

**Внедрение новых программ
воспитания и календарных планов
воспитательной работы в
дошкольных образовательных
организациях в рамках нового
2021 – 2022 учебного года**

Заместитель заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
Ложкина Наталья Михайловна

**Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» по
вопросам воспитания обучающихся»**

(вступил в силу 1 сентября 2020 года)

Система организации воспитательной работы в сфере образования и предусматривает механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ

**Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 года №204
«О национальных целях и стратегических
задач развития Российской Федерации на
период до 2024 года»**

Цели и целевые показатели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа Российской Федерации, исторических и национальных культур традиций

**Указ Президента Российской Федерации
от 21 июля 2020 года №474
«О национальных целях РФ
на период до 2030 года**

Национальная цель: «возможности для самореализации и развития талантов»

Целевые показатели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 2 статья 2

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2 Часть 9

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12 Общие требования к организации воспитания обучающихся

Пункт 1 Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе **включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...**

Пункт 3 В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы **имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)** указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона

Примерная структура Рабочей программы воспитания

- **Целевой раздел**
- **Содержательный раздел**
- **Организационный раздел**

Целевой раздел

- 1. Пояснительная записка: цели, задачи, принципы и подходы к её формированию Рабочей программы воспитания, значимые для разработки и реализации программы характеристики.**
- 2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизация требований ФГОС ДО к целевым ориентирам).**

Цель и задачи воспитания

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

(Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»)

Формирование представления о правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон «Об образовании в РФ»)

Планируемые результаты воспитания

- сформулированы единым списком в виде личностных качеств ребенка;
- в виде портрета выпускника, предпосылок личностных учебных действий, приобретенного опыта, которые относятся к воспитанию;
- приобретенный опыт.

Содержательный раздел

- 1. Описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**
- 2. Описание вариативных форм, способов и методов реализации программы с учетом возрастных особенностей детей.**
- 3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Варианты модулей по направлениям развития

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Моя семья» (семья, образ Я, детский сад), «Азбука поведения», «Основы безопасности»
- **Познавательное развитие** – «Родная страна», «Труд красит человека и ранняя профориентация», «Приобщение к культуре родного края», «Экологическое воспитание».
- **Художественно-эстетическое развитие** - «Ценить красоту». Государственные праздники», «Народные промыслы», «Праздники народного календаря» и пр.
- **Речевое развитие**: «Великий и могучий русский язык», «Знакомство с книжной культурой», «Книга – наш лучший друг» «Сочиняем сказки» и пр.
- **Физическое развитие**: «Я-человек», «Я дружу со спортом», «Полезные привычки», «Игры наших бабушек».

Направление деятельности по работе с семьей

Групповые формы работы:

- родительский комитет участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейный клуб;
- педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы, наглядная информация, консультации-презентации с использованием ИКТ с приглашением специалистов;
- родительские собрания;
- взаимодействие в социальных сетях;
- включение родителей в совместную деятельность в образовательные ситуации

Направление деятельности по работе с семьей

Индивидуальные формы работы:

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка;
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности;
- знакомство с семьями, социальный мониторинг семьи (анкетирование, интервьюирование, опросы, беседы, тренинги).

Организационный раздел

- 1. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания.**
- 2. Материально-техническое обеспечение программы**
- 2. Особенности организации традиционных событий, праздников, развивающей предметно-пространственной среды.**
- 3. Календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы детского сада

1. Разрабатывается ежегодно на начало учебного года.
2. Утверждается приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования».
3. Может иметь как инвариантную, постоянную часть, повторяющуюся из года в год (традиционные для ДОО мероприятия) так и вариативную (разнообразные мероприятия, актуальные происходящим событиям в обществе и потребностям детей)

Использованные ресурсы

- Скоролупова Оксана Алексеевна «Рабочая программа в детском саду: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства»
- Зайченко Олег Михайлович, Афанасьев Константин Владимирович «Воспитательная работа в ДОУ. Рабочая программа воспитания» ООО «Гуманитарные проекты - XXI век»