Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Непосредственно образовательная деятельность**

**образовательная область «Коммуникация» (раздел развитие речи)**

**«Мы разные, но мы едины (толерантность)»**

**Старший дошкольный возраст**

Подготовил: Шадрина И.С.

воспитатель

с. Перегребное,2014

**Аннотация**

Данная непосредственно образовательная деятельность направленна на формирование у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. умение выделять характерные особенности внешности человека. Способствовать социально-нравственному воспитанию, умение рассуждать, анализировать, делать выводы. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать связную речь через составление описательных рассказов. Упражнять в развитии зрительного внимания и памяти. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим, дружелюбие. Умение находить подход к партнеру по общению; поддерживать и развивать установленный контакт; согласовывать свои действия в процессе любой деятельности; адекватно реагировать и выражать свою симпатию к конкретному ребенку, сопереживать в печали и радоваться успеху другого человека. Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой личности, это залог успешного психического здоровья ребёнка 5-6 лет.

Рекомендовано для дошкольных образовательных организаций: воспитателей, старших воспитателей, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заведующему ДОО.

**Цель**: формирование культуры межличностных отношений между детьми

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу.

2. Активизировать словарь по данной теме.

3. Добиваться умения мотивировать и объяснять свои суждения.

**Развивающие:**

1.Развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными.

2. Развивать культуру речи, мыслительную активность.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

**Интеграция образовательных областей.**

Познание: формирование представление о Толерантности, о том,

Социализация: совместная деятельность в парах, группах.

Коммуникация: активизация словаря по теме, свободное общение.

Музыка: создание благоприятного эмоционального фона.

Художественная литература: рассказывание пословиц, поговорок о дружбе.

**Методические указания.**

Организационный момент. (Воспитатель собирает возле себя детей и предлагает поиграть.)

Ход:

Коммуникативная игра «Мы вместе».

Дети встают в круг. Каждый ребёнок по очереди протягивает свою руку вперёд, называя своё имя, и кладёт ладошку на ладошку предыдущего ребёнка.

Воспитатель: Вот сколько у нас дружных ребятишек с разными именами, вместе нам весело и интересно. Не правда ли?

Любим мы свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может 100 их, может 200,

Хорошо, когда мы вместе!

Воспитатель (зачитывает отрывок из сказки «Гадкий утёнок»):

*- «Что и говорить! Серый утенок и впрямь не был красавцем. Правда, он ел больше своих братьев и рос быстрее, чем они. А плавал хоть куда! Да что толку? С ним никто не хотел играть – такой он был неуклюжий и неловкий. И все над ним смеялись. Даже петух однажды клюнул его:*

*- Экий увалень! Ко-ко-ко!*

*А гуси зашипели:*

*- Ш…ш…што за птица такая? Не поймеш..ш..шь*

*И только мама-утка порой утешала его:*

*- Бедный мой сыночек! Почему ты не такой, как все?!»*

У. Вы, конечно узнали, что это за сказка? О каком герое идет в ней речь?

Сыну было жаль Гадкого утенка, и он задал вопросы:

- Почему его все обижали и над ним смеялись? (ответы детей)

В. Ребята, а как вы понимаете слова: ***«Мы все такие разные, но мы вместе»***? (Ответы детей)

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас банты красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста,  мальчики.  Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

*Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные.*

Мы ходим с вами в один детский сад, отмечаем вместе праздники, любим танцевать и есть конфеты, ездить на природу и в театры.

Сегодня на нашем занятии мы с вами поговорим о толерантности.

*Ребята , а скажите пожалуйста  Что такое Толерантность?*

В. - Что такое Толерантность? (ответы детей)

Толерантность – это милосердие.

Толерантность – это доброта души.

Толерантность – это сострадание.

Толерантность – это уважение.

Толерантность – это дружба.

Толерантность – это терпение.

В.– В первую очередь толерантность проявляется дома, в детском саду. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

*«Толерантны ли вы?»*

В.– Давайте поиграем. Я называю ситуацию, а вы поднимите красный кружок, если вам подходит первое выражение, черный – второе.

•   Младший брат сломал твою игрушку.

1. Ты его прощаешь.

2. Ты ударишь его.

•   Ты поссорился со своей сестрой.

1. Ты попытаешься объясниться с ней и помириться.

2. Ты обижаешься и мстишь.

•   С тобой друзья поступили с тобой плохо.(обзывают, не берут с собой играть)

1. Ты отвечаешь тем же.

2. Ты говоришь "нет" и стремишься заручиться помощью. И договорится

•   Ты недоволен собой.

1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.

2. Ты все сваливаешь на других.

Я рада, что все вы в основном поднимали красные кружки.

У. Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Вот, а теперь давайте все вместе отдохнём и потанцуем

**Музыкальная физкультминутка (с бурундуками)**

Толерантными могут быть не только люди.  Но и герои наших любимых мультфильмов.

*Толерантность в мультфильмах*

 Хотите узнать, кто они?

1. Самый толерантный кот на свете, прославившийся своим призывом  жить дружно. (*Леопольд*)
2. Они дружно пели песню, лежа на солнышке. (*Львенок и черепаха*)
3. Их семья приютила маленького мальчика в джунглях. (*Волки*)
4. Любовь этой девушки превратила чудовище в прекрасного юношу. (*Белль*)
5. Что помогло Крошке Еноту подружиться с обитателем пруда? (*улыбка*)

Молодцы!

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа!

*.* *Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?*

В садике, как и везде, все люди разные: маленькие и большие, худые и полные. Люди отличаются друг от друга национальностью, одеждой, привычками, но живут все вместе!

Какой можно сделать вывод?  Я думаю, что нужно жить в мире и согласии друг с другом; не обижать другого человека только потому, что он отличается от нас.

Я вам сейчас зачитаю пословицы о дружбе вы внимательно послушайте.

* Дружба и братство дороже богатства.
* С другом жить – нигде не тужить.
* Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.
* В согласном стаде волк не страшен.
* Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
* Доброе братство -лучше богатство.
* Друга ищи, а найдешь береги.
* Дружба дороже денег.
* Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

В.А теперь, давайте, сформулируем правило, из всего того, что мы узнали во время беседы. Это правило должно быть очень важным для нас всех, и мы всегда должны его выполнять!

Формулируем правило:**«Обижать кого-либо за то, что он не такой как ты - нельзя».**Это правило, мы сохраним в наших сердцах, делах и поступках!

– Скажите, ребята, вам часто приходилось слышать в свой адрес добрые слова - комплименты? А ведь это очень приятно, так как вместе с приятными словами вы дарите вашему собеседнику хорошее настроение и частичку своего сердца. Давайте сыграем в игру "Комплимент".

**Игра. « Давайте говорить друг другу комплименты».**

В. Ребята, встаньте в круг. Я даю первому ребёнку сердечко и говорю комплимент. Ребёнок, получивший сердечко, должен передать его дальше, также произнеся комплимент своему соседу. Принявший комплимент должен поблагодарить вас и передать следующему. Комплименты можно говорить, упоминая внешность, характер, способности, умение дружить.

В. - Что мы вынесли из сегодняшнего занятия?

– Что вы поняли, что вы уяснили для себя? Что запомнилось? Что стало открытием в себе?*(Дети отвечают, высказывают свое мнение, что запомнили)*

– Из всего вами сказанного можно сделать вывод: необходимо в жизни проявлять доброжелательность к окружающим, делать добро, уметь считаться с интересами других, проявлять уважение к другим людям, чем можем помогать друг другу, близким, друзьям, нуждающимся в помощи.

***В. Ребята, будьте терпимее  друг к другу.   
   Будьте толерантны!***

***Дети.- «Мы все такие разные, но мы вместе»***

Список литературы.

1. Т.В. Макарова Г.В. Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников».

Интернет ресурсы.

1. 1.MAAAM.RU
2. 2.detskijsad/konspekt…v…tolerantnosti.html
3. 3.detsadclub.ry
4. 4.http://artice.ru
5. 5. <http://soo4.radikal.ru>
6. 6. <http://cherrysait.narod.ru>
7. 7. http://www.smayli.ru