**Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья** *(****для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи****)* **в рамках ФГОС НОО, в т.ч. участвующей в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1.)**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план) в рамках ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Данный учебный план используется в условиях *инклюзивного образования*.

 Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

 Рекомендуется использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Русский язык».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2015 г. №08-875 «Об использовании в образовательной деятельности примерной рабочей программы учебного предмета «Музыка» примерная рабочая программа учебного предмета «Музыка» прошла апробацию в субъектах РФ, в том числе в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, по результатам экспертизы одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и включена в составе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестр Примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), являющейся государственной информационной системой.

Таким образом, для преподавания предмета «Музыка» используется указанная программа.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» следует руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При изучении предмета «Физическая культура» рекомендуется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

 Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо учесть при разработке и реализации основной образовательной программы в рамках учебного плана. Рекомендуется в I-IV классах изучать курс «Краеведение» самостоятельным часом или интегрировано с предметом «Окружающий мир».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

 Для начального уровня общего образования представлены три варианта примерного учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (для 5-ти дневной рабочей недели – вариант 1);

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (для 6-ти дневной рабочей недели – вариант 2);

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3).

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904 часов и более 3345 часов**.

 Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

|  |
| --- |
| **Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья** (***для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи***) **в рамках ФГОС НОО, в т.ч. участвующей в апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** **(вариант 5.1.)** **Недельный (вариант 1, 5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Обязательная часть |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** | **5-10** | **5-10** | **5-10** | **5-10** | **20-40** |
|  Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия) | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **Итого к финансированию** | **26-31** | **28-33** | **28-33** | **28-33** | **110-130** |