**Примерный учебный план образовательной организации для детей
с ограниченными возможностями здоровья *(для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата****)***, реализующей адаптированные образовательные программы в рамках ФГОС ООО**

##  Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для основного общего образования представлены два варианта примерного недельного учебного плана:

* варианты 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального количества часов;
* варианты 2 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального количества часов.

Коррекционная работа обязательна, ее можно спланировать в рамках внеурочной деятельности.

**Примерный учебный план образовательной организации для детей
с ограниченными возможностями здоровья**  ***(для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата****)***, реализующей адаптированные образовательные программы в рамках ФГОС ООО**

**(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
|  **V**  |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Информатика |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание |  |
| География | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |
| Химия |  |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | 26 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 28 |
| **Внеурочная деятельность** | 5/10 |
| \*\*Коррекционно-развивающая работа | Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия) | 3 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи |
| Социально-бытовая ориентировка |
| Другие направления внеурочной деятельности | 2/7 |

 \*Вариант 1 рассчитан на 5-ти дневную неделю.