Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»



Педагогическое наставничество как способ методической поддержки молодых специалистов

КУБЫШКИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



Наставничество:



тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне.



это планомерная работа по передаче навыков



инструмент воспитания подрастающих кадров

- Положение о наставничестве
- Положение о Школе молодого
 - педагога
- План работы Школы молодого
 - педагога
- Приказ директора школы









Наставник:



опытный учитель



человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией

Историческая справка

- Сократ «Главная задача наставника пробуждение мощных душевных сил ученика». Беседы Сократа были направлены на то, чтобы помочь «самозарождению» истины в сознании обучающегося. В поисках истины ученик и наставник должны находиться в равном положении, руководствуясь тезисом «я знаю только то, что ничего не знаю».
- **Платон** «Воспитание надо начинать с раннего возраста, так как оно должно обеспечить постепенное восхождение ученика к миру идей. Осуществлять подобное воспитание способен, прежде всего, наставник преклонных лет».
- **Ж.-Ж. Руссо** «Главное и наиболее сложное искусство наставника уметь ничего не делать с учеником».
- **К. Д. Ушинский** считал, что нельзя гордиться своей опытностью, высчитывая по пальцам годы своей воспитательной деятельности. Так педагог превращается в машину, которая только задает и спрашивает уроки и наказывает тех, кто попадается под руку.
- **Г. Льюис** «наставничество» система отношений и ряд процессов, когда один человек предлагает помощь, руководство, совет и поддержку другому



Основные категории процесса наставничества



развитие



воспитание



профессиональная адаптация человека в трудовой деятельности

Наставничество является двусторонним процессом:

с одной стороны – деятельность наставника,

с другой – деятельность молодого специалиста.

Этот процесс носит субъект-субъектный характер и является одной из разновидностей педагогического взаимодействия.



Наставничество:

Наставник-предметник

Наставник- методист

Наставник- классный руководитель

Молодой-наставник

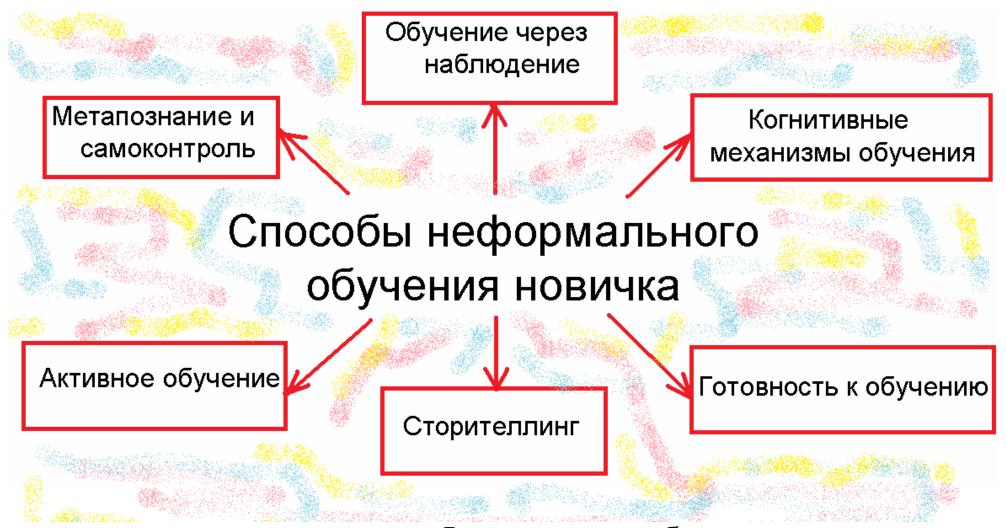
Для наставника наиболее эффективный способ повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.





Наставничество - наиболее эффективный метод адаптации начинающих (молодых) педагогов

- □ предполагает гибкость в организации: нет набора правил и требований, может реализовываться в различных ситуациях различными методами;
- в основе взаимодействие, ценностно-ориентированная мотивация обоих субъектов, взаимный интерес;
- может осуществляться на любом этапе профессиональной карьеры;
- правлено на становление и повышение профессионализма в любой сфере практической деятельности;
- одна из эффективных форм профессионального обучения, имеющая «обратную связь»;
- возможность наставником координировать, стимулировать адаптационный процесс, управлять им, используя дополнительно любые другие методы обучения.



«Формальное образование поможет вам выжить. Самообразование приведет вас к успеху»

Джим Рон



Компоненты системы наставничества

Заинтересованность организации—работодателя профессиональном росте сотрудников.

Конкретные цели, задачи, программы деятельности субъектов, включенных в систему наставничества.

Процесс профессиональной адаптации начинающего (молодого) педагога.

Межличностное общение между наставником и обучаемым в процессе взаимодействия.



Результаты наставничества

- 1. повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам учреждения
- 2. развитие личностно ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы
- 3.формирование в учреждении такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение начинающих (молодых) педагогов





Спасибо за внимание!



МОИ КОНТАКТЫ

Телефон: 89221511544

Почта: mashacub86@mail.ru

Рабочая страница: https://infourok.ru/user/kubishkina-mariya-sergeevna