автор-составитель В.А. Рудаков. Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2015. – 18с.**

Настоящие методические рекомендации раскрывают содержание профориентационной работы в образовательном учреждении с учетом особенностей регионального рынка труда и перспектив экономического развития Югры. Система профориентационной работы, являясь частью программы воспитания и социализации обучающихся, способствует формированию профессионального самоопределения обучающихся, акцентирует внимание на перспективах экономического развития территории и проблеме закрепления выпускников образовательных организаций в автономном округе.

Рекомендации составлены в помощь классным руководителям, методистам, организаторам профориентационной работы и другим специалистам системы образования автономного округа, занимающимся профориентационной деятельностью.

ББК 74.04  
УДК 37.014

© АУ «Институт развития образования», 2015

## Введение

Выбор профессии является одной из наиболее актуальных проблем, от правильного решения которой зависит благополучие человека. Поэтому важно, чтобы самое первое самоопределение было бы сознательным, целевым, чтобы молодой человек понял, что адаптация в мире труда и внутренняя гармония личности зависят от правильного самоопределения.

В условиях быстро меняющейся структуры российской экономики, а, следовательно, и профессионально-квалификационной структуры рабочей силы стремительно меняются требования рынка труда к объему и содержанию знаний, навыков и профессиональных компетенций выпускников образовательных учреждений. В ходе организации профориентационной работы невозможно не учитывать особенности экономики Югры и игнорировать потребность регионального рынка труда в наиболее востребованных специалистах. Профориентация может помочь скорректировать диспропорции в подготовке специалистов со средним профессиональным и с высшим образованием, способствовать сокращению того, что называют «разрыв престижности» между ними. Для этого необходимо систематически и акцентированно доводить информацию до обучающихся и, что не менее важно, их родителей о взаимосвязи выбора образовательного маршрута, профессиональной сферы и дальнейшего трудоустройства на рынке труда. Так как школьники включатся в трудовую деятельность через определенное время (5-10 лет), мы считаем целесообразным информировать их и о тенденциях изменений в социально-экономической сфере, о перспективных профессиях и специальностях, в том числе, в автономном округе.

Мы считаем, что организация целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся на основе характеристики реального положения на региональном рынке труда, является актуальной и продуктивной.

Рассчитываем, что наши методические рекомендации помогут классным руководителям и другим специалистам образовательных учреждений в планировании и организации системной педагогической деятельности по последовательному и действенному формированию профессионального самоопределения обучающихся.

## Профессиональная ориентация и рынок труда

Как человеку найти себя в новых экономических условиях, а государству - адаптировать кадровую стратегию под современные технологические вызовы? Эти вопросы рассматриваются педагогами в ходе работы по воспитанию у обучающихся готовности к профессиональному выбору. **Профессиональное самоопределение** - процесс образования, развития и формирования личностной зрелости, проявляющейся в самостоятельном процессе планирования, корректировки и реализации плана своего профессионального будущего; выбор карьеры, сферы приложения сил и личностных возможностей; это определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма. Это длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении трудового пути.

Основополагающими в процессе формирования профессионального самоопределения являются установки, ценностные ориентации, приобретаемые, как правило, в подростковом и юношеском возрасте.

В документах ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО) целью сопровождения самоопределения выступает развитие способности человека проектировать цели, расставлять приоритеты, делать выбор. Все три процесса – воспитание, обучение и сопровождение самоопределения – одинаково важны в профориентационной работе. [Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (проект)].

Профессиональной ориентацией считается система действий по сопровождению профессионального самоопределения.

Содействие становлению субъекта профессионального самоопределения предполагает формирование и развитие компетенций, необходимых человеку для самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях. Безусловно, приоритет при проведении профориентационной работы необходимо отдавать изучению личностных качеств обучающихся, подчеркиванию необходимости развивать у них набор профессионально важных качеств, необходимых для успешной самореализации в профессиональной деятельности. Но не следует забывать и о реалиях жизни, которые ожидают выпускников на рынке труда.

При формировании профессионального самоопределения необходимо учитывать не только позицию родителей, друзей и одноклассников, но также факторы экономического и социального характера.

Поскольку профессиональное самоопределение решается не на основе школьных знаний, а сделанный выбор затрагивает ближайшую перспективу и, во многом, определяет возможность самореализации человека в профессиональной деятельности, обучающемуся следует предоставить информацию о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда, перспективных профессиональных видах деятельности, определить ту сферу деятельности (или группы профессий), которая наиболее соответствует его интересам, способностям и возможностям.

Сложность профессионального самоопределения обусловливается действием многих разноплановых факторов, в том числе, связанных с потребностями социально-экономической сферы в кадрах (рынком труда), с набором требований профессий к человеку и перспективой роста.

Рынок труда — это система социально-экономических отношений между работниками и работодателями. Эти отношения равноправны, хотя каждая сторона преследует свои цели. Если цели совпадают, то есть работа устраивает специалиста, а специалист — работодателя, в результате выигрывают обе стороны.

Нередко возникает конфликт интересов: специалист предъявляет особые требования к условиям и оплате труда (например, требует бесплатного обеда и личного шофера, может работать только через день и т. д.). Если этот специалист уникален и незаменим, работодатель может согласиться на все эти условия в расчете на то, что затраты окупятся. Если же специалист не представляет особой ценности, то ему придется снизить уровень притязаний. Иначе он рискует остаться без работы.

Рынок труда развивается по тем же законам, что и рынок товаров и услуг. Здесь действует закон спроса и предложения, формируя цены на особый товар — рабочую силу. Эта цена называется заработной платой. Заработная плата — это денежное вознаграждение работника за выполнение своих обязанностей. Социологи отмечают, что большинство выпускников общеобразовательных учреждений и организаций профессионального образования главным фактором выбора своей профессиональной деятельности называют уровень оплаты труда. При этом, не всегда владеют информацией о состоянии оплаты труда в своем регионе.

Динамичный и непредсказуемый современный рынок труда требует от каждого специалиста не только профессионализма, но и умения ориентироваться в разных сферах деятельности и приспосабливаться к меняющимся условиям. При этом надо критично оценивать заманчивые предложения работы, которыми пестрят страницы газет и журналов, интернет и

рекламные щиты. И многие молодые люди норовят на себе убедиться в справедливости пословицы: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке».

Таким образом, выбирая будущую профессию необходимо учитывать и возможность дальнейшего трудоустройства по специальности.

### **Характеристика регионального рынка труда**

По данным Российской службы статистики большая часть населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (66%) работает в пяти отраслях:

- добыча полезных ископаемых (200 тыс. чел.);
- строительство (124 тыс. чел.);
- транспорт и связь (106 тыс. чел.);
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (101 тыс. чел.);
- образование (70 тыс. чел.).

В ближайшие годы структура занятости в социально-экономической сфере Югры не претерпит большого изменения. В перспективе в автономном округе будет наблюдаться увеличение потребности в кадрах во всех 13 видах экономической деятельности.

Кадровая потребность в Югре в 2015 году: 26% - строительство; 17% - государственное управление, образование, здравоохранение; 13% - финансы, операции с недвижимостью; 11% - добыча полезных ископаемых; 9% - транспорт и связь; 24% - другие сферы и отрасли.

Структура кадровой потребности:

- 52,6% - профессии квалифицированных рабочих,
- 28,3% - неквалифицированные рабочие,
- 19% - служащие.

Следует иметь в виду, что в профориентационной деятельности необходимо обращаться не только к текущему состоянию рынка труда, но рассматривать прогноз потребности в кадрах в среднесрочной перспективе. Прогноз не может рассматриваться как факт, который непременно будет таким, каким его представляют специалисты, но и игнорирование его нам не представляется оправданным решением. Поэтому представим прогноз по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в кадрах с высшим и средним профессиональным образованием до 2020 года.

Потребности в кадрах с *высшим образованием в 2020 году:*

- Техника и технология наземного транспорта – 1000 чел.;
- Электро и теплоэнергетика – 500 чел.;
- Электроника, радиотехника и системы связи – 440 чел.;
- Техника и технология строительства – 400 чел.;
- Образование – 400 чел.

Потребности в кадрах *со средним профессиональным образованием в 2020 году:*

- Экономика и управление – 1150 чел.;
- Техника и технология наземного транспорта – 1150 чел.;
- Прикладная геология, нефтегазовое дело – 950 чел.;
- Электроника, радиотехника и системы связи – 750 чел.;
- Клиническая медицина – 740 чел.;
- Электро и теплоэнергетика – 600 чел.

По специальностям «техника и технологии наземного транспорта», «электро и теплоэнергетика», «электроника, радиотехника и системы связи», «техника и технологии строительства», «машиностроение», «информационная безопасность» к 2020 году происходит значительное увеличение кадровой потребности. Это связано со значительной численностью этих специалистов в экономике региона и незначительным объемом подготовки по этим направлениям в регионе и РФ.

Прогноз кадровых потребностей выявил кадровый потенциал Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – направления подготовки, которые имеют отрицательную кадровую потребность. Такими направлениями подготовки является большинство гуманитарных специальностей, на которые последние 15 лет приходилось более 50% поступивших в учреждения ВПО округа (в настоящее время доля гуманитарных специальностей от приведенного контингента составляет: в СурГПУ - 85%, НГУ - 65%, СурГУ - 55%, ЮГУ - 53%). Также в регионе происходит процесс замещения кадрами с ВПО должностей, требующих среднего профессионального образования.

Все эти выводы по состоянию и перспективам изменений регионального рынка труда учитываются или будут учтены в ближайшее время, при формировании государственного заказа региональным вузам и колледжам на подготовку кадров. Система высшего образования автономного округа включает пять вузов: Нижневартовский государственный университет, Сургутский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Югорский государственный университет, Ханты-Мансийская государственная медицинская академия. В систему среднего

профессионального образования Югры входят 19 колледжей, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики, пять колледжей, являющихся филиалами ЮГУ, четыре колледжа в сфере культуры и искусства, а также Югорский колледж-интернат олимпийского резерва.

### *Текущая потребность в кадрах*

Макроэкономическая ситуация в Югре в январе-июне 2015 года характеризуется в целом устойчивостью развития и социальной стабильностью. В первом полугодии 2015 года по сравнению с аналогичным периодом 2014 года индекс физического объема промышленного производства составил 98,1%; номинальная начисленная среднемесячная заработная плата увеличилась на 4,2% и составила 59,4 тыс. рублей.

Ситуация на региональном рынке труда в целом отражает кризисные явления, происходящие в стране. Отмечается снижение вакансий на 42,2%, что обусловлено складывающейся экономической ситуацией, на фоне падения объемов производства и услуг во многих отраслях снизился спрос на рабочую силу. Также на снижение вакансий повлияло изменение миграционного законодательства, которым не предусмотрено предоставление работодателями в органы службы занятости сведений о наличии потребности в иностранных работниках.

Как и ранее большая доля вакантных рабочих мест приходится на г. Сургут (22,3% от всех вакансий по округу), г. Нижневартовск (17,2%), г. Нефтеюганск (8,7%), г. Ханты-Мансийск (6,8%). Наименьшее количество вакансий в г. Покачи, г. Пыть-Ях и Берёзовском районе.

Наибольшая потребность в работниках в первом полугодии 2015 года была заявлена по следующим видам экономической деятельности:

- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 6761 ед., или 19% от общего количества вакансий;
- добыча полезных ископаемых – 4353 ед., или 12,2%;
- строительство – 3743 ед., или 10,5%;
- образование – 3883 ед., или 10,9%;
- предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг – 3370 ед., или 9,5%;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 3100 ед., или 8,7%;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование 2887 ед., или 8,4%.



В первом полугодии 2015 года по сравнению с первым полугодием 2014 года в отраслевой структуре заявленных вакансий значительно (на 20,9%) снизилась доля вакансий в строительстве. Увеличились доли вакансий в операциях с недвижимым имуществом (на 5,3%), добыче полезных ископаемых (на 4,5%), образовании (на 4,5%), здравоохранении (на 2,9%), государственном управлении (на 2,9%), предоставлении прочих коммунальных и социальных услуг (на 2,7%). В остальных отраслях произошли незначительные изменения.

Для обучающихся может представлять интерес и информация об уровне оплаты труда в различных отраслях экономики и по различным профессиям (специальностям). Средний уровень оплаты труда по заявленным в органы службы занятости вакансиям составил в первом полугодии 2015 года по рабочим профессиям – 17573 руб., что на 5,8% меньше среднего уровня оплаты в январе-июне 2014 года, по служащим - 26180 руб., что на 7,5% выше среднего уровня оплаты в январе-июне 2014 года.

***Примеры наиболее востребованных рабочих профессий (специальностей) с предложением высокой оплаты труда, заявленных в органы службы занятости населения в 1 полугодии 2015 года***

№ п/п	Профессия (специальность)	Общее количество вакансий в банке вакансий по указанной профессии	Средняя заработная плата, руб.	Максимальная заработная плата, руб.
1	2	3	4	5
1	Водитель автомобиля	1051	34 109,77	100 000,0
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	649	30 668,67	52 000,0
3	Электрогазосварщик	399	31 434,65	53 000,0
4	Повар	359	19 544,20	50 000,0
5	Штукатур	328	24 443,56	45 000,0
6	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	287	39 907,13	63 507,0
7	Плотник	273	25 481,18	37 000,0
8	Слесарь по ремонту автомобилей	245	26 689,56	72 000,0
9	Слесарь-ремонтник	244	31 257,37	52 000,0
10	Каменщик	227	21 221,94	45 000,0
11	Машинист крана автомобильного	222	47 139,88	100 000,0

12	Бурильщик капитального ремонта скважин	199	52 935,33	77 972,0
13	Машинист подъемника	185	47 001,80	84 000,0
14	Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки	149	47 916,62	120 000,0
15	Электросварщик ручной сварки	144	66 012,50	80 000,0

**Примеры наиболее востребованных должностей специалистов (служащих) с предложением высокой оплаты труда, заявленных в органы службы занятости населения в I полугодии 2015 года**

№ п/п	Должность специалистов (служащих)	Общее количество вакансий в банке вакансий по указанной профессии	Средняя заработная плата, руб.	Максимальная заработная плата, руб.
1	2	3	4	5
1	Специалист	348	24 309,83	70 000,00
2	Бухгалтер	228	21 280,52	40 000,00
3	Инженер	220	33 245,50	61 000,00
4	Медицинская сестра	217	22 497,31	32 132,00
5	Мастер по ремонту скважин (капитальному, подземному)	185	56 139,86	62 000,00
6	Воспитатель	180	24 820,41	43 200,00
7	Юрисконсульт	139	22 452,77	41 483,00
8	Мастер	90	46 436,28	50 000,00
9	Врач	81	30 055,10	61 575,00
10	Врач-педиатр участковый	62	32 946,99	76 253,00
11	Механик	55	41 691,69	64 000,00
12	Врач-анестезиолог-реаниматолог	54	39 579,39	63 557,00
13	Врач-терапевт участковый	54	39 199,94	66 950,00
14	Инженер-технолог	52	42 522,12	80 000,00

Анализ заработной платы по заявленным вакансиям показывает, что, если в январе-июне 2014 года самыми высокооплачиваемыми были профессии (должности) административно-управленческого, инженерно-технического персонала предприятий и организаций, то в январе-июне 2015 года преобладали высокооплачиваемые вакансии по профессиям квалифицированных рабочих.

Территориальный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы выражается в нехватке рабочих мест в одних территориях и переизбытке в других территориях.

На конец первого полугодия 2015 года дефицит рабочих мест ощущался в Советском, Березовском, Октябрьском районах округа, в которых количество претендентов из числа незанятых граждан, состоящих на учете в органах службы занятости, превышало заявленную работодателями потребность в 8,0 и 1,8 и 1,4 раз соответственно.

Превышение количества заявленных вакансий над числом незанятых граждан наблюдалось в промышленно развитых городах и районах: г. Нефтеюганск (в 7,7 раза), Нефтеюганский район (в 5,4 раза), г. Нижневартовск (в 4,9 раза), г. Сургут (в 4,8 раза), г. Лангепас (в 4,6 раза), Нижневартовский район (в 2,7 раза), а также в окружном центре - в г. Ханты-Мансийске (в 2,2 раза).

Профессионально-квалификационный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы выражается в несоответствии профессионально-квалификационных характеристик претендентов требованиям работодателей с одной стороны и неудовлетворенности самих претендентов условиям и оплаты труда, предлагаемым работодателями, с другой стороны.

По сравнению с первым полугодием 2014 года в структуре кадровой потребности организаций выросли доли вакансий в группе неквалифицированных рабочих (на 13,1 %), работников сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли (на 2,2 %), специалистов высшего уровня квалификации (на 2,0 %); снизились доли вакансий по квалифицированным рабочим крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр (на 14,6 %), операторов, аппаратчиков, машинистов установок и машин (на 3,5 %). Снижение доли вакансий в группе рабочих высокого уровня квалификации также свидетельствует о нестабильности в экономике.

Среди безработных граждан, состоящих на учете в органах службы занятости населения, увеличились доли безработных в категории специалистов высшего уровня квалификации (на 2,2%), руководителей (на 1,2%), работников сферы обслуживания (на 0,7%). Доля квалифицированных рабочих крупных и мелких промышленных предприятий не изменилась.

В структуре потребности, заявленной работодателями, доля вакансий по рабочим профессиям остается высокой. В январе-июне 2015 года в органы службы занятости населения автономного округа заявлено 28,3 тыс. ед.

вакансий по рабочим профессиям, что составляет 79,2% от всех заявленных вакансий.

Наибольшая доля вакансий по рабочим профессиям в общем количестве вакансий заявлена в Кондинском р-не (95,5%), Березовском р-не (86,9%), Лангепасе (86,9%), Советском р-не (85,2%), Мегионе (84,7%). Качественные характеристики спроса на рабочие профессии распределились следующим образом: 44,0% от общего объема вакансий составляют вакансии по неквалифицированным рабочим, 26,9% - вакансии по рабочим разного уровня квалификации. В целом по автономному округу доля вакансий, не требующих никакой квалификации, выросла на 13,1% по сравнению с 2014 годом.

Вакансии по квалифицированным рабочим разного уровня квалификации составили в целом по автономному округу 26,9% от общего объема заявленных вакансий. Наибольшая доля потребности в рабочих разного уровня квалификации была зарегистрирована в Югорске (44,3% от всех заявленных в центр занятости вакансий), Сургуте и Сургутском р-не (38,2%), Нижневартовске и Нижневартовском р-не (33,8%), Мегионе (32,6%).

В целом по автономному округу сохраняется спрос на слесарей-механиков, слесарей-сборщиков, слесарей-ремонтников, сварщиков и газорезчиков, строителей, каменщиков, плотников, столяров, кровельщиков, штукатуров, электрослесарей. Количество вакансий, заявленных по профессиям операторов, аппаратчиков, машинистов установок и машин, слесарей-сборщиков, составило в первом полугодии 2015 года 4048 ед., или 11,4% от всех заявленных вакансий по автономному округу. Среди безработных граждан 43,8% составляют представители рабочего класса. Из них 1301 человек, или 19,6% от всех зарегистрированных безработных в отчетном периоде, составляли безработные рабочие, имеющие квалификацию, 1600 человек, или 24,1% - безработные, не имеющие квалификации.

Наибольшая доля неквалифицированных рабочих в составе безработных граждан была зарегистрирована в центрах занятости населения Березовского (57,3%), Октябрьского (41,5%), Кондинского (41,2%) районов.

Предложение со стороны служащих, специалистов и руководителей составило в первом полугодии 2015 года 2215 человек, или 33,4% от численности зарегистрированных безработных граждан. По сравнению с аналогичным периодом 2014 года в данной группе безработных произошло увеличение абсолютной численности (на 459 чел., или на 26,1%).

В категории служащих и специалистов ощущался, как и в прошлые годы, дефицит врачей и медицинского персонала по уходу, инженеров, учителей средней школы, бухгалтеров и специалистов по финансам и кредиту,

специалистов по предпринимательской деятельности и кадрам, персонала дошкольного воспитания и обучения, административно-управленческого персонала.

При подборе кадров управленческого состава работодатели испытывали недостаток в квалифицированных руководителях специализированных подразделений в промышленности, торговле, строительстве, маркетингу и сбыту продукции.

Среди инженерно-технических профессий были востребованы: инженеры-механики, программисты, инженеры-электроники, инженеры по связи и приборостроению, химики-технологи, геодезисты, картографы и топографы, горные инженеры, геофизики, геологи, разработчики и аналитики компьютерных систем; техники-механики, техники-электрики, техники физических и инженерных направлений.

По-прежнему при подборе кадров экономистов, бухгалтеров, специалистов по финансам и кредиту, при большой доле заявочного спроса, у работодателей не было недостатка в претендентах.

Доля потребности в работниках сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности в среднем по автономному округу составила 8,8% от всех заявленных вакансий, что выше значения аналогичного показателя в январе-июне 2014 года. Среди работников данной группы наиболее востребованы у работодателей были рабочие зеленого хозяйства; в сфере услуг оставалась высокой потребность работодателей в поварах, продавцах магазинов, официантах, барменах, буфетчиках, работниках по уходу за детьми.

### ***Перечень новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования***

В ноябре 2015 года Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации утвердило список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Из ТОП-50 Минтруда РФ в настоящее время в образовательных учреждениях автономного округа осуществляется подготовка по 12 профессиям.

№п/п	Специальность	Количество студентов (чел.)	Доля от общего контингента (в %)
1.	Автомеханик	835	5
2.	Мастер столярно-плотницких работ	138	0,8
3.	Парикмахер	131	0,8
4.	Повар-кондитер	1038	6,2
5.	Программист	492	2,9
6.	Сантехник	72	0,4
7.	Сварщик	673	4,0
8.	Слесарь	116	0,7
9.	Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)	480	2,8
10.	Токарь-универсал	121	0,7
11.	Электромонтажник	28	0,2
12.	Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами (Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям))	141	0,8
	Всего	4265	25,3

В профессиональных образовательных организациях автономного округа планируется открыть с 2016-2018 гг. и на перспективу до 2020 года подготовку по следующим профессиям и специальностям (направлениям).

№ п/п	Специальность	Количество учреждений СПО (ед.)
1.	Администратор баз данных	2
2.	Графический дизайнер	2
3.	Косметолог	1
4.	Лаборант химического анализа	3
5.	Мехатроник	1
6.	Мобильный робототехник	1
7.	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования	1
8.	Оператор беспилотных летательных аппаратов	1
9.	Оператор станков с программным управлением	1
10.	Плиточник-облицовщик	2
11.	Разработчик Web и мультимедийных приложений	2
12.	Сетевой и системный администратор	4
13.	Специалист по гостеприимству	2
14.	Специалист по информационным ресурсам	1
15.	Специалист по информационным системам	2
16.	Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	1

17.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	8
18.	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	2
19.	Специалист по тестированию в области информационных технологий	2
20.	Специалист по техническому контролю качества продукции	1
21.	Специалист по технологии машиностроения	2
22.	Техник по защите информации	4
23.	Техник-механик в сельском хозяйстве	1
24.	Фрезеровщик-универсал	1

В соответствии с аналитическим докладом специалистов бизнес-школы «Сколково» экономика страны будет стремительно меняться, что приведет к исчезновению ряда профессий и появлению новых. Помощник Президента Российской Федерации А. Белоусов перечислил 3 основных тренда, которые в ближайшее время будут определять кадровую политику страны:

- резко возросшая скорость изменений;
- исчезновение границ между отдельными профессиями;
- интеллектуализация профессий.

Ведущую роль начинают играть так называемые soft skills - навыки, не связанные с конкретной предметной областью: способность к коммуникации, самообучению и осознанному отношению к деятельности.

При организации профориентационной работы в образовательном учреждении следует учитывать, что при формировании модели подготовки кадров для новых отраслей будут опираться на тенденцию интеллектуализации труда и возрастающую роль сквозных компетенций - способность видеть целое, выявлять закономерности в сложных объектах, грамотно строить коммуникацию и включаться в коллективную работу.

Таким образом, формировать у обучающегося навык адекватного выбора профессионального будущего невозможно без опоры на реалии регионального рынка труда и тенденций социально-экономического развития Югры. Образно говоря, если человек информирован – он подготовлен к решению.

## **Заключение**

В целях учебно-методического обеспечения профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях мы разработали профориентационные учебно-методические комплексы для учащихся 5-7 классов, 8-9-х классов. Настоящие методические рекомендации могут быть использованы как в процессе реализации УМК для учащихся 8-9-х классов, так и в рамках других профориентационных курсов. Надеемся, что предложенная информация поможет классным руководителям в ходе профориентационной работы с обучающимися 9-11-х классов, а также их родителями. Главное – не отставать от стремительного бега времени и не отрываться от социально-экономических реалий нашей Югры.

### **Источники информации**

1. Атлас новых профессий. Агентство стратегических инициатив, Москва, 2014 - Электронный ресурс/URL <http://iro86.ru> - раздел «профориентация» - «навигатор в мире профессий»
2. Глоссарий основных терминов по профориентационной работе. - Электронный ресурс/URL <http://iro86.ru> - раздел «профориентация» - «методическая поддержка профориентации»
3. Профессиональное самоопределение учащихся / авт.-сост. В.С. Терех. – Минск: Красико-Принт, 2011. – 129с. – (Деятельность классного руководителя).
4. Профессиональное самоопределение: словарь терминов. Справочное пособие для учителей 1 – 11 классов / С.Н. Чистякова, Л.П. Ашихина, О.Т. Рабинович, Н.Ф. Родичев, Е.О. Черкашин; под ред. С.Н. Чистяковой. М.: Образ.-издат. центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2011.
5. Профессиональные образовательные организации Югры. - Электронный ресурс/URL <http://iro86.ru> - раздел «профориентация» - «навигатор в мире профессий»
6. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования. – Электронный ресурс/URL - <http://firo.ru>
7. Рынок труда Югры в 1 полугодии 2015 года. - Электронный ресурс/URL <http://iro86.ru> - раздел «профориентация» - «информационно-аналитические материалы»



## **Оглавление**

Введение.....	3
Профессиональная ориентация и рынок труда.....	4
Характеристика регионального рынка труда.....	6
Заключение.....	16
Источники информации.....	16

**Автор-составитель**  
Рудаков Владимир Аркадьевич

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
С УЧЕТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

*Методические рекомендации*

*Оригинал-макет изготовлен  
редакционно-издательским отделом  
АУ «Институт развития образования»*

*Дизайн обложки: М.В. Белов*

Формат 60\*84/16. Гарнитура Times New Roman.  
Заказ № 405. Усл.п.л.1,12.

**Институт развития образования**

628011, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12