Заседание Совета руководителей образовательных организаций

Октябрьского района (15.10.2018)

**Инновационная деятельность образовательных организаций Октябрьского района: опыт, проблемы, перспективы**

**(управленческий аспект)**

Все мы хорошо знаем, что слово «Инновация» в переводе с латинского языка означает обновление, новшество, изменение. Движущей силой развития образовательной организации является творческий потенциал коллектива. Ушинский К.Д. подчеркивал, что

«Учитель живет до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель». Эти строки наполнены глубоким смыслом. И в контексте системного подхода в образовании «инновационная деятельность» **определяется как целенаправленное изменение, образовательное новшество.** Организация чего-то нового на профессиональном уровне меняет содержание, совокупность форм и средств, отношение к работе - мотивирует на успех. В широком смысле это могут быть качественные и /или количественные изменения в различных сферах и элементах системы.

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района тоже направлена на совершенствование педагогической деятельности, инновационные образовательные технологии используют педагоги всех образовательных организаций. Результаты, проведенных мониторингов подтверждают желание педагогических работников развиваться, профессионально расти. Например, повысили свою квалификацию в 2017 году – 441 (2016 г. - 383); приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях – 227 (2016 г. - 289).

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств. У нас функционирует - 10 муниципальных опорных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Октябрьского района.

Приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 16 ноября 2017 года утвержден перечень муниципальных опорных площадок:

1. «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» - МА ДОУ «Радуга» (заведующий С.Г. Сумкина, руководитель площадки Мельниченко Н. Ю., заместитель заведующего).
2. «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка» - МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (заведующий С.Н. Куделькина, руководитель площадки Кузина Л. Л., заместитель заведующего).
3. «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по использованию современных образовательных технологий, в том числе технологии ТРИЗ как механизма эффективного управления качеством образования» - МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (заведующий О.А. Гребенникова, руководитель площадки Карташова Е. А., заместитель заведующего).
4. «Внедрение в практику муниципальной системы образования Программы методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога как платформы системных управленческих решений в контексте национальной системы учительского роста» - МКОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» (директор О.А. Каратаева О.А., руководитель площадки И.В. Иванова, заместитель директор по НМР).
5. «Сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Малоатлымская СОШ» (директор О.В. Афанасьева, руководитель площадки С. В. Греку, заместитель директор по УВР).
6. «Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающих с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А. Луцкий, руководитель площадки М. Ю. Гущина, педагог-психолог).
7. «Сопровождение школьных библиотек как центров информационно-методической деятельности общеобразовательных организаций Октябрьского района» - МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (директор В.В. Чичурко, руководитель площадки Т. А. Винник, заведующий библиотекой).
8. **По итогам работы августовского совещания работников образования Октябрьского района 2018 года «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность», приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 15 октября 2018 года присвоен статус муниципальной опорной площадки, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района:**

Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» по реализации форм и технологий предпрофильного и профильного обучения в рамках проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие» (директор Хургунова С.Я.).

1. «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района» - МБУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» (директор О.А. Осович, руководитель площадки С.Г. Брелик).
2. «Сопровождение учреждений дополнительного образования по развитию научно – технического творчества обучающихся» - МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Перегребное (директор И.И. Ходаковская, руководитель площадки О.И. Тарасенко., Н.В. Федина, Н.О. Шевченок).

Образовательным организациям Октябрьского района, входящим в инновационную структуру системы образования ХМАО – Югры, присвоены статусы региональных инновационных площадок:

1. **МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»** присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования ХМАО-Югры на срок 2016-2021 годы, по направлению «Реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ». Тема инновационного проекта – Модульный курс «Наш дом – Югра».

Основные задачи деятельности региональной инновационной площадки «Модульный курс «Наш дом – Югра»:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов Югры;

- развитие этических и эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Направления деятельности:

- изучение родного (мансийского языка) в урочной и внеурочной деятельности;

- организация и проведение различных мероприятий по теме региональной инновационной площадки;

- распространение опыта деятельности региональной инновационной площадки в СМИ, ресурсах Интернет;

- взаимодействие региональной инновационной площадки с социальными партнерами;

- повешение квалификации педагогов по этнокультурному образованию.

1. **МКОУ «Приобская СОШ»** присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования ХМАО-Югры на срок 2017-2020 годы, по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации». Тема инновационного проекта «Программа профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор».

Формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом потребностей рынка труда.

Содействовать развитию у обучающихся отношение к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребности региона.

Познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным в регионе профессиям.

Способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.

Создать дополнительные условия психолого-педагогической комфортности при обучении обучающихся, формирование у них устойчивых учебно-профессиональных мотивов, способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями.

Создание условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования.

Развитие Интернет-портала по профориентации.

Результаты:

Для достижения цели и задач, определённых данной программой, МКОУ «Приобская СОШ» располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления профориентационной работы. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере создает все условия для полноценного обучения и воспитания обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в 43 помещениях для организации учебных занятий и дополнительного образования обучающихся. В том числе:

1. Специализированные кабинеты для проведения уроков по информатике, химии, физики, биологии, ОБЖ, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, географии, технологии, кабинеты начальных классов, мастерские по обработке металла, деревообработке.
2. Спортивный блок - спортзал, малый спортивный зал, тренажѐрный зал, помещение, приспособленное под лыжную базу, открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, открытая площадка для уличных тренировок, военизированная полоса препятствий. воспитательный блок - актовый зал, историко-краеведческий музей, студия дизайна и телевидения, сенсорная комната.
3. Административные кабинеты, методический кабинет, учительская, кабинет социальных педагогов.

На территории школы расположен единственный в Октябрьском районе автогородок для проведения практических занятий по обучению несовершеннолетних безопасному движению на дорогах и улицах в г.п. Приобье. Сооружение полностью комплектное, технически исправно.

К этому следует добавить, что школа имеет определённые компоненты ИОС: локальную компьютерную сеть, несколько цифровых зон (кабинетов, оснащённых ПК и интерактивным оборудованием). Учебные кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Кабинеты соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

1. **МКОУ «Октябрьская СОШ им. Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»** присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования ХМАО-Югры, по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающегося в условиях цифровой экономики». Тема инновационного проекта: «Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса посредством использования цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

Общеобразовательные организации Октябрьского района определены региональными пилотными площадками по следующим направлениям:

- «Апробация учебно-методических комплексов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» («СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»).

Мы с вами видим, что в муниципальной системе образования активно осуществляются инновационные процессы.

**А вот почему** **резко снижается активность выхода образовательных организаций нашего района на присвоение статуса региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру системы образования ХМАО-Югры давайте попробуем ответить вместе.**

Специалисты – эксперты окружного августовского совещания и наш Институт развития образования **видят причину** **именно в управленческом аспекте,** отсутствии заинтересованности администраций образовательных организаций, отмечают их нежелание и неумение транслировать передовой опыт и идеи коллектива.

**На мой личный взгляд, причина в другом – недостаточная подготовленность заместителей руководителей по научно-методической работе, методистов** (а в некоторых организациях отсутствие этих ставок в штатном расписании) к подготовке пакета документов как на заявку, так и отчетность в соответствии с заявленным финансированием.

**Вторая причина**, опять же на мой взгляд, в том, **что финансирование маленькое, а объемы работы большие.**

Поэтому мы предлагаем с помощью поддержки Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, Совета руководителей образовательных организаций **инициировать:**

**- ежегодное плановое и обязательное участие двух-трех организаций от муниципального образования** (желательно разных видов учреждений) **к подготовке и участию в региональном конкурсе – отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки;**

**- создать Координационный совет по оценке деятельности инновационных площадок в сфере образования Октябрьского района.**