



*Образование и духовность являются
важнейшим фактором оздоровления
региональной среды.*

**Национальная
образовательная программа
«Социокультурные истоки»
(программа «Воспитание на
социокультурном опыте»)**



ИСТОКИ – стратегическая программа развития социокультурного пространства России.

ИСТОКИ – апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных отечественных традиций.

ИСТОКИ – соединение научения ума с воспитанием души и возрастанием духа.

ИСТОКИ – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования и общества в России.

ИСТОКИ – воспитательная система, направленная на служение Отечеству, активное «восполнение питания» от Истоков российской цивилизации.



ГЛАВНАЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 г., была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№ 3,5-707 от 20.07.98 г.).

Программа «Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации.

Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ **развитие духовно-нравственных основ образования;**
- ✓ **интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;**
- ✓ **формирование гражданской ответственности и осознание учащимся, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;**
- ✓ **приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;**
- ✓ **укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.**

ИСТОКОВЕДЕНИЕ

новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ, как новое направление в науке и образовании, впервые признано Российской Академией естественных наук в 2000 году.


В программе **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** представлены пять уровней:

- ✓ методологический;
- ✓ концептуальный;
- ✓ программно-содержательный;
- ✓ методический;
- ✓ инструментарий и технологии.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ развивает социокультурную основу во всех звеньях образования



**В основе программы «Истоки»
социокультурный системный подход к истокам в образовании
(автор И.А. Кузьмин, профессор, член-корр. РАЕН, г.Москва)**



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- ✓ обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- ✓ развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;
- ✓ использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;
- ✓ развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.



ИСТОКОВЕДЕНИЕ:

- ✓ интегрирующее направление в образовании, утверждающее духовный потенциал России;
- ✓ направление, способное на практике осуществить межпредметные связи во всех звеньях образования и развить единое образовательное пространство;
- ✓ возрождает первоначальный контекст категорий и ценностей в обществе;
- ✓ имеет новую педагогическую технологию гармоничного развития личности;
- ✓ выводит на новое понимание качества образования, включающего не только освоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных, управленческих способностей, мотивации на достижение значимых результатов на основе социокультурного опыта.



Учебно-методический комплекс
«Социокультурные истоки»

включает в себя

*концепции, программное обеспечение,
учебные пособия, методические разработки,
педагогические технологии, рабочие тетради,
книги для развития,
активные формы обучения и воспитания,
необходимую нормативную базу.*



Особенностью программы «Истоки» является стержневая основа содержания образования и воспитания – предмет «Истоки» (авторы: А.В. Камкин, профессор ВГПУ, г.Вологда, И.А. Кузьмин, профессор РАЕН, г. Москва), программа «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина) и программа дополнительного образования «Северная Фиваида».



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

**Структура учебного курса «ИСТОКИ»
(категории и ценности курса)**

*В центре учебного курса –
УНИВЕРСАЛИИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ*

*Задача учебного курса «Истоки» –
дать представление о самом важном в жизни человека и на
основе активных форм обучения последовательно развивать
духовно-нравственные ценности школьников.*



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс

Азбука Истоков «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»



МИР

СЛОВО

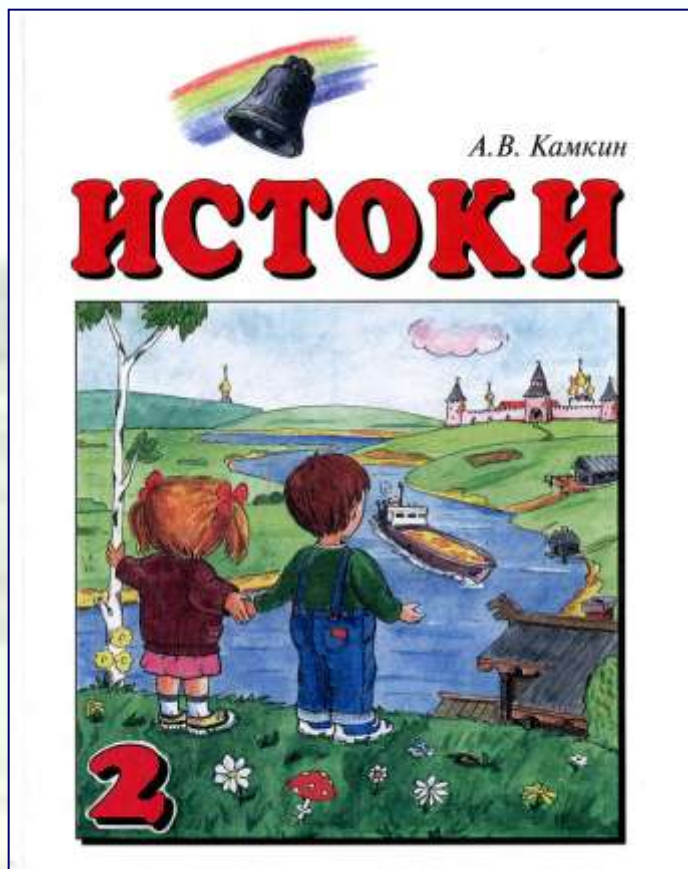
ОБРАЗ

КНИГА



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2 класс



Родной очаг

Родные просторы

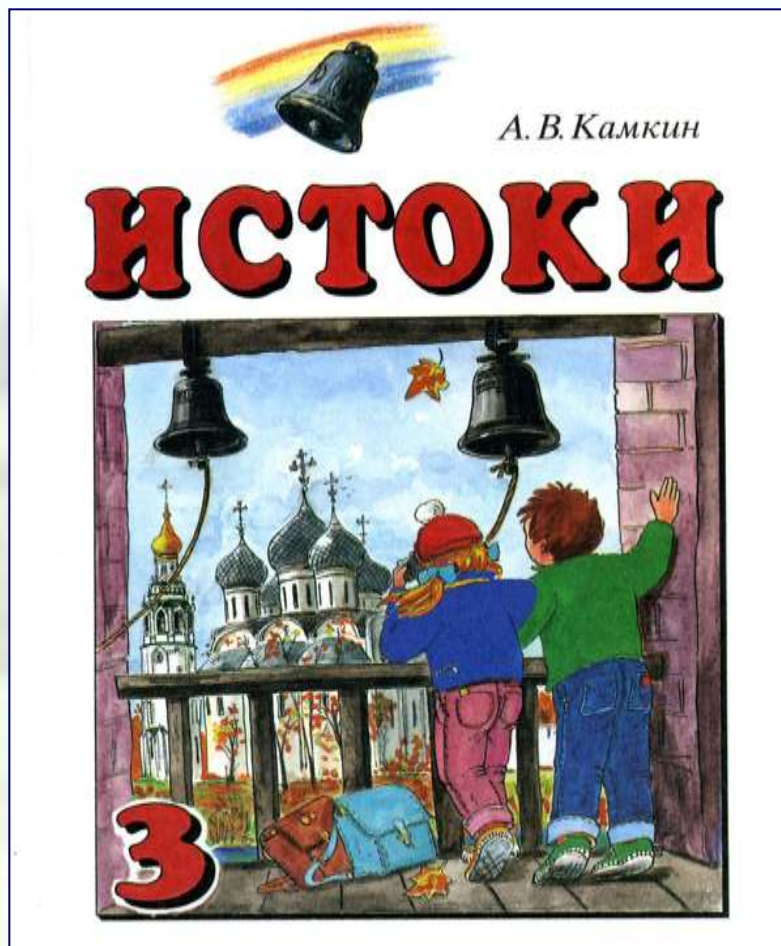
Труд земной

Труд души



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

3 класс



ВЕРА

НАДЕЖДА

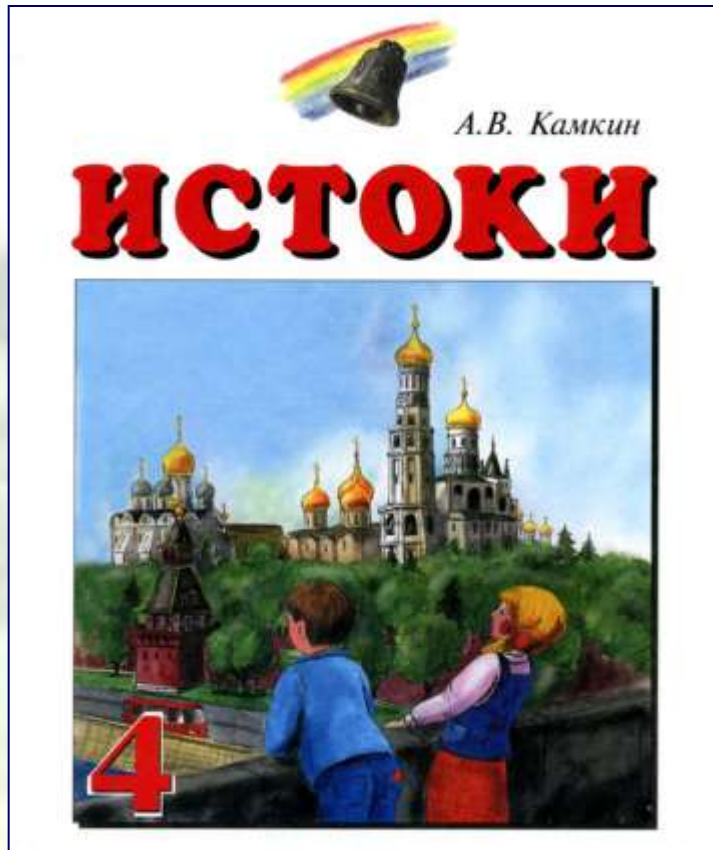
ЛЮБОВЬ

СОФИЯ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

4 класс



Традиции Слова

Традиции Образа

Традиции дела

Традиции праздника



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

Структура программы «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

Содержательным стержнем программы является система категорий и понятий, изучаемых в курсе «Истоки».

Задача программы «Воспитание на социокультурном опыте» - помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

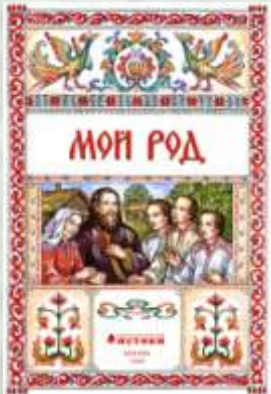
- 1 класс** Присоединение учащихся и их семьи через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
- 2 класс** Развитие чувства ответственности за благополучие семьи, за продолжение рода, чувства любви к родному очагу и родной природе.
- 3 класс** Развитие внутренних ресурсов человека, развитие духовно-нравственной основы личности.
- 4 класс** Позволяет переосмыслить и закрепить *социокультурный опыт*, накопленный в начальной школе, развить мотивацию к совершенствованию личности.

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

учащихся 1 класса

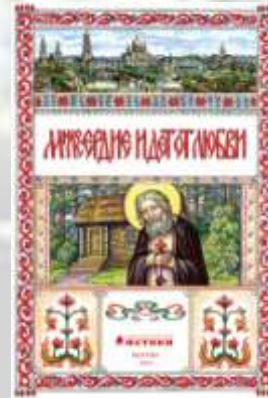
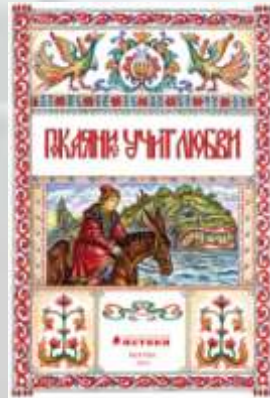


учащихся 2 класса



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

учащихся 3 класса



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

8 класс Истоки творчества

Исследуется язык, образы и мотивы различных жанров отечественного искусства, его патриотическое и духовно-нравственное содержание.

9 класс В поисках Истины

Представлены различные пути к ИСТИНЕ, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.

10 класс Служение Отечеству

Осмысливается значение служения Отечеству в многовековой истории России, определяется собственное воззрение на служение Отечеству.

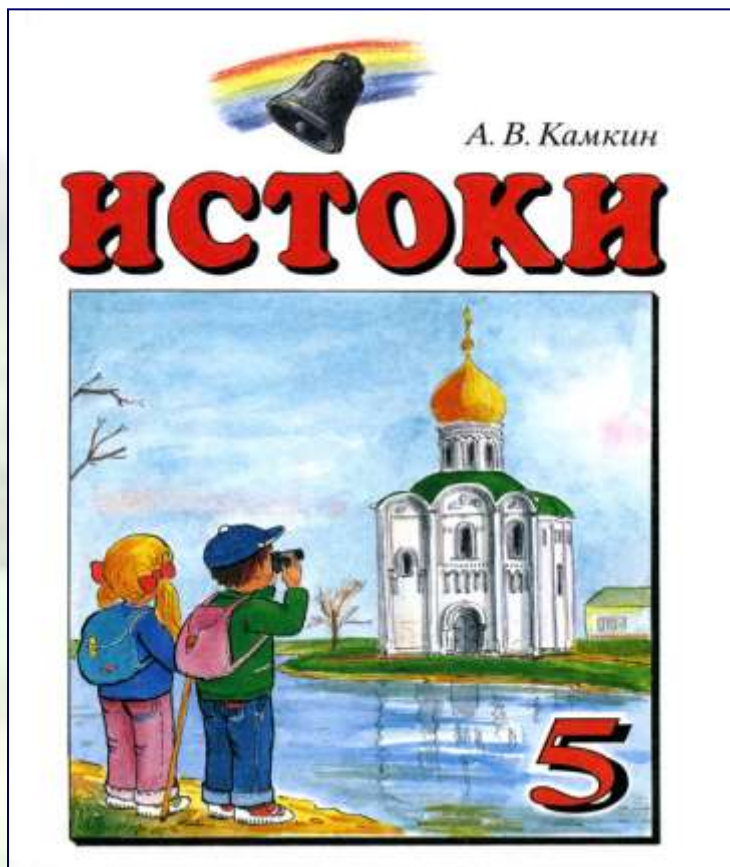
11 класс Отечественные традиции

Осмысливаются ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ в разные периоды развития социокультурного пространства России, определяются главные жизненные ориентиры на основе отечественных традиций.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

5 класс

Память и мудрость Отечества



Соха и топор

Крестьянские хоромы

Соловки

Храм Покрова на Нерли

Икона «Живоначальная
Троица»

Московский Кремль

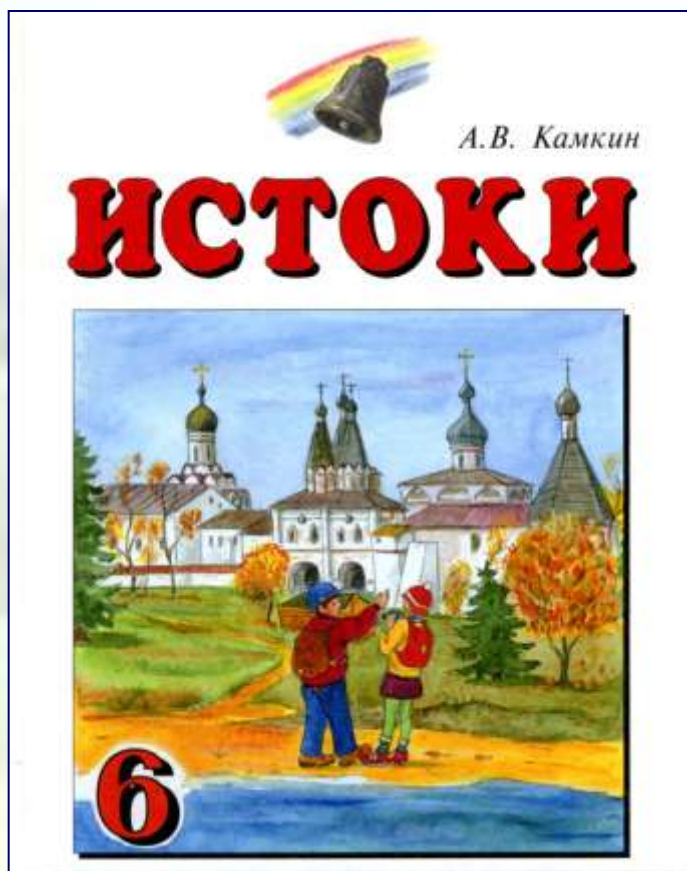
Летописи



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

6 класс

Слово и Образ России



СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА

- *Отечество*
- *Столица*
- *Края и земли*
- *Рубежи и пределы*

СЛОВО И ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ

- *Город*
- *Деревня*
- *Памятные и приметные места*

СЛОВО И ОБРАЗ ВРЕМЕНИ

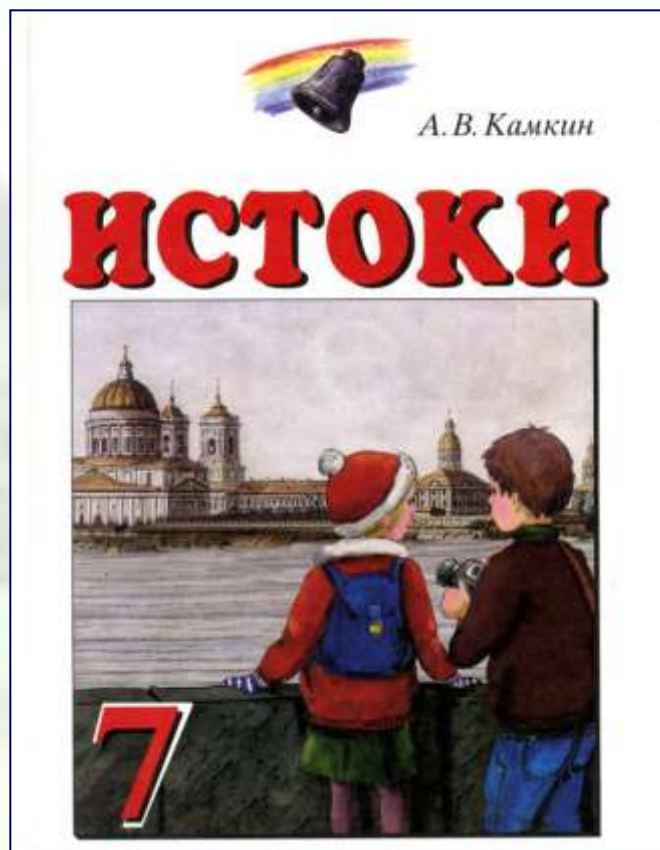
- *Век и жизненный круг*
- *Год и годичный круг*
- *Малые круги: седмица и день*



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

7 класс

Истоки дела и подвига



Крестьяне

Мастера - ремесленники

Купцы и предприниматели

Воинство

Священство

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

8 класс



ТВОРЧЕСТВО: ДУХ И ФОРМЫ

- *Дух творчества*
- *Языки творчества*
- *Языки без слов*
- *Мотивы творчества*
- *Истоки законотворчества*

ИСТОКИ ОБРАЗА

- *Образы Божественного мира*
- *Образы мира природного*
- *Образы мира человеческого*

ИСТОКИ ТВОРЧЕСТВА РАЗУМА

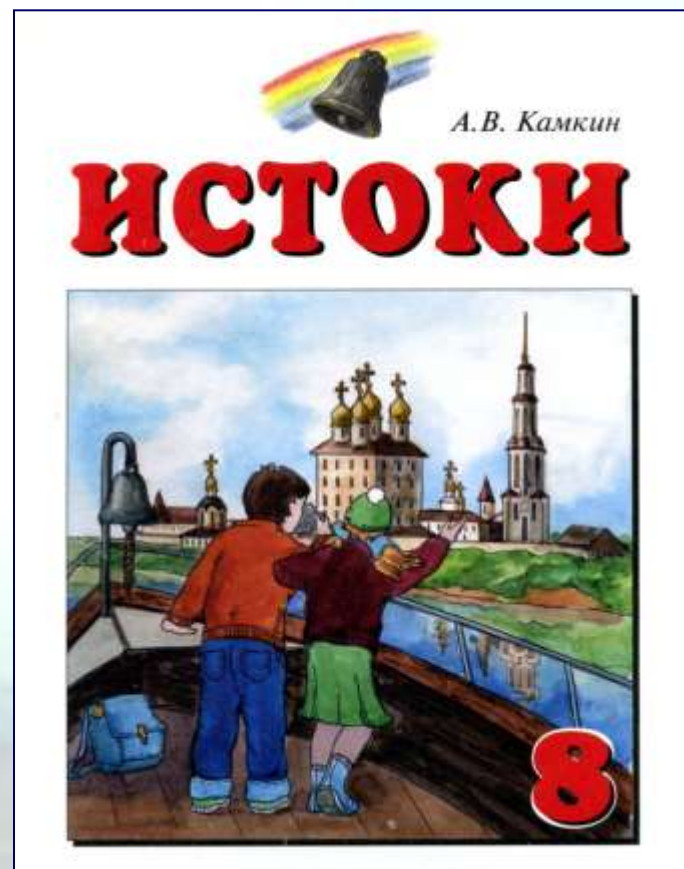
- *О сути научного творчества*
- *Пути и смыслы науки*
- *Техническое творчество*
- *Творчество просветителя*



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

8 класс

Исследуется язык, образы и мотивы различных жанров отечественного искусства, его патриотическое и духовно-нравственное содержание.



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

9 класс



А.В. Камкин

ИСТОКИ



9

**Пути к Истине:
взгляд человеческий**

Начало пути к Истине

Дела на пути к Истине

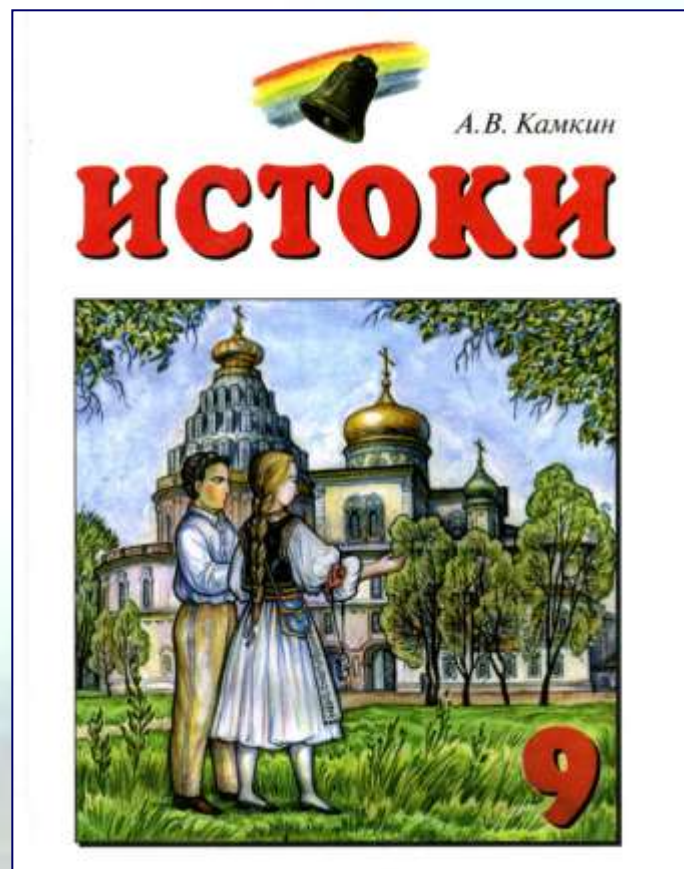
**Испытания
на пути к Истине**



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

9 класс

*Представлены различные
пути к ИСТИНЕ,
которыми веками
шел человек в нашем
Отечестве.*





**Учебно-методический комплект
программы «Истоки»
в 2002 году получил гриф Министерства
образования Российской Федерации
и рекомендован для использования в
образовательном процессе субъектов РФ.**

Это качественно новый инструментарий образования.

**В 2011 году Издательский дом «Истоки»
включен в Федеральный перечень.**

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Социокультурные истоки»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
СБОРНИКИ**



ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Истоки в классике»



Серия «Северная Фиваида»





Система подготовки и консультирования

Разработаны разноуровневые образовательные программы по подготовке педагогов к работе по программе *«Социокультурные истоки»*.

по

Они реализуются через:

- ✓ курсы повышения квалификации работников образования;
- ✓ проблемно-модульную подготовку педагогов;
- ✓ консалтинговые программы для различных категорий слушателей;
- ✓ посредством программ специализации учащихся педколледжей и студентов педуниверситетов.

Всего подготовлено более 10 тысяч педагогов в Вологодской, Нижегородской, Калининградской, Костромской, Архангельской, Свердловской, Московской, Ленинградской, Волгоградской, Мурманской, Тюменской, Смоленской, Тульской, Ивановской, Владимирской, Ярославской, Омской областях, Республиках Саха (Якутия), Чувашия, Марий Эл и Ставропольском крае.

Программа «Социокультурные истоки»

полностью соответствует требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования и основной образовательной школы в:

- ✓ постановке стратегических целей;*
- ✓ содержании духовно-нравственного развития и воспитания личности;*
- ✓ формировании социокультурной идентичности;*
- ✓ организации воспитательного пространства;*
- ✓ интегративности программ духовно-нравственного воспитания.*

Программа «Истоки» может стать концептуальной основой для разработки программ образовательных учреждений, муниципальных систем образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в контексте Федерального государственного образовательного стандарта.

Сегодня программа «Истоки» успешно реализуется в 59 субъектах РФ.

Система Истоковедения успешно развивается уже в течение 18 лет, что бесспорно является показателем ее эффективности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы, ее воспитательный потенциал позволяют:

- ✓объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, социокультурных ценностей и технологий эффективного обучения;
- ✓устранить разрыв между дошкольным образованием и начальной школой, начальной и основной, полной школой, между общеобразовательной, профессиональной и высшей школой;
- ✓выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных и управленческих умений, мотивации на достижение значимых результатов на основе социокультурного опыта;
- ✓в плане личностного развития – воспитание чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, Малой Родине, семье.



***«Истоки» обладают мощным
интегративным потенциалом
и способствуют воссозданию
ценностной основы межрегионального
взаимодействия и развитию единого
социокультурного пространства
России.***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!