

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга»

Программа муниципальной опорной площадки

**«Трансляция опыта по реализации образовательной программы
«Югорский трамплин» для образовательных организаций,
реализующих основную образовательную программу
дошкольного образования»**

пгт Приобье
2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Обоснование готовности к работе в статусе опорной площадки	6
4. Ресурсное обеспечение	8
3.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	8
3.2. Кадровое обеспечение ДООУ.....	8
3.3. Организационное и информационное обеспечение.....	9
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	10
4. Обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития системы образования Октябрьского района.....	10
5. Цели и задачи программы.....	10
6. Сроки и этапы реализации Программы.....	11
7. План и содержание деятельности реализации Программы.....	12
8. Планируемый методический продукт.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (МАДОУ «Радуга»)
Тема муниципальной опорной площадки	Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
Цель	Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в рамках методического сопровождения внедрения и апробации программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» в организации, реализующие программы дошкольного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять в практику работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин». 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области инновационных педагогических теорий и практик. 3. Разрабатывать и распространять методические материалы по направлению деятельности опорной площадки. 4. Устанавливать профессиональные связи между педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций Октябрьского района. 5. Мотивировать педагогов организаций, реализующих программы дошкольного образования, к активному участию в педагогическом общении по теме опорной площадки.
Этапы реализации	<p>1 этап – подготовительный (декабрь 2017 года – март 2018 года)</p> <p>Цель: обеспечение условий для реализации Программы</p> <p>Задачи:</p> <p>- создать рабочую группу по разработке Программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативно-правовые документы для реализации Программы - разработать план деятельности опорной площадки <p>Ожидаемый результат: разработанная Программа опорной площадки.</p>
	<p>2 этап – практический (2018- 2019 годы)</p> <p>Цель: Реализация Программы. Проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий. Оперативная корректировка Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические материалы - создать условия для распространения опыта работы по теме «Программа, ориентированная на ребенка «Югорский трамплин»; - проанализировать результаты реализации Программы - откорректировать мероприятия реализации Программы <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторские и адаптированные методические материалы, проекты совместной деятельности - участие в семинарах, практических мероприятиях - выпуск брошюр, буклетов, методических материалов - публикации в методических сборниках - мониторинг освоения воспитанниками программных задач - картотека проектов (календарно-тематического планирования) дл всех возрастных групп - рабочие программы педагогов
	<p>3 этап – заключительный (2019-2020 годы)</p> <p>Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов, оформление результатов реализации Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и подведение итогов проделанной работы - презентация полученных результатов реализации Программы <p>Ожидаемый результат: обобщение опыта работы по всем возрастным группам, реализующим программу «Югорский трамплин»</p>
Сроки реализации	2017-2020 годы
ФИО, должность, контактный телефон	Мельниченко Наталья Юрьевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической

ответственного лица за деятельность муниципальной площадки	работе контактный телефон 89088856400
Нормативные основания для разработки Программы	Концепция муниципального проекта «Эффективное управление как основа повышения качества образования в Октябрьском районе»
Назначение Программы	Программа определяет организацию деятельности МАДОУ «Радуга» по трансляции опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
Проектируемый результат деятельности опорной площадки	Внедрение в работу программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин», в 10-20% организаций Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования
Финансирование Программы	- Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием - Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг - Безвозмездная помощь и пожертвования родителей - Спонсорская помощь
Контроль реализации программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно в экспертную комиссию

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе философии программы «Югорский трамплин» лежит убеждение, что ребенок наилучшим образом развивается тогда, когда он действительно увлечен процессом обучения, активно включен в деятельность. Программа «Югорский трамплин» реализует педагогический подход, принципы которого едины для дошкольного периода, начальной школы и среднего звена и основана на принципах и образовательных технологиях программы «Сообщество» - российской версии международной программы «Шаг за шагом». Программа является «рамочной», т.е. предлагает педагогу, работающему с ребенком, общие цели и конкретные задачи по развитию каждого ребенка. При этом предполагается, что конкретные способы решения этих задач будут зависеть от многих обстоятельств: интересов ребенка, его склонностей, физических и познавательных возможностей, особенностей его здоровья и множества других конкретных обстоятельств.

Цель программы: способствовать развитию потенциальных возможностей каждого ребенка, воспитанию активного человека, способного реализовать себя в жизни.

3. ОБОСНОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К РАБОТЕ В СТАТУСЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (далее – МАДОУ) является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, уставом.

Детский сад конкурентоспособный и привлекательный для родителей, так как работает в инновационном режиме, что приносит желаемый положительный результат в развитии детей дошкольного возраста.

Основными целями дошкольного учреждения являются:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Совершенствование качества воспитания и образования дошкольников посредством использования развивающих методик и технологий.

- Взаимодействие с родителями с применением инновационных подходов.

В период с 05 февраля 2014 года по 2016 год МАДОУ носило статус окружной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО в организации, реализующие программы дошкольного образования (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.02.2014 года №112).

В 2017 году учреждение получило грант Главы Октябрьского района в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение октябрьского района».

В декабре 2017 года учреждение представило опыт работы на окружной выставке-форуме «Товары земли Югорской», где было отмечено Дипломом заместителя Губернатора ХМАО-Югры

Образовательная деятельность в МАДОУ ведётся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Обновление режима, содержания форм, методов работы ДОУ проявляется в следующих аспектах:

1) использование в работе образовательных технологий:

- развивающих умственные способности детей: ТРИЗ и РТВ, Ментальная Арифметика, ЛЕГО-конструирование, обучение игре в шахматы и шашки, Педагогика Марии Монтессори

- формирующих у детей знание и любовь к родному краю («Экология для малышей»);

2) использование различных видов деятельности:

- регламентированной;

- нерегламентированной;

- совместной продуктивной деятельности детей и взрослых;

- самостоятельной деятельности детей;

- обновление методов воспитания и обучения осуществляется за счет реализации лично-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, использования современных технологий развивающего обучения:

- моделирования,
- экспериментирования,
- проблемно-поисковых методов.

Методическая работа, направлена на освоение педагогами современных методик и технологий личностно-ориентированного и деятельностного обучения.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) в МАДОУ функционируют спортивный кружок «Кожаный мяч», ритмика для девочек «Цветные горошины», функционирует «Галакамера «Стандарт». Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ соответствует реализуемой образовательной программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

В целях развития познавательной активности и любознательности, экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирования у детей представления целостной «картины мира», во всех группах регулярно обновляются и дополняются центры детской активности.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры.

В соответствии с ФГОС ДО для осуществления принципов трансформируемости и полифункциональности пространства группы РППС групп были дополнены мягкими модулями, передвижными стеллажами и конструкциями для использования детьми.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, схемы, модели, визуальный стимульный материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют мультимедийные презентации по различным темам.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития творчества в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования: «Мастерилка», «Речевичок».

Под руководством педагогов организуются конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативные документы федерального уровня

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012– 2017 годы
- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Нормативные документы муниципального уровня

- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района «О присвоении статуса муниципального опорных площадок» от 16 ноября 2017 года № 864-од
- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района «Об утверждении Положения о муниципальной опорной площадке, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района» от 16 ноября 2017 года № 858-од

Уровень образовательного учреждения

- Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы опорной площадки «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»
- Положение о рабочей группе по разработке Программы опорной площадки «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»
- Программа деятельности опорной площадки «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»

3.2. Кадровое обеспечение ДОУ

Образовательный процесс по программе, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» осуществляется в трех возрастных группах (2 младшей, средней, старшей группах) шестью педагогами – Медведева Наталья Викторовна, Магадеева Ольга Викторовна, Дикая Марина Яковлевна, Шимова Дарья Валерьевна, Киселева Анастасия Александровна, Наумчук Валентина Михайловна, руководство осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Мельниченко Наталья Юрьевна, заведующий Сумкина Светлана Георгиевна. Отсутствует текучесть кадров.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, муниципальные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

3.3. Организационное и информационное обеспечение

В рамках организационного обеспечения деятельности:

- проведена оценка материально-технической базы для организации деятельности опорной площадки
- изучены и проанализированы информационные и методические потребности педагогов в повышении уровня квалификации по теме опорной площадки
- изучены потребности родителей в оказании психолого-педагогической помощи в области привития интереса у детей к профессиям технической направленности
- создана страница опорной площадки на официальном сайте МАДОУ

На сегодняшний день педагогами МАДОУ разработано:

- рабочие программы для 2 младшей, средней, старшей групп образовательной организации
- система календарно-тематического планирования («паутинки») для 2 младшей, средней, старшей групп образовательной организации

- развивающая предметно-пространственная среда для групп, реализующих программу «Югорский трамплин»
- систему работы с ассистентами (волонтерами) в группах
- консультации для родителей (законных представителей) воспитанников по реализации задач программы «Югорский трамплин»

3.4. Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1 года до 7 лет. Количество возрастных групп – 7, из них 1 группа для детей раннего возраста (1-3 года). Количество детей, посещающих детский сад, составляет 172 человек. Каждая групповая комната с наличием спальни, раздевалки, туалетной комнаты, помещением для мытья и хранения посуды.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводятся косметические ремонты, благоустройство территории. Приобретено оборудование для пищеблока, прачечной, медицинского кабинета. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием: детская мебель, игровое оборудование, дидактические пособия, методическая литература, карнавальные костюмы и другое. МАДОУ оснащен компьютерной, оргтехникой и интерактивным оборудованием.

4. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ЗНАЧИМОСТИ ЗАЯВЛЕННОЙ ТЕМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Актуальность избранной темы обусловлена реализацией Концепции «Эффективное управление как основа повышения качества образования в Октябрьском районе».

В основе стратегической цели Концепции находится идея достижение конкурентного уровня качества дошкольного образования в учреждениях Октябрьского района посредством внедрения программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» как в полнокомплектных, так и в малокомплектных образовательных учреждениях, рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций образовательной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

Выдвижение этой цели базируется на понимании принципа «сквозного» развития ребенка, то есть комплексного развития его способностей во всех областях и во всех видах детской деятельности. Принцип этот особенно адекватен специфике дошкольного возраста, в котором образование является «не предметным, а комплексным». Сложившаяся ситуация в социально-образовательной сфере требует дальнейшего совершенствования подходов к развитию детей дошкольного возраста.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в рамках методического сопровождения внедрения и апробации программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» в организации, реализующие программы дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Внедрять в практику работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин».
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области инновационных педагогических теорий и практик.
3. Разрабатывать и распространять методические материалы по направлению деятельности опорной площадки.
4. Устанавливать профессиональные связи между педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций Октябрьского района.
5. Мотивировать педагогов организаций, реализующих программы дошкольного образования, к активному участию в педагогическом общении по теме опорной площадки.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации - 2017-2020 годы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап – подготовительный

(декабрь 2017 года – март 2018 года)

Цель: обеспечение условий для реализации Программы

Задачи:

- создать рабочую группу по разработке Программы
- изучить нормативно-правовые документы для реализации Программы
- разработать план деятельности опорной площадки

Ожидаемый результат: разработанная Программа опорной площадки.

2 этап – практический (2018- 2019 годы)

Цель: Реализация Программы. Проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий. Оперативная корректировка Программы.

Задачи:

- изучить теоретические материалы
- создать условия для распространения опыта работы по теме «Программа, ориентированная на ребенка «Югорский трамплин»;
- проанализировать результаты реализации Программы
- откорректировать мероприятия реализации Программы

Ожидаемый результат:

- авторские и адаптированные методические материалы, проекты совместной деятельности
- участие в семинарах, практических мероприятиях
- выпуск брошюр, буклетов, методических материалов
- публикации в методических сборниках
- мониторинг освоения воспитанниками программных задач
- картотека проектов (календарно-тематического планирования) для всех возрастных групп
- рабочие программы педагогов на все возрастные группы

3 этап – заключительный (2019-2020 годы)

Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов, оформление результатов реализации Программы.

Задачи:

- обобщение и подведение итогов проделанной работы
- презентация полученных результатов реализации Программы

Ожидаемый результат: обобщение опыта работы по всем возрастным группам, реализующим программу «Югорский трамплин»

6. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**1 этап - подготовительный (декабрь 2017 года - март 2018 года)****План и содержание деятельности реализации Программы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение Концепции муниципального проекта «Эффективное управление как основа повышения качества образования в Октябрьском районе»	Декабрь 2017- январь 2018	заведующий руководитель площадки
2	Создание рабочей группы по разработке Программы	Декабрь 2017- январь 2018	заведующий руководитель площадки
3	Изучение и анализ информационных и методических потребностей педагогов Октябрьского района в вопросах апробации и внедрения программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин»	Февраль март 2018	заведующий руководитель площадки
4	Изучение потребностей родителей в оказании методической и психолого-педагогической помощи в вопросах апробации и внедрения программы, ориентированной на ребенка	Февраль март 2018	Педагоги ОО Октябрьского района

	«Югорский трамплин»		
5	Программа муниципальной опорной площадки «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»	январь – март 2018	рабочая группа

Ожидаемый результат:

- формирование положительной мотивации у педагогов МАДОУ на участие в работе опорной площадки
- оценка возможностей ДОУ Октябрьского района для апробации и внедрения программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин»
- определение уровня педагогической компетенции родителей по вопросам апробации и внедрения программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин»
- разработанная Программа опорной площадки

2 этап – практический (2018-2019 годы)

План и содержание деятельности реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка мероприятий по реализации Программы	январь-март 2018	рабочая группа
2	Организация и проведение семинаров для педагогических и руководящих работников ДОУ по теме опорной площадки	2018-2019 гг.	руководитель площадки
3	Участие в проведении курсов повышения квалификации по реализации программы опорной площадки	2018-2019 гг.	заведующий руководитель площадки
4	Консультационно-методическая поддержка ОО по основным направлениям опорной площадки	2018-2019 гг.	заведующий руководитель площадки
5	Изучение теоретических материалов по формированию развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы	март-сентябрь 2018	Педагоги ОО Октябрьского района
6	Разработка форм проведения педагогического мониторинга	март-сентябрь 2018	Рабочая группа
7	Методический анализ хода осуществления деятельности ОО по вопросам внедрения программы «Югорский трамплин»	1 раз в три месяца	руководитель площадки
8	Участие в муниципальных, региональных,	сентябрь	руководитель

всероссийских конкурсах, фестивалях для педагогов и дошкольников по направлениям деятельности, связанных с реализацией программы опорной площадки	2018-декабрь 2018	площадки
---	-------------------	----------

Ожидаемый результат:

- Педагоги, имеющие представления об особенностях образовательной программы дошкольного образования «Югорский трамплин».
- Наличие методического и материально-технического оснащения образовательного процесса по программе дошкольного образования «Югорский трамплин»
- авторские и адаптированные методические материалы, проекты совместной деятельности
- участие в семинарах, практических мероприятиях
- выпуск брошюр, буклетов, методических материалов
- публикации в методических сборниках
- мониторинг освоения воспитанниками программных задач
- картотека проектов (календарно-тематического планирования) дл всех возрастных групп
- рабочие программы педагогов

3 этап - заключительный (2019-2020 годы)

План и содержание деятельности реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Апробация, реализация и корректировка основной образовательной программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин»	сентябрь 2019-апрель 2020	ОО Октябрьского района
2	Обобщение и систематизация практического опыта работы по теме «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»	май-сентябрь 2020	рабочая группа
3	Публикации в профессиональных изданиях и СМИ материалов по итогам деятельности опорной площадки	ноябрь-декабрь 2020	рабочая группа
4	Подготовка к изданию и издание методических продуктов Программы, методических рекомендаций для педагогических работников	ноябрь-декабрь 2020	рабочая группа
5	Организация работы консультационно-	Ноябрь	рабочая группа

	методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации программы «Югорский трамплин»	2019-декабрь 2020	
6	Информационное сопровождение реализации Программы опорной площадки	2018-2020 гг.	рабочая группа
7	Вовлечение родителей воспитанников в разработку и реализацию мероприятий по тематике Программы опорной площадки	2018-2020 гг.	Педагоги ОО Октябрьского района
8	Вовлечение образовательных и не образовательных организаций в сетевое взаимодействие по реализации Программы опорной площадки.	2018-2020 гг.	Педагоги ОО Октябрьского района
9	Проведение анализа реализации Программы	ноябрь – декабрь 2020 г.	заведующий, руководитель площадки

Ожидаемый результат:

- информационно-методические выпуски, статьи, пособия и сборники из опыта работы педагогов ОО Октябрьского района
- сборник методических материалов в помощь семье
- аннотированный список литературы на сайте ДОУ
- обобщение опыта работы по всем возрастным группам, реализующим программу «Югорский трамплин»

7. ПЛАНИРУЕМЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты деятельности опорной площадки будут представлены в виде:

- модели организационно-педагогического сопровождения процесса внедрения программы, ориентированной на ребенка, «Югорский трамплин»
- методических материалов, планов работы, рабочих программ, календарно-тематического планирования («паутинок») для всех возрастных групп
- картотеки методов и средств воспитания и обучения детей по программе «Югорский трамплин»
- информационно-методические выпуски, статьи, пособия и сборники из опыта работы педагогов ОО Октябрьского района
- сборник методических материалов в помощь семье по реализации программы «Югорский трамплин»
- аннотированный список литературы на сайте ДОУ